INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI

¡Transformando la Educación Superior!

Plan de mejora del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

2023

Ejecución: inicio del 2024

Latacunga - Ecuador

Índice

Índice 2
1. Antecedentes 3
1.1 Base normativa 3
1.2 Reseña histórica 6
1.3 Datos institucionales 7
1.4 Autoevaluación institucional 8
2. Filosofía Institucional 8
3. Objetivos Estratégicos 10
4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias 11
4.1 Organización 12
4.2 Infraestructura 19
4.3 Profesores 22
4.4 Docencia 27
4.5 I+D e Innovación 39
4.6 Vinculación con la sociedad 41
5. Plan de Acción 44
6. Seguimiento Interno 51
7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto 53
8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos 55

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1. Antecedentes

1.1 Base normativa

La Ley Orgánica de Educación Superior –LOES 2018 determina:

"Artículo 93.- Principio de calidad. - El principio de calidad establece la búsqueda continua, autorreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.".

"Artículo 94.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad. - Tiene por objeto garantizar el efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la presente ley, intervendrán como principales actores de este Sistema el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior. Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará a las instituciones de educación superior, carreras y programas conforme lo establecido en esta Ley y el Reglamento que se expida para el efecto. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior planificará y coordinará la operación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; sus decisiones en esta materia son de obligatorio cumplimiento para todos los organismos e instituciones que integran el Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 173.- Evaluación Interna, Externa, Acreditación y aseguramiento interno de la calidad. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior normará la autoevaluación institucional, y ejecutará los procesos de evaluación externa,

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

acreditación y apoyará el aseguramiento interno de la calidad de las instituciones de educación superior.

Las instituciones de educación superior, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación externa y a la acreditación; además, deberán organizar los procesos que contribuyan al aseguramiento interno de la calidad."

El Reglamento General a la LOES 2018 señala:

"Artículo 27.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. - (...) La evaluación de la calidad se realizará según la periodicidad establecida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y deberá considerar aspectos y criterios que definen la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de las condiciones institucionales. Adicionalmente, considerará entre sus elementos procesos de movilidad académica,

internacionalización, y otros criterios conforme lo determine el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá espacios participativos para los actores del sistema en todas las etapas del proceso. Los resultados de las evaluaciones realizadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior a las instituciones de educación superior, así como las que realicen agencias extranjeras de acreditación de carreras y programas serán de carácter público.".

"Artículo 29.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad se realizará a través de procesos de autoevaluación, entendido como el conjunto de acciones de carácter periódico y continuo que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de la mejora permanente de la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de sus condiciones institucionales. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior definirá los lineamientos para los procesos de autoevaluación y acompañará a las instituciones de educación superior en su ejecución, cuando estas así lo soliciten.".

El Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para Institutos y Conservatorios Superiores determina:

"Artículo 30.- Del aseguramiento de la calidad de los ICS. - Los ICS que se acrediten elaborarán el plan de aseguramiento de la calidad en función de los resultados del proceso

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

de evaluación externa; este plan deberá incluirse en los instrumentos de planificación institucional.

En la resolución correspondiente, el pleno del CACES concederá a los ICS acreditados el plazo de hasta tres meses para que estos remitan sus planes de seguramiento de la calidad, de conformidad con las disposiciones del presente Reglamento.

Artículo 31.- Del cumplimiento de los planes de aseguramiento de la calidad. - El CACES, a través de la Comisión permanente de institutos y conservatorios superiores y el área técnica respectiva, monitoreará la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad, a través de lo cual se deberá evidenciar las acciones implementadas para el aseguramiento de la calidad, cuando lo considere pertinente o a pedido de los ICS. Para el monitoreo de la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad el CACES podrá solicitar informes periódicos de cumplimiento o realizar visitas in situ."

Que el artículo 19 del Reglamento de Autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior determina: *"Actuar sobre la información generada del cumplimiento del proceso de autoevaluación. - Las Instituciones de Educación Superior conforme sus lineamientos internos podrían considerar las siguientes acciones:*

1. *Definir un plan de mejoras. - la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá liderar la elaboración de un plan de mejoras involucrando a las partes pertinentes y tomado como insumo el informe final de autoevaluación del cumplimiento de los referentes.*
2. *Definir acciones para mejorar el proceso. - con el propósito de perfeccionar el mismo, la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá elaborar un plan involucrando a las partes pertinentes."*

Con Resolución No. 047-SE-12-CACES-2021 de 20 de mayo de 2021, el Pleno del Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior aprobó el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Estos instrumentos buscarán la mejora continua de la calidad de la educación superior y se establecerán con una vigencia de al menos tres años, período durante el cual no podrán ser modificados; consecuentemente, los procesos de acreditación considerarán únicamente criterios, estándares y las ponderaciones que hayan sido puestos en vigencia al menos tres años antes de la evaluación externa.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1.2 Reseña histórica

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de Educación Superior inmersa en la transformación y revalorización de las políticas públicas de educación técnica y tecnológica en el Ecuador en general y particularmente en el desarrollo de la formación técnica de Cotopaxi. Además, el Instituto Cotopaxi es un signo de la concreción de los ensayos por el desarrollo de la formación técnica y tecnológica desde sus orígenes.

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi tiene sus orígenes en 1963, con la creación del "Colegio Técnico de Artes Industriales Ramón Barba Naranjo" mediante resolución ministerial No. 346 el 8 de marzo, y ofrece las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electricidad y Ebanistería. Durante esta época como colegio técnico recibió apoyo estatal. Por ejemplo: En 1990, se convirtió en el establecimiento piloto de la aplicación de la estrategia pedagógica de las Unidades Educativas de Producción (Resolución Ministerial No. 1968 del 20 de mayo de 1990). En 1992, el colegio técnico se elevó a la categoría de Experimental (Acuerdo Ministerial No. 3408 del 28 de julio de 1992). En síntesis, en este período la formación técnica se articuló a la planificación nacional explicitada en sus planes de desarrollo, sin embargo, quedó anclada a la educación media.

El proceso de reconversión de los institutos implicó la revalorización de la formación técnica y tecnológica como una opción profesionalizante válida con elementos mayoritariamente prácticos y cuyos perfiles estén alineados a las industrias estratégicas de los territorios (SENESCYT, 2013). En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior Ramón Barba Naranjo formó parte de los cuarenta institutos reconvertidos y se configuró como un instituto territorial. En este sentido, asume el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi el 8 de marzo de 2017, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-08-No.140-2017.

Mediante Resolución No. 011-SE-04-CACES-2020 de 06 de febrero de 2020, el Pleno del CACES aprobó el cronograma de evaluación institucional para los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación 2020, el cual inició el 20 de julio de 2020 y concluyó en julio de 2021. Como resultado de este proceso de evaluación institucional se presentan los resultados del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR COTOPAXI, alcanzando un desempeño de 77,97% y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la determinación de Resultados del proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en proceso de Acreditación se recomienda al pleno del CACES asignar a este instituto el estatus de

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

ACREDITADO, el 28 de julio de 2021, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RESOLUCIÓN No. 090-SO-10-CACES-2021.

El Instituto adquiere la condición de superior universitario, cumpliendo con los requisitos y el procedimiento determinado por el Consejo de Educación Superior, condición que le habilitará para ofertar carreras tecnológicas superiores universitarias; presentando el proyecto de creación del instituto de conformidad a lo previsto en la Ley. Adicionalmente, obtiene el informe favorable del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, respecto de las condiciones académicas, investigativas, de gestión y organización necesarias para asegurar ambientes de aprendizaje en escenarios reales y el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la colectividad. En este sentido, obtiene el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi con condición de Universitario el 18 de enero de 2023, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-03-No.041-2023.

1.3 Datos institucionales

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi se encuentra ubicado en la región Sierra Centro del Ecuador, provincia de Cotopaxi, ciudad de Latacunga, parroquia Tanicuchí, Panamericana E-35, Km 12 vía Latacunga – Quito.

El Instituto tiene una posición geográfica estratégica, por encontrarse ubicado en el centro del país en el cordón vial del país. La ubicación de la institución permite que una variedad de estudiantes pueda estudiar y formarse como técnicos y tecnólogos. Según, datos estadísticos la mayor parte (62%) de los estudiantes tienen su lugar de residencia en la provincia de Cotopaxi. En adición, otra parte de los estudiantes provienen de las provincias de Pichincha (20%) y Tungurahua (3%). Finalmente, por la posibilidad de la movilidad la institución cuenta con estudiantes de las provincias de Cañar, Guayas, Imbabura, Loja, Los Ríos, Manabí, Sucumbíos y Santo Domingo (1%).

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi cuenta con catorce carreras, de las cuales nueve son tecnologías superiores, una es tecnicatura superior y cuatro son tecnologías superiores universitarias con un total de 1136 estudiantes:

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 1: Carreras vigentes

Tipo	Carreras	Modalidad
Tecnologías	Electromecánica	Presencial
	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Presencial
	Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel y Gasolina	Presencial
	Floricultura	Dual
	Logística en Almacenamiento y Distribución	Dual
	Desarrollo Integral Infantil	Dual
	Gestión Territorial del Cambio Climático	Dual
	Producción y Manejo Forestal	Dual
	Contabilidad	En línea
Tecnicatura	Seguridad Penitenciaria	Dual
Tecnologías Universitarias	Electromovilidad	Híbrida
	Electricidad	Híbrida
	Operaciones Logísticas	Híbrida
	Mantenimiento Industrial	Híbrida

1.4 Autoevaluación institucional

La aplicación de la autoevaluación comienza el 20 de abril de 2023 con la presentación del proceso, los responsables de los indicadores y los grupos específicos internos que son denominados para la evaluación de pares mediante el Memorando Nro. ISTC-D-AC-2023-02-M, abarcando los periodos 2P-2022 y 1P-2023 y finaliza con la socialización del informe de los resultados de autoevaluación el 28 de febrero del 2024. Los resultados obtenidos constituyen el insumo del presente Plan de mejoras de la autoevaluación 2023, cuya ejecución está prevista para el inicio del año 2024, una vez socializados dichos resultados. Teniendo como objetivo establecer el grado de cumplimiento de cada indicador, subcriterio y criterio en relación con los porcentajes fijados por el CACES, esto se realiza con el propósito de definir una línea base tanto de los indicadores cualitativos como cuantitativos, lo cual permite determinar la meta que se busca alcanzar para cada uno de ellos. Con la participación de pares evaluadores invitados de 5 instituciones de la Zona, permitiendo tener una visión real de la institución.

2. Filosofía Institucional

El Instituto Superior Cotopaxi se ha propuesto alcanzar la excelencia desde cada estructura de la Educación Técnica y Tecnológica, en este contexto el instituto cuenta con un rectorado y un vicerrectorado, enmarcados en el compromiso del desarrollo institucional.

- Rector. - Ing. Carlos Eugenio Torres, Mgs.
- Vicerrector. - Lcdo. Rodrigo Reinoso Avecilla, Mgs.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Enmarcado en su Planificación Estratégica Institucional 2022, el IST Cotopaxi establece su filosofía institucional.

MISIÓN

Somos una institución de educación superior, orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible.

VISIÓN

Ser un Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad.

Para orientar una mejora continua y alinearse con los estándares de una evaluación externa, es crucial establecer valores y principios institucionales que promuevan una cultura de excelencia y compromiso con la calidad educativa. Es importante que estos valores se integren en la cultura organizacional y se reflejen en todas las acciones y decisiones de la institución.

Valores institucionales

- Honestidad
- Responsabilidad
- Ética
- Respeto
- Liderazgo
- Justicia
- Solidaridad

Principios institucionales

- Cogobierno
- Igualdad de oportunidades;
- Calidad;
- Pertinencia;
- Integridad;

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Autodeterminación para a producción del pensamiento y conocimiento;
- Universalidad;
- Equidad;
- Progresividad;
- Interculturalidad;
- Solidaridad;
- Movilidad;
- No discriminación.

3. Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos son los objetivos macro y están orientados a cumplir con la misión e impulsar al Instituto a lograr su visión. Para asegurar la implementación de las acciones contenidas en el Plan de Mejoras, dichas acciones se deben alinear a los objetivos definidos en la Planificación Estratégica, dicho plan debe ser visto como parte del Plan Operativo Anual. A continuación, se detallan los Objetivos estratégicos institucionales, propuestos en la planificación estratégica Institucional:

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1):** Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2):** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3):** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4):** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.

Como se puede observar, los Objetivos Estratégicos Institucionales se ajustan a los ejes de la evaluación definidos en el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, de manera que se alinea al análisis de cada criterio y la propuesta de actividades dentro del Plan.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias

Los resultados finales de autoevaluación muestran una brecha significativa entre el objetivo deseado del 100% y los porcentajes alcanzados tanto por los grupos específicos internos (docentes del instituto) como por los pares externos invitados (docente de institutos externos). Con un 40,67% logrado por los grupos internos y un 37,76% por los pares externos, es evidente que aún queda un amplio margen de mejora para alcanzar la totalidad de los estándares establecidos.

Estos resultados subrayan la necesidad de una evaluación profunda y una revisión exhaustiva de los procesos. Es fundamental identificar las causas detrás de estas discrepancias y tomar medidas correctivas efectivas para cerrar la brecha entre los resultados actuales y el objetivo deseado

Gráfico 1. Resultado final de autoevaluación

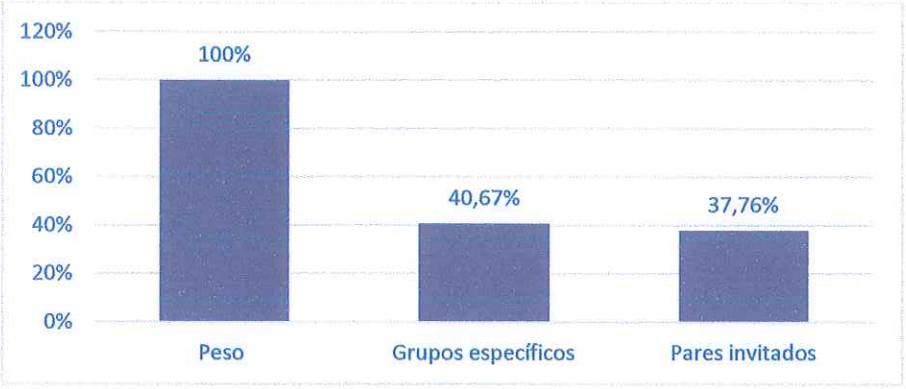
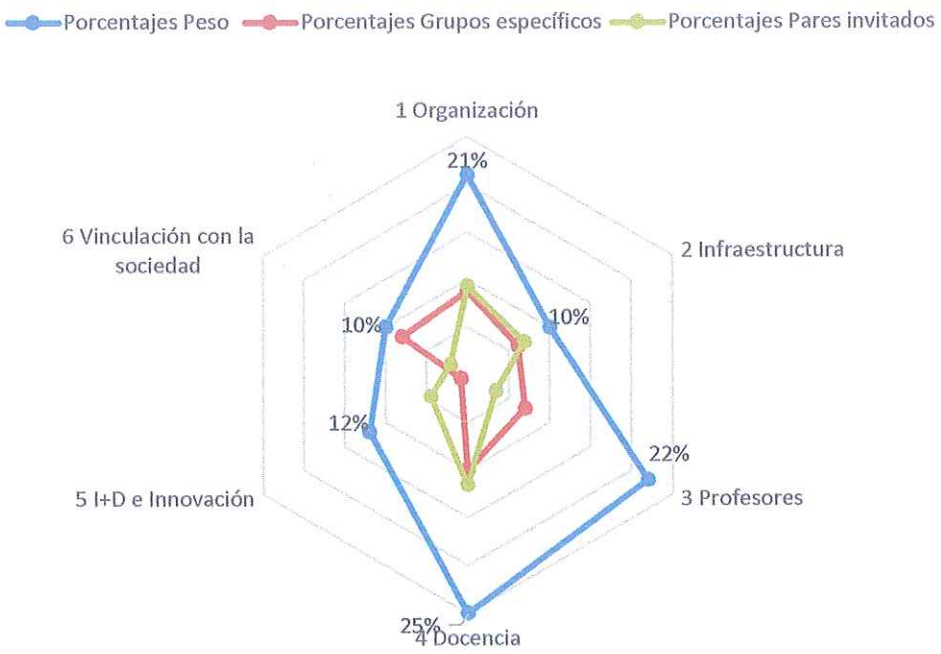


Tabla 2: Valoraciones por criterios

N°	Criterio	Porcentajes		
		Peso	Grupos específicos	Pares invitados
1	Organización	21 %	8,8 %	9,30 %
2	Infraestructura	10 %	6,15 %	6,90 %
3	Profesores	22 %	6,97 %	3,43 %
4	Docencia	25 %	9,95 %	11,53 %
5	I+D e Innovación	12 %	0,80 %	4,50 %
6	Vinculación con la sociedad	10 %	8,0 %	2,10 %
	TOTAL	100 %	40,67 %	37,76 %

Gráfico 2. Valoraciones finales con pesos

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito



4.1 Organización

Tabla 3: FODA Planificación estratégica y operativa

Indicador:	Planificación estratégica y operativa	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Presentación de un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), lo que indica una visión a largo plazo y una planificación estratégica.	
	Control y evaluación del cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA), lo que demuestra una preocupación por el seguimiento y la evaluación de las metas establecidas.	
	Acciones de divulgación, lo que sugiere un interés por comunicar y socializar los logros y avances de la institución.	
Debilidades	La falta de normativa interna puede generar ambigüedades y dificultades en la gestión y operación diaria de la institución.	
	La falta de construcción o actualización de la planificación puede limitar la capacidad de adaptación y respuesta a los cambios y desafíos.	
	La falta de información actualizada y de registros formales de las reuniones y revisiones puede dificultar el seguimiento de los avances y la toma de decisiones informadas.	
Oportunidades	Existe la oportunidad de revisar y actualizar la planificación actual para adaptarla a las necesidades y desafíos actuales.	
	Realizar entrevistas con los diferentes actores (estudiantes, docentes, personal administrativo, etc.) permitiría recopilar información valiosa sobre la percepción y las necesidades de la comunidad educativa.	
Amenazas	La ausencia de una normativa interna y la falta de construcción o actualización de la planificación podrían llevar a una falta de alineación estratégica en la institución.	
	La falta de entrevistas con los actores puede impedir la obtención de una visión completa y diversa de la realidad institucional, lo que podría afectar la calidad de la autoevaluación.	

Estrategias:

- Conformar un equipo de trabajo multidisciplinario para identificar las áreas que requieren normativa interna, establecer plazos y responsables para su elaboración, y promover la participación y retroalimentación de los actores involucrados.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Realizar un análisis exhaustivo de la situación actual de la institución, considerar las metas establecidas previamente, involucrar a los actores clave en el proceso de actualización y establecer mecanismos de monitoreo y evaluación periódicos.
- Diseñar un cuestionario estructurado o una guía de preguntas abiertas que aborde aspectos clave del criterio de organización, asegurar la confidencialidad y anonimato de las respuestas, y realizar un análisis de los resultados para identificar patrones y áreas de mejora.
- Designar a un responsable de documentar las reuniones y revisiones, establecer un formato estándar para las actas, y asegurar su almacenamiento seguro y accesible para todos los miembros del equipo.
- Utilizar diferentes canales de comunicación, como boletines informativos, redes sociales, reuniones con la comunidad educativa y eventos públicos, para difundir los resultados de la autoevaluación y generar un sentido de pertenencia y compromiso en la comunidad.

Tabla 4: FODA Relaciones interinstitucionales para el desarrollo

Indicador:	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de instrumentos formales para establecer y regular las relaciones interinstitucionales demuestra una preocupación por establecer alianzas y colaboraciones para el desarrollo institucional.	
	La presencia de normativa interna indica que la institución cuenta con reglas y lineamientos establecidos para guiar las relaciones interinstitucionales y asegurar su cumplimiento.	
	La inclusión del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y el Plan Operativo Anual (POA) muestra una planificación estratégica que considera las relaciones interinstitucionales como parte integral del desarrollo institucional	
Debilidades	La falta de una planificación específica de acciones puede dificultar la implementación efectiva de estrategias y actividades relacionadas con las relaciones interinstitucionales.	
	La ausencia de listas certificadas de profesores y estudiantes participantes, así como de estudiantes presenciales que no desarrollan actividad laboral remunerada, puede afectar la recopilación de evidencias concretas y confiables.	
Oportunidades	Actualización de la normativa: La oportunidad de actualizar la normativa interna permitirá adaptarla a las necesidades y cambios actuales, fortaleciendo así las relaciones interinstitucionales.	
	La falta de planificación de acciones brinda la oportunidad de desarrollar una planificación estratégica que establezca las metas, objetivos y actividades relacionadas con las relaciones interinstitucionales.	
Amenazas	La normativa interna en proceso de actualización podría generar incertidumbre y falta de claridad en las relaciones interinstitucionales hasta que se complete el proceso de actualización.	
	La falta de listas certificadas y otras evidencias puede afectar la capacidad de demostrar de manera precisa y verificable las acciones realizadas y los resultados obtenidos en las relaciones interinstitucionales.	

Estrategias:

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Realizar un análisis exhaustivo de la normativa existente y revisarla para asegurar su adecuación a las necesidades y cambios actuales e involucrar a los actores clave en el proceso de actualización, promoviendo su participación y retroalimentación.
- Desarrollar un plan estratégico de acciones que establezca metas, objetivos y actividades específicas relacionadas con las relaciones interinstitucionales y definir indicadores de seguimiento y evaluación para medir el progreso y los resultados obtenidos.
- Establecer registros y sistemas para recopilar evidencias de la ejecución y los resultados de las acciones relacionadas con las relaciones interinstitucionales e implementar mecanismos para obtener listas certificadas de profesores y estudiantes participantes, así como de estudiantes presenciales que no desarrollan actividad laboral remunerada.
- Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el cumplimiento de la normativa interna y el progreso en la implementación de las acciones planificadas y realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto y la efectividad de las relaciones interinstitucionales en el desarrollo institucional.

Tabla 5: FODA Aseguramiento interno de la calidad

Indicador:	Aseguramiento interno de la calidad	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de normativa interna específica sobre el AIC demuestra un compromiso con la calidad y el mejoramiento continuo de los procesos educativos.	
	La realización de acciones de divulgación indica que se está promoviendo la transparencia y la comunicación efectiva en relación con el aseguramiento interno de la calidad.	
	La presencia de una planificación clara, la ejecución adecuada y la obtención de resultados de la autoevaluación muestran un enfoque sistemático para evaluar y mejorar la calidad institucional.	
Debilidades	La falta de acciones correctivas puede limitar la capacidad de la institución para abordar las debilidades identificadas y promover mejoras en el aseguramiento interno de la calidad.	
	La falta de informes generales puede dificultar la comunicación de los resultados de la autoevaluación y la comprensión de los avances realizados en relación con la calidad institucional.	
Oportunidades	La oportunidad de implementar acciones correctivas basadas en los resultados de la autoevaluación permitirá abordar las debilidades identificadas y mejorar los procesos de aseguramiento interno de la calidad.	
	La mejora del proceso de divulgación brinda la oportunidad de alcanzar a un público más amplio y garantizar que la información sobre el aseguramiento interno de la calidad llegue de manera efectiva a todos los actores involucrados.	
	La participación de pares evaluadores invitados permite la retroalimentación externa y la validación de los resultados de la autoevaluación.	
Amenazas	La falta de un acompañamiento adecuado a los actores institucionales puede afectar la implementación efectiva de las acciones correctivas y la mejora de la calidad.	

Estrategias:

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Analizar los resultados de la autoevaluación e identificar las áreas que requieren acciones correctivas y establecer un plan de acción detallado que incluya las actividades, los responsables y los plazos para abordar las debilidades identificadas.
- Evaluar los canales de divulgación utilizados actualmente y explorar nuevas formas de llegar a un público más amplio y desarrollar materiales de divulgación claros y accesibles que transmitan la importancia del aseguramiento interno de la calidad y los avances realizados.
- Realizar informes generales que resuman los resultados y las acciones realizadas en relación con el aseguramiento interno de la calidad y comunicar los informes generales de manera efectiva a todos los actores institucionales, fomentando la participación y el compromiso.
- Brindar un acompañamiento adecuado a los actores institucionales para asegurar la implementación efectiva de las acciones correctivas y la mejora continua de la calidad y proporcionar capacitación y recursos necesarios, así como espacios de diálogo y retroalimentación.

Tabla 6: FODA Sistema informático de gestión

Indicador:	Sistema informático de gestión	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de un reglamento específico del SIG muestra una base normativa que respalda la implementación y el uso adecuado del sistema.	
	La disponibilidad de un manual de usuario proporciona orientación y apoyo a los usuarios, lo que facilita la comprensión y el uso efectivo del sistema.	
	La verificación de la existencia de la información en el sistema indica que se ha realizado cierto nivel de carga y almacenamiento de datos.	
Debilidades	La falta de finalización de los proyectos en curso puede generar inconsistencias y dificultades en la implementación completa del sistema.	
	La falta de una planificación adecuada puede impedir el desarrollo y la implementación ordenada del sistema, lo que podría afectar su eficacia y la obtención de resultados deseados.	
Oportunidades	La oportunidad de adquirir el equipamiento necesario, establecer un soporte técnico adecuado y asegurar la operatividad del sistema contribuirá a su funcionalidad y eficiencia.	
	La capacitación de los usuarios permitirá mejorar sus habilidades y conocimientos en el uso del sistema, optimizando así su rendimiento y aprovechamiento.	
Amenazas	La falta de colaboración y coordinación con las diversas dependencias puede dificultar la integración del sistema informático de gestión en los procesos institucionales y limitar su efectividad.	

Estrategias:

- Identificar las necesidades de equipamiento y recursos técnicos requeridos para el funcionamiento del sistema y establecer acuerdos con proveedores o buscar recursos dentro de la institución para adquirir el equipamiento necesario.
- Identificar las necesidades de capacitación de los usuarios en relación con el uso del sistema informático de gestión; diseñar y ofrecer programas de capacitación adecuados para los

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

diferentes niveles y roles de los usuarios y evaluar regularmente el nivel de competencia de los usuarios y proporcionar actualizaciones de capacitación según sea necesario.

- Establecer mecanismos de comunicación y colaboración efectivos con las diferentes dependencias para garantizar la integración del sistema en todos los procesos institucionales y realizar reuniones regulares, compartir información y fomentar la participación activa de todas las partes interesadas.
- Realizar una evaluación exhaustiva de los proyectos en proceso y establecer un plan claro para su finalización; asignar recursos adecuados y establecer plazos realistas para completar los proyectos pendientes y monitorear regularmente el progreso de los proyectos y tomar medidas correctivas si es necesario.

Tabla 7: FODA Igualdad de oportunidades

Indicador:	Igualdad de oportunidades	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de una normativa interna relacionada con la igualdad de oportunidades demuestra un compromiso institucional con este tema y proporciona una base para la implementación de políticas y acciones concretas.	
	La realización de acciones de divulgación indica un esfuerzo por difundir información relevante sobre igualdad de oportunidades y concienciar a la comunidad institucional sobre este tema.	
	La implementación de acciones afirmativas dirigidas a personas en condición de vulnerabilidad muestra un enfoque inclusivo y la voluntad de brindar oportunidades equitativas a todos los miembros de la comunidad.	
Debilidades	La ausencia de acciones afirmativas específicas para promover la igualdad de género puede resultar en desequilibrios y barreras para la participación plena de todas las personas en la institución.	
	La falta de un organigrama institucional aprobado puede generar ambigüedad en la asignación de roles y responsabilidades relacionados con la igualdad de oportunidades.	
Oportunidades	La implementación de una acción educativa sistemática para fomentar la conciencia de igualdad contribuirá a crear una cultura institucional inclusiva y promover valores de equidad en todos los niveles.	
Amenazas	La falta de una integración efectiva de la información relacionada con la igualdad de oportunidades entre las diferentes dependencias puede dificultar la coordinación y la implementación coherente de políticas y acciones.	
	La falta de informes generales y de información sobre vulnerabilidad puede limitar la capacidad de la institución para identificar y abordar las necesidades y desafíos relacionados con la igualdad de oportunidades de manera efectiva.	

Estrategias:

- Identificar áreas de desigualdad de género y diseñar acciones afirmativas específicas para abordarlas, como programas de mentoría, capacitación en género y promoción de la participación equitativa en roles de liderazgo y establecer metas y objetivos claros para medir el progreso en la implementación de acciones afirmativas y evaluar regularmente los resultados.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Revisar y actualizar el organigrama institucional, asegurándose de que esté alineado con los principios de igualdad de oportunidades y refleje una estructura clara de responsabilidades y roles relacionados con este tema.
- Establecer mecanismos de coordinación y comunicación entre las diferentes dependencias para asegurar la recopilación y el intercambio de información relacionada con la igualdad de oportunidades y designar un equipo responsable de la elaboración de informes generales que integre los datos y la información relevante sobre igualdad de oportunidades en un informe completo y coherente.
- Realizar un diagnóstico institucional para identificar los factores de vulnerabilidad presentes en la comunidad institucional y establecer sistemas de recopilación de datos y generar información actualizada sobre las diferentes formas de vulnerabilidad presentes en la institución, como discapacidad, situación socioeconómica, origen étnico, entre otros.

Tabla 8: FODA Ética y transparencia

Indicador:	Ética y transparencia	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas		
Debilidades	La falta de un código de ética formal dificulta la promoción de la ética y la transparencia en la institución, ya que no hay un marco claro de referencia en términos de comportamiento ético esperado	
	La ausencia de un comité de ética indica una falta de estructura y mecanismos formales para abordar y resolver cuestiones éticas y de transparencia en la institución.	
	La falta de rendición de cuentas del año anterior implica una falta de transparencia en los procesos y resultados institucionales, lo que dificulta la evaluación y mejora de la gestión ética.	
Oportunidades	La oportunidad de establecer un código de ética claro y con principios éticos definidos proporcionará una base sólida para promover la conducta ética y la transparencia en la institución.	
	La creación de un comité de ética permitirá supervisar y promover la ética y la transparencia en todas las actividades institucionales.	
	La implementación de políticas y procedimientos para abordar la deshonestidad académica ayudará a mantener la integridad del proceso educativo y garantizará un entorno académico ético.	
Amenazas	La falta de certificación del instituto sin sanciones administrativas puede indicar la existencia de incumplimientos éticos o prácticas cuestionables, lo que puede afectar negativamente la reputación y la confianza en la institución.	
	La falta de captación de información sobre las opiniones de la comunidad puede limitar la capacidad de la institución para identificar preocupaciones éticas y áreas de mejora, así como para promover la participación y el diálogo constructivo.	

Estrategias:

- Conformar un equipo de trabajo multidisciplinario para la elaboración del código de ética, involucrando a representantes de diferentes áreas y niveles de la institución; realizar investigaciones y análisis para identificar los principios éticos y los estándares de conducta adecuados a la institución, consultar a expertos externos y revisar buenas prácticas de otras

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

instituciones similares para enriquecer el proceso de desarrollo del código de ética y divulgar y socializar el código de ética entre todos los miembros de la institución.

- Establecer un comité de ética con representantes de diferentes áreas y niveles de la institución, garantizando la diversidad y la imparcialidad en su composición; definir las responsabilidades y funciones del comité de ética, incluyendo la recepción y el análisis de denuncias éticas, la promoción de la cultura ética y la supervisión del cumplimiento del código de ética y capacitar al comité de ética en temas relacionados con ética, transparencia y resolución de conflictos éticos.
- Desarrollar políticas claras y procedimientos para abordar la deshonestidad académica, incluyendo la detección, la investigación y las sanciones correspondientes; promover la conciencia y la educación sobre la importancia de la honestidad académica entre todos los miembros de la comunidad institucional y establecer mecanismos de monitoreo y seguimiento para identificar y abordar los casos de deshonestidad académica de manera oportuna y efectiva.
- Realizar una revisión exhaustiva de los procesos y prácticas institucionales para identificar posibles incumplimientos éticos y administrativos; implementar medidas correctivas y preventivas para abordar las deficiencias identificadas y garantizar el cumplimiento de las normativas y regulaciones aplicables y establecer mecanismos de seguimiento y auditoría interna para evaluar periódicamente el cumplimiento ético y administrativo de la institución.
- Implementar encuestas, entrevistas u otros mecanismos de retroalimentación para recopilar opiniones y percepciones de la comunidad institucional sobre temas éticos y de transparencia; analizar y evaluar las respuestas recibidas para identificar áreas de mejora y oportunidades de fortalecimiento en términos de ética institucional y utilizar los resultados de la captación de información para informar la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias relacionadas con la ética y la transparencia.

Tabla 9: FODA Bienestar psicológico

Indicador:	Bienestar psicológico	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	El hecho de que la institución cuente con una propuesta pedagógica puede ser considerado como una fortaleza, ya que indica que existe un enfoque y una planificación para abordar el bienestar psicológico de los estudiantes.	
	La realización de entrevistas con los actores (estudiantes, docentes, personal administrativo, etc.) puede proporcionar una fuente valiosa de información sobre el bienestar psicológico en la institución, ya que permite obtener diferentes perspectivas y experiencias.	
Debilidades	La falta de informes generales y la revisión de elementos fundamentales indica una carencia de seguimiento y evaluación sistemática del bienestar psicológico en la institución. Esto dificulta la identificación de áreas de mejora y el desarrollo de estrategias efectivas.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	Existe la oportunidad de ampliar y mejorar la propuesta pedagógica existente para abordar de manera más integral el bienestar psicológico de los estudiantes. Esto puede incluir la incorporación de prácticas y enfoques basados en la evidencia, así como la implementación de estrategias específicas para promover la salud mental y el bienestar emocional.	
Amenazas	La falta de proyectos de intervención y de ejecución de programas de intervención positiva puede ser una amenaza para el bienestar psicológico de los estudiantes, ya que no se están implementando medidas específicas para abordar sus necesidades emocionales y psicológicas.	

Estrategias:

- Generar informes generales y revisar elementos fundamentales:
- Establecer un sistema de seguimiento y evaluación del bienestar psicológico en la institución, que incluya la recopilación regular de datos y la generación de informes que analicen los resultados obtenidos; identificar los elementos fundamentales que deben ser revisados y evaluados en relación con el bienestar psicológico de los estudiantes, como los niveles de satisfacción, la prevalencia de problemas de salud mental, el acceso a servicios de apoyo, entre otros y establecer un proceso de revisión periódica de estos elementos fundamentales, utilizando indicadores relevantes y comparándolos con estándares y mejores prácticas nacionales e internacionales.
- Realizar una revisión exhaustiva de la propuesta pedagógica existente, identificando áreas en las que se pueda ampliar y fortalecer el enfoque en el bienestar psicológico de los estudiantes; incorporar prácticas basadas en la evidencia en el diseño de la propuesta pedagógica, como estrategias de educación emocional, técnicas de gestión del estrés y promoción de habilidades sociales y de resiliencia y capacitar al personal docente y administrativo en la implementación efectiva de la propuesta pedagógica, brindándoles las herramientas y recursos necesarios para apoyar el bienestar psicológico de los estudiantes.
- Identificar las necesidades específicas de los estudiantes en términos de bienestar psicológico, mediante la recopilación de datos y la realización de evaluaciones y diagnósticos; desarrollar proyectos de intervención que aborden estas necesidades, estableciendo metas claras, actividades y recursos requeridos para su implementación y ejecutar los programas de intervención positiva de manera sistemática y evaluar su efectividad a través de indicadores y métricas relevantes.

4.2 Infraestructura

Tabla 10: FODA Puestos de trabajo

Indicador:	Puestos de trabajo	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de un número significativo de puestos de trabajo puede ser vista como una fortaleza ya que proporciona múltiples oportunidades laborales dentro de la institución.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	La falta de una lista certificada de los profesores indica problemas en la validación y verificación de las credenciales del personal. Algunos puestos de trabajo no son adecuados y los computadores no cumplen con los requerimientos mínimos, lo cual afecta la eficiencia y productividad.	
Oportunidades	Existe la oportunidad de certificar las listas de profesores para mejorar la transparencia y la calidad del personal docente. Además, se puede aprovechar para mejorar las condiciones de los puestos de trabajo y actualizar los equipos informáticos a estándares modernos.	
Amenazas	La falta de certificación y condiciones laborales inadecuadas puede generar desconfianza y afectar la moral del personal, lo cual puede tener un impacto negativo en el rendimiento y la retención del talento.	

Estrategias:

- Establecer un proceso para la certificación de las listas de profesores, asegurando la verificación de credenciales y la transparencia en la contratación, mediante la creación de una base de datos actualizada y certificada de todo el personal docente.
- Realizar una revisión exhaustiva de las condiciones actuales de los puestos de trabajo, identificar las necesidades específicas para mejorar las condiciones laborales, incluyendo la actualización de equipos informáticos y la adecuación de los puestos de trabajo a los estándares requeridos, implementando mejoras de forma progresiva y priorizando las áreas con mayores deficiencias.
- Realizar un inventario de los equipos actuales y compararlos con los requerimientos mínimos necesarios, planificar la adquisición de nuevos equipos que cumplan con los estándares modernos para garantizar la eficiencia y productividad del personal, y capacitar al personal en el uso de los nuevos equipos y tecnologías implementadas.
- Establecer indicadores de desempeño para evaluar la efectividad de las mejoras implementadas, realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso y hacer ajustes necesarios, y recopilar retroalimentación del personal para identificar áreas adicionales de mejora y asegurar su satisfacción.

Tabla 11: FODA Seguridad y Salud Ocupacional

Indicador:	Seguridad y Salud Ocupacional	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de una normativa interna de seguridad y salud laboral, junto con la matriz de riesgos y capacitaciones sobre riesgos laborales, emergencias y desastres, proporciona un marco sólido para la gestión de la seguridad y salud ocupacional.	
Debilidades	A pesar de las medidas de prevención y los registros de inspecciones de seguridad, hay una necesidad de actualizar la información y realizar socializaciones y capacitaciones sobre el uso de extintores.	
Oportunidades	Mejorar y actualizar la normativa interna y ampliar las capacitaciones y simulacros para fortalecer la preparación y respuesta ante emergencias.	
Amenazas	La falta de actualización y socialización de las normativas puede llevar a un incumplimiento de los estándares de seguridad, afectando la salud y seguridad de los empleados.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias:

- Revisar y actualizar la normativa interna para que refleje las mejores prácticas y estándares actuales en seguridad y salud laboral. Asegurar que esta normativa se socialice adecuadamente entre todos los empleados mediante capacitaciones y sesiones informativas, para que todos estén al tanto de las medidas y procedimientos establecidos.
- Implementar un programa regular de capacitaciones sobre riesgos laborales, emergencias y desastres, dirigido a todos los empleados. Estas capacitaciones deben incluir simulacros prácticos para preparar al personal para responder eficazmente en caso de emergencias, asegurando que todos conozcan y sigan los protocolos de seguridad establecidos.
- Establecer un sistema de evaluación continua de las medidas de prevención adoptadas, asegurando que los recursos disponibles sean suficientes y adecuados. Esto incluye la inspección regular de los botiquines de primeros auxilios, la enfermería o servicios médicos, y la condición de los espacios para prevenir enfermedades.

Tabla 12: FODA Accesibilidad Física y Esparcimiento

Indicador:	Accesibilidad Física y Esparcimiento	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de condiciones de accesibilidad para personas con discapacidad en algunas áreas de la institución.	
Debilidades	Falta de identificación en braille, señalización del parqueadero, pupitres adecuados y suficientes servicios higiénicos.	
Oportunidades	Mejorar y adaptar las instalaciones existentes para cumplir con las exigencias planteadas y mejorar la accesibilidad general.	
Amenazas	La falta de cumplimiento con las exigencias de accesibilidad puede generar exclusión y dificultades para personas con discapacidad.	

Estrategias:

- Realizar una evaluación exhaustiva de las condiciones de accesibilidad actuales y desarrollar un plan para implementar mejoras, como la instalación de señalización en braille, la adecuación de pupitres y la provisión de suficientes servicios higiénicos accesibles para personas con discapacidad.
- Asegurarse de que todas las infraestructuras cumplan con las normativas y exigencias planteadas para la accesibilidad física, adaptando las instalaciones existentes y planificando nuevas construcciones que incluyan características de accesibilidad desde su diseño inicial.

Tabla 13: FODA Ancho de Banda

Indicador:	Ancho de Banda	
Variables	Factores Críticos	Prioridad

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Fortalezas	La existencia de contratos vigentes y facturas de pago del servicio de internet.	
Debilidades	No se realiza correctamente el cálculo del indicador de ancho de banda necesario.	
Oportunidades	Optimizar el uso del internet mediante un cálculo adecuado y el monitoreo continuo del uso del ancho de banda.	
Amenazas	La falta de cálculo adecuado puede llevar a insuficiencias en el servicio, afectando el rendimiento de estudiantes y empleados.	

Estrategias:

- Realizar un análisis detallado del uso actual de internet por parte de los empleados y estudiantes para calcular correctamente el ancho de banda necesario. Asegurarse de que los contratos vigentes con los proveedores de internet reflejen estas necesidades y que se mantengan al día con los pagos para evitar interrupciones en el servicio.
- Establecer un sistema de monitoreo continuo del uso del internet para identificar posibles cuellos de botella o usos ineficientes. Implementar políticas de uso adecuado y proporcionar capacitación a los empleados y estudiantes sobre cómo optimizar el uso de los recursos de internet disponibles.

4.3 Profesores

Tabla 14: FODA Selección de profesores

Indicador:	Selección de Profesores	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Existencia de documentos del desarrollo de los procesos de selección.	
Debilidades	Falta de normativa interna y divulgación pública de los procesos de selección de profesores.	
Oportunidades	Establecer y divulgar una normativa clara y transparente para la selección de profesores.	
Amenazas	La falta de transparencia y normativa puede generar desconfianza y afectar la calidad del personal docente seleccionado.	

Estrategias:

- Desarrollar y documentar una normativa clara y transparente para la selección de profesores, que incluya criterios específicos y procedimientos detallados para asegurar la calidad y la equidad en el proceso de selección.
- Asegurar la transparencia en los procesos de selección de profesores mediante la divulgación pública de estos procesos, incluyendo las vacantes disponibles, los criterios de selección, y

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

los resultados de cada etapa del proceso, para fomentar la confianza y la participación de candidatos cualificados.

Tabla 15: FODA Formación de posgrado

Indicador:	Formación de Posgrado	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Registros en SENESCYT de los títulos y posesión de títulos de maestría o doctorado (PhD) de los profesores.	
Debilidades	Falta de cálculo del indicador de formación de posgrado.	
Oportunidades	Evaluar y mejorar la calidad de la formación de posgrado mediante la verificación y actualización de los registros.	
Amenazas	La falta de evaluación y actualización de los registros puede afectar la validez y reconocimiento de las credenciales académicas.	

Estrategias:

- Asegurar que todos los títulos de maestría y doctorado (PhD) de los profesores estén debidamente registrados en el SENESCYT, verificando y actualizando los registros de manera periódica para garantizar la validez y reconocimiento de las credenciales académicas.
- Realizar evaluaciones periódicas de la calidad de la formación de posgrado de los profesores, utilizando indicadores relevantes y comparando con estándares nacionales e internacionales, para identificar áreas de mejora y garantizar la excelencia académica.

Tabla 16: FODA Experiencia profesional práctica de profesores

Indicador:	Experiencia Profesional Práctica de Profesores	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Poseer títulos de tercer nivel técnico, tecnológico o de grado y certificaciones de experiencia profesional práctica.	
Debilidades	Falta de una matriz de registro de la experiencia profesional práctica y de certificaciones en proyectos de vinculación o equivalentes.	
Oportunidades	Desarrollar una matriz de registro y promover la participación de los docentes en proyectos de vinculación para mejorar sus certificaciones.	
Amenazas	La falta de registro y certificaciones adecuadas puede afectar la valoración y reconocimiento de la experiencia profesional de los docentes.	

Estrategias:

- Desarrollar una matriz para el registro detallado de la experiencia profesional práctica de los profesores, asegurando que toda la información esté respaldada por certificaciones y cumpla con los estándares indicados en el modelo de evaluación.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Promover y registrar la participación de los docentes en proyectos de vinculación y equivalentes, asegurando que estas actividades estén debidamente certificadas y documentadas para cumplir con los requerimientos del indicador

Tabla 17: FODA Ejercicio profesional práctico de profesores

Indicador:	Ejercicio profesional práctico de profesores	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de una lista certificada de los profesores con contenidos profesionales.	
Debilidades	La falta de cálculo específico para la ponderación y el equivalente de la experiencia profesional práctica.	
Oportunidades	Crear una matriz de registro de la experiencia profesional práctica de los docentes para cumplir con los estándares del indicador.	
Amenazas	La ausencia de un sistema estructurado para registrar y evaluar la experiencia profesional práctica de los profesores.	

Estrategias:

- Implementar una matriz específica para el registro y evaluación de la experiencia profesional práctica de los profesores, asegurando que se cumpla con los estándares del indicador. Este sistema debe incluir la recopilación de datos detallados y su validación periódica por parte de la Unidad de Talento Humano.
- Desarrollar y mantener documentación completa sobre la experiencia profesional práctica de los docentes, incluyendo certificados y registros detallados. Esta documentación debe ser accesible y revisada regularmente para asegurar su precisión y cumplimiento con los requisitos institucionales.
- Crear programas de desarrollo profesional continuos que incluyan capacitaciones y talleres para mejorar las habilidades prácticas de los profesores. Estos programas deben estar alineados con las necesidades específicas de la institución y de los estudiantes, asegurando una educación de alta calidad.

Tabla 18: FODA Titularidad de profesores TC y MT

Indicador:	Titularidad de profesores TC y MT	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La estabilidad y continuidad en el cuerpo docente a través de los nombramientos de profesores titulares.	
Debilidades	La ausencia de documentación completa sobre los concursos de méritos y oposición.	
Oportunidades	Desarrollar un documento oficial emitido por la entidad rectora que reporte la situación de los nombramientos de profesores titulares.	
Amenazas	La falta de un sistema formal y transparente para el nombramiento y seguimiento de profesores titulares.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias:

- Crear un sistema de documentación exhaustivo para los concursos de méritos y oposición, asegurando que todos los procesos de selección de profesores titulares sean transparentes y formales. Esta documentación debe ser accesible para revisión y auditoría periódica.
- Gestionar la emisión de documentos oficiales por parte de la entidad rectora que detallen la situación actual de los nombramientos de profesores titulares. Estos reportes deben ser actualizados regularmente y estar disponibles para todas las partes interesadas.
- Implementar mejoras en los procesos de selección y nombramiento de profesores titulares, asegurando que se realicen de manera justa y transparente. Establecer criterios claros y objetivos para la selección y garantizar la participación de comités de evaluación independientes.

Tabla 19: FODA Carga horaria semanal de los profesores TC

Indicador:	Carga horaria semanal de los profesores TC	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de contratos o nombramientos de los profesores TC que respaldan su carga horaria semanal.	
Debilidades	La falta de cálculo específico para la ponderación y el equivalente de la carga horaria semanal de los profesores TC.	
Oportunidades	Evidenciar la documentación en físico y crear una matriz de horas clase para un seguimiento más detallado.	
Amenazas	La ausencia de un sistema estructurado para registrar y evaluar la carga horaria semanal de los profesores TC puede afectar la gestión curricular.	

Estrategias:

- Implementar una matriz específica para el registro y evaluación de la carga horaria semanal de los profesores TC. Este sistema debe incluir la recopilación de datos detallados y su validación periódica por parte de la Unidad de Gestión Curricular.
- Asegurar que todos los contratos, nombramientos y matrices de horas clase estén debidamente documentados y disponibles en formato físico y digital. Esta documentación debe ser revisada y actualizada regularmente para mantener la precisión y cumplimiento con los estándares institucionales.
- Desarrollar un proceso de evaluación continua de la carga horaria semanal de los profesores TC, utilizando indicadores y métricas relevantes. Este proceso debe permitir ajustes y mejoras en la distribución de la carga horaria para optimizar la gestión curricular y asegurar una educación de calidad.

Tabla 20: FODA Evaluación de los profesores

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Indicador:	Evaluación de los profesores	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de una normativa interna y evaluaciones realizadas a los profesores, así como la divulgación de sus resultados.	
Debilidades	La falta de acciones tomadas a partir de los resultados de la evaluación y la ausencia de una resolución del OCS que apruebe la normativa adicional.	
Oportunidades	Mejorar el sistema de evaluación mediante la implementación de acciones basadas en los resultados obtenidos y formalizar la normativa interna mediante una resolución oficial.	
Amenazas	La falta de seguimiento y acciones concretas derivadas de las evaluaciones puede afectar la mejora continua y la calidad educativa de la institución.	

Estrategias:

- Gestionar la aprobación oficial de la normativa interna de evaluación por parte del OCS, asegurando que todos los procesos de evaluación sean formales y estén respaldados por una resolución oficial. Esto fortalecerá la transparencia y legitimidad del sistema de evaluación.
- Desarrollar un plan de acción específico que aborde las áreas de mejora identificadas en las evaluaciones de los profesores. Este plan debe incluir metas claras, recursos necesarios y un cronograma para su implementación, asegurando que las evaluaciones conduzcan a mejoras tangibles en la calidad educativa.
- Asegurar que los resultados de las evaluaciones sean divulgados de manera transparente y accesible para todas las partes interesadas. Además, implementar un sistema de seguimiento para monitorear el impacto de las acciones tomadas a partir de los resultados de las evaluaciones, permitiendo ajustes y mejoras continuas.

Tabla 21: FODA Formación académica en curso y capacitación

Indicador:	Formación académica en curso y capacitación	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de resultados y certificaciones de las capacitaciones formales recibidas, así como registros en la Senescyt de los títulos.	
Debilidades	La ausencia de normativa interna, planes de formación y capacitación, procesos de auto preparación y apoyo institucional a los procesos de formación.	
Oportunidades	Desarrollar un plan de formación y capacitación de los profesores, así como normativa interna que regule estos procesos y brinde apoyo institucional.	
Amenazas	La falta de un sistema estructurado para la formación académica y capacitación de los profesores puede afectar la calidad educativa y el desarrollo profesional.	

Estrategias:

- Crear un plan de formación y capacitación detallado para los profesores, que incluya objetivos claros, actividades específicas y recursos necesarios. Este plan debe ser revisado y aprobado formalmente, asegurando su implementación efectiva.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Desarrollar normativa interna que regule los procesos de formación y capacitación de los profesores, asegurando que se cumplan con los estándares institucionales y se brinde apoyo adecuado a los docentes. Esta normativa debe ser aprobada oficialmente y divulgada a todos los involucrados.
- Crear un sistema de apoyo institucional que facilite y promueva la formación continua de los profesores, incluyendo incentivos, recursos y oportunidades de desarrollo profesional. Este sistema debe ser monitoreado y evaluado regularmente para asegurar su efectividad y alineación con los objetivos educativos de la institución.

Tabla 22: FODA Remuneración promedio mensual TC y MT

Indicador:	Remuneración promedio mensual TC y MT	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de contratos o nombramientos del personal académico y mecanizados de aportes al IESS de los profesores.	
Debilidades	La ausencia de cálculo específico para la ponderación y el equivalente de la remuneración promedio mensual, y falta de matriz de remuneración.	
Oportunidades	Gestionar una certificación que legalice la documentación de los profesores y emitir una matriz de remuneración detallada.	
Amenazas	La falta de un sistema formal y transparente para registrar y evaluar la remuneración promedio mensual de los profesores puede afectar la equidad salarial.	

Estrategias:

- Desarrollar y mantener una matriz de remuneración detallada que incluya todos los aspectos salariales y beneficios de los profesores TC y MT. Esta matriz debe ser revisada y actualizada regularmente para asegurar su precisión y equidad.
- Gestionar la emisión de una certificación oficial que legalice y documente formalmente la remuneración de los profesores. Esta certificación debe ser accesible y utilizada como referencia para cualquier revisión o auditoría salarial.
- Desarrollar un proceso de evaluación continua de la remuneración promedio mensual de los profesores, utilizando indicadores y métricas relevantes. Este proceso debe permitir ajustes y mejoras en la política salarial para asegurar la equidad y competitividad en el mercado educativo.

4.4 Docencia

Tabla 23: FODA Programas de Estudio de las Asignaturas

Indicador:	Programas de Estudio de las Asignaturas	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La existencia de mallas curriculares completas para todas las carreras.	
Debilidades	No se evidencian problemas significativos en este indicador.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	Mejorar y actualizar constantemente los programas de estudio para alinearse con las tendencias educativas y del mercado laboral.	
Amenazas	La falta de actualización podría resultar en desajustes con las demandas del mercado laboral y las tendencias educativas modernas.	

Estrategias:

- Establecer un comité de revisión que actualice periódicamente los programas de estudio según las tendencias del mercado laboral y las innovaciones educativas. Este comité debe incluir la participación de docentes, coordinadores de carrera y representantes de la industria para garantizar la pertinencia y calidad de los programas ofrecidos.
- Implementar programas de capacitación continua para los docentes en relación con las nuevas metodologías de enseñanza y contenido actualizado, asegurando que los instructores estén bien preparados para impartir los conocimientos más relevantes y actuales.
- Fomentar la integración de herramientas y tecnologías educativas modernas dentro de los programas de estudio. Esto puede incluir el uso de plataformas de aprendizaje en línea, recursos digitales y la implementación de metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos y el aula invertida.

Tabla 24: FODA Afinidad Formación-Docencia

Indicador:	Afinidad Formación-Docencia	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	El hecho de que la institución cuente con una política de contratación que valora la afinidad entre la formación y la docencia de los profesores puede ser considerado como una fortaleza.	
	La revisión de los registros de títulos de los profesores en la SENESCYT, los contratos o nombramientos, los mecanizados de aportes al IESS y los programas de estudio de las asignaturas (PEA) proporcionan evidencias valiosas sobre la afinidad formación-docencia.	
Debilidades	La falta de una matriz de información completa sobre los profesores puede ser una debilidad, ya que dificulta tener una visión integral de la afinidad entre su formación y la docencia que realizan.	
Oportunidades	Existe la oportunidad de fortalecer los procesos de selección y contratación de profesores, asegurando una mayor alineación entre su formación y las asignaturas que impartirán.	
	Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación periódica de la afinidad formación-docencia del cuerpo docente, con el fin de identificar áreas de mejora y tomar acciones correctivas.	
Amenazas	La falta de una política institucional clara y consistente en torno a la afinidad formación-docencia puede ser una amenaza, ya que puede afectar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.	

Estrategias:

- Generar una matriz de información completa sobre el cuerpo docente, que incluya datos como la formación académica, las asignaturas que imparten, la experiencia previa y otros elementos relevantes. Esto permitirá tener una visión integral de la afinidad formación-docencia y facilitar la toma de decisiones.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Establecer un proceso de selección y contratación de profesores que ponga mayor énfasis en la alineación entre la formación académica y las asignaturas a impartir. Esto puede incluir la revisión de los perfiles de los candidatos, la realización de entrevistas y la evaluación de su experiencia docente previa.
- Implementar un sistema de seguimiento y evaluación periódica de la afinidad formación-docencia del cuerpo docente. Esto puede incluir la revisión de los programas de estudio, la observación de clases, la recopilación de feedback de los estudiantes y la comparación con estándares y mejores prácticas nacionales e internacionales.
- Desarrollar e implementar planes de capacitación y desarrollo profesional para los docentes, con el fin de fortalecer sus competencias pedagógicas y mejorar la alineación entre su formación y la docencia que realizan.

Tabla 25: FODA Seguimiento, control y evaluación del proceso docente

Indicador:	Seguimiento, Control y Evaluación del Proceso Docente	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Existencia de mecanismos de seguimiento y evaluación del proceso docente.	
Debilidades	La evaluación de los procesos puede no ser sistemática o no involucrar a todos los actores relevantes.	
Oportunidades	Implementar sistemas de evaluación más integrales que incluyan la retroalimentación de estudiantes y docentes.	
Amenazas	La falta de un seguimiento adecuado puede llevar a una disminución de la calidad educativa y de la satisfacción de los estudiantes.	

Estrategias:

- Desarrollar e implementar un sistema integral de evaluación docente que incluya retroalimentación regular de estudiantes, autoevaluaciones por parte de los docentes y evaluaciones por pares. Este sistema debe ser transparente y utilizar criterios claros y consistentes para asegurar que las evaluaciones sean justas y constructivas.
- Proporcionar capacitación a los docentes sobre cómo utilizar los resultados de las evaluaciones para mejorar sus prácticas de enseñanza. Esta formación puede incluir talleres y seminarios sobre técnicas de enseñanza efectivas, gestión del aula y el uso de tecnologías educativas.
- Establecer un ciclo de retroalimentación continua donde los resultados de las evaluaciones se utilicen para informar y mejorar los programas de estudio y las prácticas docentes. Involucrar a todos los actores relevantes, incluyendo estudiantes, docentes y coordinadores de carrera, en el proceso de evaluación y mejora para garantizar que se aborden todas las áreas críticas.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 26: FODA Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada

Indicador:	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Existencia de mallas curriculares de todas las carreras vigentes.	
	Disponibilidad de programas de estudio de las asignaturas y guías de estudio.	
	Existencia de bibliografía básica de las asignaturas en formato digital.	
Debilidades	No se sustenta la selección de los documentos que integran la bibliografía de las asignaturas.	
Oportunidades	Realizar entrevistas a profesores y estudiantes para comprender mejor la selección y adecuación de la bibliografía.	
Amenazas	Existencia de bibliografía impresa que no cuenta con una versión digital, lo cual puede limitar el acceso y disponibilidad de los recursos bibliográficos.	

Estrategias:

- Generar una sustentación escrita de la selección de los documentos que integran la bibliografía de cada asignatura. Esto permitirá comprender mejor los criterios utilizados para la selección de la bibliografía y asegurar su adecuación a los objetivos y contenidos de las asignaturas.
- Realizar entrevistas a profesores y estudiantes para recopilar información sobre la percepción y experiencia en torno a la cobertura bibliográfica de las asignaturas. Esto proporcionará una perspectiva más completa y permitirá identificar áreas de mejora en la selección y accesibilidad de los recursos bibliográficos.
- Digitalizar la bibliografía impresa que no cuente con una versión digital, con el fin de mejorar el acceso y disponibilidad de los recursos para los estudiantes. Esto contribuirá a reducir las barreras que puedan existir en torno a la consulta y utilización de la bibliografía.

Tabla 27: FODA Publicaciones Docentes

Indicador:	Publicaciones Docentes	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La institución cuenta con profesores capacitados para la producción de publicaciones académicas y editoriales.	
Debilidades	No hay publicaciones docentes editorializadas, ni existe una certificación institucional adecuada.	
Oportunidades	Desarrollar convenios de colaboración con editoriales y otras instituciones académicas para fomentar la publicación de trabajos docentes.	
Amenazas	La falta de publicaciones puede afectar la visibilidad y el prestigio académico de la institución.	

Estrategias:

- Crear incentivos para que los docentes publiquen sus trabajos de investigación en revistas y editoriales reconocidas. Estos incentivos pueden incluir becas, bonificaciones salariales o

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

reconocimiento institucional. Además, se puede establecer una oficina de apoyo a la investigación que ofrezca asesoramiento y recursos para la redacción y publicación de artículos.

- Establecer convenios de colaboración con editoriales académicas y otras instituciones de educación superior para facilitar la publicación de investigaciones y trabajos académicos de los docentes. Estos acuerdos pueden incluir la coedición de libros y la participación en revistas conjuntas, aumentando así la visibilidad y el impacto de las publicaciones docentes.
- Desarrollar una revista académica institucional donde los docentes puedan publicar sus investigaciones y artículos. Esta revista debe ser indexada en bases de datos académicas relevantes para asegurar su alcance y visibilidad. Además, la revista puede servir como una plataforma para difundir las investigaciones y proyectos más destacados realizados por la comunidad académica de la institución.

Tabla 28: FODA Aulas

Indicador:	Aulas	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	La institución cuenta con un espacio físico destinado a las aulas.	
	Las aulas se encuentran equipadas con mobiliario y recursos básicos para el desarrollo de las actividades académicas.	
Debilidades	Falta de mantenimiento y actualización periódica del mobiliario y recursos en las aulas.	
	Limitaciones en el espacio y la capacidad de las aulas, lo que dificulta el desarrollo adecuado de las actividades y el bienestar de los estudiantes.	
Oportunidades	Oportunidad de mejorar y modernizar el equipamiento y los recursos disponibles en las aulas.	
	Posibilidad de ampliar y adaptar los espacios de las aulas para atender las necesidades de los estudiantes y el personal.	
Amenazas	Deterioro de las instalaciones y el mobiliario de las aulas debido a la falta de mantenimiento adecuado.	

Estrategias:

- Mejorar y modernizar el equipamiento y los recursos de las aulas. Para ello, se debe realizar un diagnóstico exhaustivo del estado actual del mobiliario, recursos didácticos y tecnológicos disponibles en las aulas. A partir de esto, se desarrollará un plan de mantenimiento y actualización periódica del equipamiento, con el objetivo de mantener las aulas en óptimas condiciones.
- Ampliar y adaptar los espacios de las aulas. Esto implica evaluar la capacidad y distribución actual de las aulas, identificando oportunidades de ampliación y mejor aprovechamiento del espacio. Luego, se deben diseñar y ejecutar proyectos de remodelación y adaptación de las

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

aulas, considerando las necesidades de los estudiantes y el personal, como la iluminación, ventilación, accesibilidad, entre otros.

- Asegurar el mantenimiento adecuado de las instalaciones y el mobiliario. Para ello, se debe establecer un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de las aulas, que incluya la revisión periódica de las instalaciones, el mobiliario y los recursos. Además, se deben destinar recursos presupuestarios suficientes para garantizar la ejecución oportuna de las labores de mantenimiento y reparación de las aulas.

Tabla 29: FODA Formación Complementaria

Indicador:	Formación Complementaria	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Ejecución de las actividades de formación complementaria.	
Debilidades	No hay planificación de la oferta, ni promoción de actividades.	
Oportunidades	Mejorar la planificación y promoción de actividades y eventos.	
Amenazas	Falta de organización y promoción puede disminuir la participación.	

Estrategias:

- Desarrollar un plan detallado de la oferta de formación complementaria que incluya la identificación de necesidades de los estudiantes, la programación de actividades y eventos, y la asignación de recursos. Asegurar que este plan esté alineado con los objetivos institucionales y que sea revisado y actualizado periódicamente.
- Implementar una estrategia de comunicación efectiva para la promoción de actividades y eventos de formación complementaria, utilizando canales digitales y presenciales. Involucrar a estudiantes y personal administrativo en la difusión de estas actividades para aumentar la participación y el interés.
- Realizar una planificación y ejecución sistemática de las actividades de formación complementaria, asegurando que todas las actividades programadas se lleven a cabo según lo previsto. Involucrar a expertos y profesionales en las actividades para asegurar su calidad y relevancia.
- Implementar un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades de formación complementaria para medir su efectividad y el grado de satisfacción de los participantes.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Utilizar los resultados de estas evaluaciones para realizar mejoras continuas en la oferta de formación complementaria.

Tabla 30: FODA Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes

Indicador:	Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Ninguna mencionada.	
Debilidades	Falta de normativa interna, procesos de admisión, y diseño didáctico.	
Oportunidades	Establecer normativas y procesos claros.	
Amenazas	La falta de normativa y procesos puede afectar el apoyo a estudiantes.	

Estrategias:

- Crear y formalizar una normativa interna que regule el proceso de acompañamiento pedagógico a estudiantes. Esta normativa debe incluir procedimientos claros y responsabilidades definidas para los coordinadores y docentes.
- Establecer un proceso de admisión de aspirantes que incluya criterios claros de selección y evaluación. Asegurar que este proceso sea comunicado efectivamente a todos los interesados y que se realice de manera justa y equitativa.
- Crear y utilizar instrumentos específicos para la evaluación y el seguimiento del acompañamiento pedagógico, incluyendo cuestionarios, encuestas y registros de actividades. Utilizar estos instrumentos para recopilar datos relevantes y realizar ajustes necesarios en el proceso de acompañamiento.
- Implementar un sistema de estímulos que reconozca y premie el esfuerzo y los logros académicos de los estudiantes. Este sistema debe ser transparente y equitativo, y debe motivar a los estudiantes a alcanzar sus metas educativas.

Tabla 31: FODA Relación con los Graduados

Indicador:	Relación con los Graduados	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Base de datos y procesamiento de información de graduados.	
Debilidades	Falta de normativa acorde y actualización de conocimientos.	
Oportunidades	Mejorar la normativa y actualizar conocimientos.	
Amenazas	La falta de actualización puede afectar la relación con graduados.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias:

- Revisar y actualizar la normativa interna relacionada con el seguimiento a graduados para que esté alineada con el modelo institucional y las mejores prácticas. Legalizar esta normativa y asegurar su difusión entre todos los involucrados.
- Establecer programas continuos de actualización de conocimientos para graduados, incluyendo talleres, seminarios y cursos de formación continua. Asegurar que estos programas sean accesibles y relevantes para las necesidades profesionales de los graduados.
- Fortalecer la base de datos de graduados, asegurando que esté completa y actualizada. Desarrollar y aplicar instrumentos efectivos para obtener y procesar información sobre la situación laboral y la participación de graduados en actividades académicas.
- Crear oportunidades para que los graduados participen activamente en actividades académicas y eventos institucionales, como conferencias, charlas y redes de exalumnos. Utilizar estos espacios para fortalecer la relación entre la institución y sus graduados.

Tabla 32: FODA Entorno Virtual de Aprendizaje

Indicador:	Entorno Virtual de Aprendizaje	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) disponible 24/7 y estadísticas de uso.	
Debilidades	Falta de normativa interna y guías de uso del EVA.	
Oportunidades	Mejorar la documentación y capacitación en el uso del EVA.	
Amenazas	La falta de normativa y capacitación puede afectar el uso del EVA.	

Estrategias:

- Crear una normativa interna que regule el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), asegurando que todos los usuarios comprendan las reglas y procedimientos. Legalizar esta normativa y asegurar su difusión entre estudiantes y personal.
- Desarrollar guías y tutoriales detallados sobre el uso del EVA, cubriendo aspectos técnicos y pedagógicos. Asegurar que estos recursos sean accesibles para todos los usuarios y que se actualicen regularmente.
- Brindar capacitación continua al personal docente y administrativo sobre el uso y la gestión del EVA, asegurando que estén preparados para maximizar las ventajas de esta herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Llevar a cabo entrevistas y recopilar datos de los usuarios del EVA para evaluar su efectividad y identificar áreas de mejora. Utilizar esta información para ajustar y mejorar el sistema de enseñanza virtual.

Tabla 33: FODA Informatización en el Aprendizaje

Indicador:	Informatización del Proceso de Enseñanza	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Ninguna mencionada.	
Debilidades	Falta de programas de estudio, mallas curriculares, y uso de TIC.	
Oportunidades	Implementar y documentar el uso de TIC y recursos virtuales.	
Amenazas	La falta de uso y documentación de TIC puede afectar la calidad del aprendizaje	

Estrategias:

- Revisar y actualizar los programas de estudio de todas las asignaturas para incluir el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC). Asegurar que estas actualizaciones sean coherentes con las necesidades actuales del mercado laboral y las competencias digitales requeridas.
- Elaborar y formalizar mallas curriculares para todas las carreras, asegurando que estén alineadas con los programas de estudio y que incorporen el uso de TIC de manera efectiva. Revisar y actualizar estas mallas periódicamente.
- Desarrollar un sistema para documentar y promover el uso de TIC en las actividades educativas, incluyendo evidencias de la utilización de aplicaciones, paquetes informáticos, y recursos de realidad virtual y simuladores. Utilizar esta documentación para evaluar y mejorar continuamente el uso de TIC en el aprendizaje.
- Brindar capacitación continua a docentes y estudiantes sobre el uso de TIC en el aprendizaje, asegurando que todos los involucrados estén preparados para integrar estas tecnologías en sus actividades educativas y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tabla 34: FODA Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Indicador:	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Programas de estudio de las asignaturas (PEA) existentes.	
Debilidades	Falta de acciones de promoción y difusión del cuidado ambiental.	
Oportunidades	Implementar más programas y proyectos de I+D y vinculación relacionados con el medio ambiente.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	La falta de difusión puede resultar en menor concienciación y participación en temas ambientales.	

Estrategias:

- Establecer programas de promoción y difusión del cuidado ambiental para mejorar la concienciación y participación. Ampliar los proyectos de investigación y desarrollo (I+D) vinculados al medio ambiente y garantizar que estos programas sean visibles tanto dentro como fuera de la institución.
- Incorporar temas de sostenibilidad y educación ambiental en todas las asignaturas y niveles educativos, asegurando que los estudiantes comprendan la importancia del desarrollo sostenible.
- Fomentar la implementación de buenas prácticas ambientales en la institución, tales como el reciclaje, el uso eficiente de recursos y la reducción de la huella de carbono, involucrando tanto a estudiantes como a personal administrativo.
- Organizar campañas de sensibilización y actividades educativas dirigidas a la comunidad educativa y al público en general para promover hábitos sostenibles y el respeto por el medio ambiente.

Tabla 35: FODA Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas

Indicador:	Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Planificación de la formación existente.	
Debilidades	Falta de acciones del plan de formación, programas de estudio y normativa interna.	
Oportunidades	Legalización de documentación y organización de acciones y metas de cumplimiento.	
Amenazas	Falta de organización puede dificultar el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes.	

Estrategias:

- Revisar y actualizar el plan de formación para asegurar que esté alineado con las necesidades actuales y futuras, y que incluya un enfoque claro en el desarrollo de habilidades blandas y valores.
- Establecer un programa integral que incluya talleres, seminarios y actividades prácticas orientadas al desarrollo de habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Asegurar que toda la documentación relacionada con la formación en valores y habilidades blandas esté legalizada y organizada adecuadamente, facilitando así su acceso y uso.
- Brindar capacitación específica a los docentes para que puedan integrar efectivamente el desarrollo de habilidades blandas en sus métodos de enseñanza y evaluación.

Tabla 36: FODA Formación Práctica en el Entorno Académico

Indicador:	Formación Práctica en el Entorno Académico	
Variables	Factores Críticos	Prioridad
Fortalezas	Existencia de laboratorios, talleres y normas de seguridad.	
Debilidades	Falta de normativa interna, guías de prácticas y listas certificadas de estudiantes.	
Oportunidades	Mejorar la documentación y organización de las prácticas.	
Amenazas	Falta de organización y documentación adecuada puede afectar la calidad de la formación práctica.	

Estrategias:

- Crear y actualizar normativas internas que regulen el uso de laboratorios y talleres, asegurando que todas las actividades prácticas se realicen bajo estándares de seguridad y calidad.
- Desarrollar guías de prácticas detalladas y alineadas con los programas de estudio, asegurando que los estudiantes tengan instrucciones claras y precisas para sus actividades prácticas.
- Establecer un sistema de registro y certificación de listas de estudiantes que participen en prácticas, garantizando un seguimiento adecuado de su progreso y participación.
- Brindar capacitación específica al personal encargado de laboratorios y talleres para mejorar la gestión y organización de las prácticas, asegurando una experiencia educativa de alta calidad.

Tabla 37: FODA Formación Práctica en el Entorno Laboral Real

Indicador:	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Documentación y seguimiento en entidades formadoras y formación dual.	
Debilidades	Falta de normativa interna y perfiles de egreso de las carreras.	
Oportunidades	Legalización de documentación y mejora en la evaluación y seguimiento de estudiantes.	
Amenazas	Falta de documentación adecuada puede afectar la calidad de la formación en el entorno laboral.	

Estrategias:

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Crear normativas internas específicas para la formación práctica en el entorno laboral real y asegurarse de que estén legalizadas y sean de fácil acceso para todos los involucrados.
- Definir y documentar claramente los perfiles de egreso de las carreras, asegurando que los estudiantes y las entidades formadoras conozcan las competencias y habilidades esperadas al finalizar la formación.
- Implementar sistemas más robustos de seguimiento y evaluación de estudiantes en el entorno laboral, utilizando métricas claras y consistentes para medir su progreso y desempeño.
- Fortalecer las relaciones con las entidades formadoras mediante acuerdos formales y proyectos conjuntos, asegurando que la formación práctica esté alineada con las necesidades del mercado laboral y las expectativas de las empresas.

Tabla 38: FODA Funcionamiento de la Biblioteca

Indicador:	Funcionamiento de la Biblioteca	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Sistema informático de gestión y registros de visitantes.	
Debilidades	Falta de normativa interna, actividades de formación y difusión, y listas certificadas de estudiantes.	
Oportunidades	Mejorar la capacitación del personal y la difusión de los servicios de la biblioteca.	
Amenazas	Falta de organización y difusión puede afectar el uso y la percepción de los servicios de la biblioteca.	

Estrategias:

- Crear y legalizar normativas internas y procedimientos para el funcionamiento de la biblioteca, asegurando que todos los usuarios conozcan las reglas y los servicios disponibles.
- Desarrollar e implementar programas de formación para usuarios y personal, así como actividades de difusión para promover el uso de la biblioteca y sus recursos.
- Establecer un sistema de registro y certificación de listas de estudiantes que utilizan la biblioteca, asegurando un seguimiento adecuado de su uso y necesidades.
- Brindar capacitación continua al personal técnico que atiende la biblioteca para mejorar su preparación y capacidad de atención a los usuarios, asegurando un servicio de alta calidad.

Tabla 39: FODA Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca

Indicador:	Acervo de la Biblioteca y Relación con los Usuarios	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Existencia de un listado de títulos y programas de estudio de las asignaturas.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	Falta de normativa interna, plan de adquisiciones, participación de profesores y registros de préstamos.	
Oportunidades	Mejorar la organización y generar evidencia de las actividades y coordinación en la biblioteca.	
Amenazas	Falta de evidencia y organización puede afectar la eficiencia y la percepción de los servicios de la biblioteca.	

Estrategias:

- Crear y legalizar normativa interna para la gestión del acervo y los servicios de la biblioteca, asegurando que todos los procesos estén claramente definidos y sean de fácil acceso.
- Desarrollar un plan de adquisiciones y generación de contenidos que incluya la participación activa de los profesores y otros actores relevantes, asegurando que el acervo de la biblioteca se mantenga actualizado y relevante.
- Implementar sistemas de registro y evaluación del uso de la biblioteca, incluyendo préstamos en sala y a domicilio, para monitorear la demanda y ajustar los servicios en consecuencia.
- Fomentar la coordinación y la interrelación entre la biblioteca y otras áreas de la institución, asegurando una colaboración efectiva en la implementación de actividades y proyectos educativos.

4.5 I+D e Innovación

Tabla 40: FODA Investigación y Desarrollo

Indicador:	Investigación y Desarrollo	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Entrevistas con actores responsables.	
Debilidades	Falta de normativa interna, PEDI, planes operativos anuales, y análisis comunitario.	
Oportunidades	Crear y mejorar normativa, planes, y análisis.	
Amenazas	Deficiencia en la generación y legalización de evidencia puede afectar la I+D.	

Estrategias:

- Establecer una normativa interna clara y detallada que regule las actividades de investigación y desarrollo en la institución. Esta normativa debe ser legalizada y ampliamente difundida entre todos los actores involucrados, asegurando su comprensión y cumplimiento.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Desarrollar un PEDI que incluya objetivos claros y estrategias específicas para el fomento de la investigación y desarrollo. Asegurar que este plan sea revisado y actualizado periódicamente, y que se alinee con las necesidades y metas de la institución.
- Crear planes operativos anuales que detallan las actividades y proyectos específicos de I+D a realizarse cada año. Estos planes deben incluir cronogramas, recursos asignados, y métricas de evaluación para asegurar su efectiva implementación y seguimiento.
- Llevar a cabo análisis regulares en la comunidad académica para evaluar las necesidades y oportunidades de investigación y desarrollo. Utilizar estos análisis para ajustar y mejorar continuamente los proyectos y actividades de I+D.
- Establecer un sistema robusto para el seguimiento, control y evaluación de los proyectos de I+D. Este sistema debe incluir la recopilación de datos relevantes, la generación de informes periódicos, y la revisión continua de los resultados obtenidos.

Tabla 41: FODA Publicaciones y eventos científicos y técnicos

Indicador:	Publicaciones y Eventos Científicos y Técnicos	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Documentos de publicaciones y eventos.	
Debilidades	Falta de certificación institucional, contratos de profesores, y apoyo institucional.	
Oportunidades	Implementar certificaciones y mejorar documentación de apoyo.	
Amenazas	Ausencia de documentación puede afectar la credibilidad y el impacto de las publicaciones.	

Estrategias:

- Establecer un sistema de certificación institucional para cada publicación y evento científico y técnico. Asegurar que estas certificaciones sean reconocidas y valoradas dentro y fuera de la institución, mejorando así la credibilidad y el impacto de las publicaciones.
- Crear documentos que respalden el apoyo institucional a las publicaciones y eventos científicos y técnicos. Estos documentos deben detallar los recursos y el respaldo proporcionado por la institución, mejorando la transparencia y la rendición de cuentas.
- Establecer contratos claros y formales para los profesores y autores que participan en publicaciones y eventos. Estos contratos deben especificar las responsabilidades, derechos, y beneficios de los involucrados, asegurando un compromiso y una calidad continuos.
- Implementar un proceso riguroso de revisión y evaluación de las publicaciones antes de su difusión. Este proceso debe incluir la participación de expertos internos y externos, garantizando la calidad y la relevancia de los contenidos publicados.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Incentivar y apoyar la participación de profesores, estudiantes, y personal en eventos científicos y técnicos, tanto nacionales como internacionales. Proporcionar recursos y facilidades para la asistencia y la presentación de trabajos en estos eventos.

Tabla 42: FODA Innovación y Capacidad de Absorción

Indicador:	Innovación y Capacidad de Absorción	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Ninguna mencionada.	
Debilidades	Falta de normativa interna, introducción de innovaciones, y entrevistas con actores.	
Oportunidades	Desarrollar normativa y mejorar la introducción y documentación de innovaciones.	
Amenazas	Falta de proyectos en ejecución y socialización puede afectar la capacidad de innovación.	

Estrategias:

- Crear una normativa interna que regule y promueva las actividades de innovación en la institución. Esta normativa debe ser clara, detallada, y legalizada, asegurando su cumplimiento y fomentando una cultura de innovación.
- Implementar un proceso sistemático para la introducción de innovaciones en todas las áreas de la institución. Este proceso debe incluir la identificación de necesidades y oportunidades, el diseño de soluciones innovadoras, y la evaluación de su impacto.
- Establecer un sistema para documentar todas las actividades de innovación, incluyendo detalles sobre los proyectos, sus resultados, y las lecciones aprendidas. Socializar esta información entre todos los actores de la institución para fomentar la participación y el aprendizaje continuo.
- Incentivar la participación activa de la institución en redes y eventos de innovación a nivel local, nacional, e internacional. Proporcionar recursos y apoyo para que los miembros de la institución puedan colaborar y aprender de otras organizaciones innovadoras.
- Llevar a cabo entrevistas y recopilar datos de los actores involucrados en las actividades de innovación para evaluar su efectividad y identificar áreas de mejora. Utilizar esta información para ajustar y mejorar continuamente las estrategias de innovación.

4.6 Vinculación con la sociedad

Tabla 43: FODA Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad

Indicador:	Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Fortalezas	Normativa interna, PEDI, documentos y seguimiento de proyectos de vinculación.	
Debilidades	Falta de planes operativos anuales y planificación y resultados de proyectos.	
Oportunidades	Mejorar comunicación y evidenciar actividades mediante informes y divulgación.	
Amenazas	Deficiencia en comunicación y documentación puede afectar la vinculación con la sociedad.	

Estrategias:

- Elaborar planes operativos anuales que incluyan todas las actividades y proyectos de vinculación con la sociedad. Asegurar que estos planes estén alineados con el PEDI y que se revisen y actualicen periódicamente.
- Establecer un proceso riguroso de planificación y evaluación de los proyectos de vinculación con la sociedad. Asegurar que todos los proyectos tengan objetivos claros, recursos asignados, y métricas de evaluación para medir su impacto y efectividad.
- Implementar una estrategia de comunicación efectiva para mejorar la coordinación y colaboración entre los responsables de vinculación y otros actores relevantes. Utilizar reuniones regulares, boletines informativos, y plataformas digitales para mantener a todos informados y comprometidos.
- Establecer un sistema para documentar y divulgar todas las actividades de vinculación con la sociedad. Generar informes detallados y utilizarlos para informar a la comunidad interna y externa sobre los logros y el impacto de estas actividades.
- Incentivar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con la sociedad, proporcionando oportunidades para que se involucren en actividades prácticas y relevantes. Documentar y reconocer su participación y contribución en estos proyectos.

Tabla 44: FODA Presencia de la Institución en la Comunidad

Indicador:	Presencia de la Institución en la Comunidad	
Variables	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real	Prioridad
Fortalezas	Ninguna mencionada.	
Debilidades	Falta de acceso a espacios institucionales, actividades sociales y culturales, y acciones profesionales.	
Oportunidades	Mejorar acceso, participación en actividades, y contribuciones profesionales.	
Amenazas	Deficiencia en evidencias y participación puede afectar la presencia institucional.	

Estrategias:

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Desarrollar políticas y procedimientos que faciliten el acceso de la comunidad a los espacios y recursos de la institución. Promover el uso de estos espacios para actividades comunitarias, educativas, y culturales.
- Organizar y apoyar la realización de actividades sociales y culturales en las que pueda participar la comunidad. Asegurar que estas actividades sean inclusivas y relevantes para las necesidades e intereses de la comunidad.
- Implementar programas y actividades que apoyen el desarrollo profesional de los miembros de la comunidad. Esto puede incluir talleres

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

5. Plan de Acción

Tabla 45: Plan de Acción

Plan de Acción						
Institución:	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi con condición de Universitario					
Nombre del responsable:	Karen Estefanía Heredia Villacís / Dirección de aseguramiento interno de la calidad					
Teléfono/Correo:	0995782456 / udaic@istx.edu.ec					
Fecha de inicio:	Mayo 2024					
Periodicidad de seguimiento:	Mensual					
Estrategias	Actividades	Meta[1]	Cronograma		Responsable	Medio de verificación
			Fecha inicio	Fecha de fin		
Fortalecimiento del sistema de planificación institucional.	Mejorar el sistema de planificación institucional a través del análisis y actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y Planes Operativos Anuales (POA) efectivos y coherentes.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinación Estratégica	Sistema de Gestión documental
Desarrollo de relaciones interinstitucionales formales y efectivas para impulsar el desarrollo institucional.	Introducir innovaciones, brindar capacitación, utilizar infraestructura técnica y equipamiento especializado, y desarrollar proyectos conjuntos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a través de relaciones interinstitucionales.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de Relaciones Interinstitucionales	Sistema de Gestión documental
Implementación de acciones sistemáticas para el aseguramiento interno de la calidad (AIC) en la institución.	Generar una cultura de mejora de la calidad en todos los actores institucionales, impulsar la introducción de innovaciones, realizar procesos de autoevaluación y coordinar la labor de los actores institucionales para alcanzar los estándares de calidad establecidos.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Dirección de Aseguramiento Interno de la Calidad	Sistema de Gestión documental
Optimización y aprovechamiento completo del Sistema Informático de Gestión (SIG) académico y administrativo.	Asegurar que el SIG sea utilizado de manera eficiente y efectiva, brindando soporte integral a la gestión institucional, mejorando la calidad interna y aumentando la eficiencia de los procesos.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Dirección de la Unidad de TICs	Sistema de Gestión documental
Implementación de acciones afirmativas y promoción de la igualdad en la institución educativa.	Apoyar el ingreso, la permanencia y el desempeño exitoso de personas en situación de vulnerabilidad, así como generar conciencia sobre la igualdad y eliminar percepciones discriminatorias en la comunidad educativa.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinación de Bienestar Institucional	Sistema de Gestión documental

[1] Basado en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Fortalecimiento de la transparencia, la participación y la comunicación en el funcionamiento institucional.	Promover un funcionamiento institucional basado en la legalidad, el mérito, el esfuerzo académico, la ética y la transparencia, donde los miembros de la comunidad educativa tengan acceso a información verídica, participen activamente y se sientan seguros para expresar críticas y reclamos de manera respetuosa.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Comité de Ética y Transparencia	Sistema de Gestión documental
Implementación de programas de intervención positiva para promover el bienestar psicológico y la felicidad en la comunidad educativa.	Diseñar y ejecutar programas que brinden a los miembros de la comunidad educativa, especialmente estudiantes y profesores, los conocimientos y herramientas necesarias para promover su bienestar psicológico y alcanzar la felicidad en el entorno educativo.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinación de Bienestar Institucional	Sistema de Gestión documental
Mejorar las condiciones de trabajo de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	Garantizar condiciones favorables de trabajo de oficina para los profesores, con el fin de mejorar su rendimiento laboral, bienestar y satisfacción en la institución.	al menos 1	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad Administrativa	Sistema de Gestión documental
Cumplimiento de normativas de seguridad y salud ocupacional, promoción de la responsabilidad social y garantía de estándares sanitarios en el instituto.	Asegurar el cumplimiento de las normativas legales y las normas internas relacionadas con la seguridad y salud ocupacional, así como promover la responsabilidad social y garantizar los estándares sanitarios en la producción de alimentos y otros productos en el instituto.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de seguridad y salud ocupacional	Sistema de Gestión documental
Promoción de la accesibilidad y el bienestar en el instituto para las personas con discapacidad y toda la comunidad educativa.	Garantizar un entorno inclusivo, accesible, limpio y agradable en el instituto, donde las personas con discapacidad y todos los miembros de la comunidad educativa puedan disfrutar de instalaciones sin barreras arquitectónicas, servicios adecuados, espacios limpios y momentos de descanso y relajación.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de mantenimiento e infraestructura	Sistema de Gestión documental
Garantiza el ancho de banda promedio por usuario potencial, alcanzando al menos 500 kilobits por segundo.	Garantizar un acceso estable y de calidad a internet para estudiantes, profesores y empleados administrativos del instituto, con un ancho de banda promedio de al menos 500 kilobits por segundo. Esto permitirá impulsar la informatización de los procesos académicos y administrativos, así como adaptarse a los avances tecnológicos y las necesidades de conectividad futuras.	al menos 500kbps	Mayo 2024	Agosto 2024	Dirección de la Unidad de TICs	Sistema de Gestión documental
Implementación de procesos de selección transparentes, técnicos y justos para profesores no titulares y para	Garantizar que los procesos de selección para profesores no titulares y para el otorgamiento de titularidad sean transparentes, basados en criterios técnicos y justos, en línea con las normas de la educación superior. Esto asegurará que los mejores candidatos sean	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

el otorgamiento de titularidad en el instituto.	seleccionados y se mantenga la calidad en el cuerpo docente.					
Promoción y apoyo a la obtención de títulos de maestría o doctorado (PhD) por parte de los profesores del instituto.	Garantizar que al menos el 50% de los profesores del instituto cuenten con un título de maestría o doctorado. Esto permitirá fortalecer la formación académica de los profesores, desarrollar sus capacidades investigativas y mejorar la calidad de la educación impartida, especialmente en la educación continua y en posgrados tecnológicos.	al menos 50%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Promoción y apoyo a la adquisición de experiencia profesional práctica por parte de los profesores de tiempo completo de contenidos profesionales en áreas relacionadas a sus especialidades.	Garantizar que al menos el 50% de los profesores de tiempo completo de contenidos profesionales tengan una experiencia profesional práctica acumulada de al menos tres años, según las condiciones establecidas en la descripción. Esta experiencia permitirá a los profesores desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para impartir una educación de calidad y ser entrenadores directos de los estudiantes en esas habilidades y destrezas.	al menos 50%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Promoción y apoyo al ejercicio profesional práctico de los profesores de medio tiempo y tiempo parcial de contenidos profesionales del instituto en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten.	Garantizar que el 100% de los profesores con dedicación de tiempo completo y tiempo parcial de contenidos profesionales del instituto hayan realizado ejercicio profesional práctico en áreas relacionadas a sus especialidades durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses previos al fin del periodo de evaluación de la institución.	100%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Promoción y apoyo a concursos de méritos y oposición para la obtención de la titularidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo y medio tiempo que obtienen la condición de profesor titular a través de concursos de méritos y oposición. La titularidad proporciona estabilidad laboral, compromiso y sentido de pertenencia, lo cual contribuye al fortalecimiento del cuerpo docente y al mejoramiento de la calidad educativa.	al menos 30%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Optimización de la carga horaria docente y promoción de actividades complementarias de desarrollo profesional para los profesores de tiempo completo en la institución.	Mejorar el equilibrio entre el tiempo dedicado por los profesores de tiempo completo a la impartición de clases y el tiempo disponible para otras actividades fundamentales, como la preparación de clases, la gestión académica, la capacitación, la vinculación con la sociedad y la investigación y desarrollo (I+D).	hasta 18	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Gestión Curricular	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Fortalecimiento del proceso de evaluación integral de los profesores en el instituto.	Mejorar la efectividad y la transparencia del proceso de evaluación de los profesores, con el fin de proporcionar retroalimentación efectiva, reconocer y estimular su labor, y apoyar la mejora de su desempeño docente. El proceso de evaluación se llevará a cabo en cumplimiento de las normas de la educación superior y la normativa interna.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Comisión de evaluación docente	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de los procesos de formación y capacitación de los profesores en el instituto.	Mejorar la calidad y efectividad de los procesos de formación y capacitación de los profesores, con el fin de desarrollar las capacidades específicas requeridas para la docencia, la vinculación con la sociedad y la investigación y desarrollo (I+D), así como fomentar el desarrollo de capacidades intelectuales genéricas inherentes a los profesores de la educación superior. Se busca generar aprendizajes significativos y enriquecer el acervo cognitivo institucional.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Organismo de capacitación continua OCC	Sistema de Gestión documental
Mejora en la remuneración y reconocimiento salarial de los profesores a tiempo completo y medio tiempo.	Mejorar la remuneración promedio mensual de los profesores a tiempo completo y medio tiempo, con el fin de reconocer adecuadamente su trabajo y fomentar la atracción, retención y buen desempeño de profesionales altamente calificados.	al menos 1100	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Reconocimiento y remuneración adecuada para los profesores a tiempo parcial.	Mejorar el reconocimiento salarial y la remuneración promedio por hora clase de los profesores a tiempo parcial, con el fin de atraer y retener a los mejores profesionales y fomentar su compromiso con la propuesta educativa de la institución.	al menos 13	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la elaboración y cumplimiento de los Programas de Estudio de las asignaturas (PEA).	Mejorar la eficacia de los Programas de Estudio de las asignaturas como documentos rectores para el trabajo académico, asegurando que cumplan con los requisitos metodológicos necesarios para desempeñar su rol.	100%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de Gestión Curricular	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la Capacitación y Desarrollo Profesional del Personal Docente	Mejorar la calidad de la formación impartida a los estudiantes mediante el fortalecimiento de la formación académica de los profesores y su capacidad para preparar y conducir las asignaturas asignadas.	100%	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso de formación de los estudiantes.	Mejorar la efectividad del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso docente, con el fin de identificar tanto los logros como las deficiencias en el diseño curricular y la ejecución del proceso de formación. Esto permitirá aplicar acciones correctivas	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	durante el período académico en curso y proponer mejoras para los períodos académicos futuros.					
Fortalecimiento de los recursos bibliográficos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura.	Mejorar la calidad y la disponibilidad de los textos elaborados con fines docentes y otros documentos bibliográficos, de manera que respalden de manera efectiva el proceso de aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura.	100%	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de las publicaciones docentes para garantizar una cobertura bibliográfica idónea en la formación de los estudiantes de educación técnica y tecnológica.	Mejorar la calidad y el alcance de las publicaciones docentes de la institución, tanto en contenido como en formato, para asegurar que los estudiantes cuenten con recursos bibliográficos adecuados que respalden su proceso de formación en las carreras técnicas y tecnológicas.	al menos 0,6	Mayo 2024	Agosto 2024	Director de publicaciones	Sistema de Gestión documental
Optimización del ambiente de aprendizaje en el aula para promover un entorno adecuado, tranquilo, cómodo y seguro para los estudiantes.	Mejorar las características del aula de clase con el fin de proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta elementos como el espacio, la iluminación, la acústica, la ventilación, el confort térmico, los medios para proyección, las instalaciones eléctricas, el mobiliario, la higiene y el mantenimiento.	100%	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de mantenimiento e infraestructura	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la oferta y difusión de formación complementaria para contribuir a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades de los estudiantes y promover su formación integral.	Mejorar la oferta de formación complementaria, así como el seguimiento, control y difusión de dicha oferta, para proporcionar a los estudiantes opciones que les permitan adquirir y perfeccionar habilidades relevantes y promover su desarrollo integral.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de formación complementaria	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento del proceso de acompañamiento a los estudiantes y del sistema de estímulos positivos para promover su motivación, permanencia y formación integral.	Diseñar e implementar un proceso de acompañamiento integral a los estudiantes desde la admisión hasta la culminación de sus estudios, brindando acciones y apoyo que fomenten su motivación, permanencia y desarrollo personal. Asimismo, fortalecer el sistema de estímulos positivos para premiar los logros y reconocer los esfuerzos de los estudiantes.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la relación y seguimiento de los graduados para retroalimentar la planificación curricular,	Mantener una relación activa y continua con los graduados, obteniendo información relevante que retroalimente la planificación curricular y el desarrollo del proceso educativo general. Además, apoyar la	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de Seguimiento a graduados	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

contribuir a su inserción laboral y ofrecer opciones de actualización y capacitación.	inserción laboral de los graduados y ofrecer alternativas de actualización y capacitación acordes a las demandas del ámbito laboral.					
Optimización y fortalecimiento del entorno virtual de aprendizaje (EVA) para mejorar la formación de los estudiantes y facilitar la interacción entre profesores y estudiantes de manera remota.	Mejorar la experiencia de aprendizaje en el entorno virtual, garantizando el acceso a contenidos de enseñanza, actividades de aprendizaje y evaluaciones planificadas y guiadas por los profesores. Además, promover el uso efectivo del EVA a través de la capacitación de los usuarios y la implementación de una normativa clara y adecuada.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Administración EVA	Sistema de Gestión documental
Integración efectiva de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de aprendizaje y evaluación de los estudiantes.	Mejorar el proceso de aprendizaje, el desarrollo de destrezas sensoriales y motoras, y promover el uso de las TIC para la búsqueda de información, la elaboración de productos y la solución de problemas en el entorno de los estudiantes.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en las carreras de la institución.	Mejorar la formación de los estudiantes en conciencia ambiental, educación para el desarrollo sostenible y ética ambiental, así como promover acciones institucionales para reducir y mitigar el impacto ambiental.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de Educación Ambiental	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la formación en valores y habilidades blandas para el desarrollo integral de los estudiantes.	Mejorar la formación integral de los estudiantes, fomentando valores, habilidades blandas y competencias ciudadanas que contribuyan al desarrollo productivo del país, la vigencia del orden democrático y el ejercicio de una ciudadanía activa.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de formación complementaria	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento del sistema de formación práctica en el entorno académico y mejora de la seguridad en las actividades prácticas.	Mejorar la efectividad del sistema de formación práctica en el entorno académico, desarrollando habilidades y destrezas necesarias para el trabajo profesional, y garantizando la seguridad en todas las actividades prácticas.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de Talleres y laboratorios	Sistema de Gestión documental
Optimización del sistema de formación práctica en el entorno laboral real y fortalecimiento de la seguridad y salud laboral de los estudiantes.	Mejorar la eficacia del sistema de formación práctica en el entorno laboral real, desarrollando nuevas habilidades, destrezas y actitudes en los estudiantes, y garantizando la seguridad y salud laboral durante el proceso.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de PPP y Dualidad	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento del papel de la biblioteca como centro de difusión cultural y mejora de	Mejorar el papel de la biblioteca como centro de difusión cultural, fortaleciendo los servicios ofrecidos a la comunidad educativa y su entorno, y optimizando la gestión y el acceso a los recursos	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de servicios de biblioteca	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

los servicios para la comunidad educativa y su entorno						
Optimización de los servicios y recursos de la biblioteca para satisfacer las necesidades de formación integral de los estudiantes y apoyar la docencia	Mejorar la eficacia de la biblioteca en la satisfacción de las necesidades de bibliografía de consulta para los estudiantes, en la respuesta a los requerimientos de la docencia y en la contribución de los profesores al procesamiento de los documentos bibliográficos.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Unidad de servicios de biblioteca	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la gestión y los estándares éticos de la actividad de I+D	Mejorar la gestión y los estándares éticos de la actividad de Investigación y Desarrollo (I+D) en el instituto, fortaleciendo la planificación estratégica, el seguimiento, control y evaluación de los proyectos, así como la promoción de altos estándares éticos en la actividad de investigación.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Comité de Investigación	Sistema de Gestión documental
Desarrollo de un programa destinado a fortalecer las capacidades de investigación científica de los académicos y estudiantes de la institución.	Facilitar la creación de redes de colaboración con otras instituciones académicas, centros de investigación y la industria para fomentar proyectos conjuntos y el intercambio de conocimientos.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Comité de Investigación	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la producción y difusión de publicaciones científicas y técnicas	Mejorar los esfuerzos y los resultados de la institución en la generación de publicaciones científicas y técnicas de alta calidad, que cumplan con los estándares exigidos en la educación superior.	al menos 0,5	Mayo 2024	Agosto 2024	Director de publicaciones	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento del sistema de innovación institucional y capacidad de absorción	Potenciar el sistema de innovación institucional para impulsar la ejecución de las funciones sustantivas y promover la innovación en las entidades beneficiarias y en el entorno en general.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Responsable de Innovación	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la gestión de la vinculación con la sociedad	Mejorar la efectividad y el impacto de la vinculación de la institución con la sociedad, fortaleciendo la planificación estratégica, la participación de los estudiantes y la gestión de los proyectos.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Coordinación de vinculación con la Sociedad	Sistema de Gestión documental
Fortalecimiento de la participación comunitaria y la visibilidad institucional	Mejorar la inserción de la institución como actor social relevante en el espacio geográfico en el cual se desenvuelve, mediante una mayor participación en la vida comunitaria y en los acontecimientos más relevantes de la vida social y cultural de su entorno.	Satisfactorio	Mayo 2024	Agosto 2024	Dirección de comunicación	Sistema de Gestión documental

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

6. Seguimiento Interno

Para realizar un seguimiento efectivo del cumplimiento de las actividades del plan y de las metas propuestas, se pueden establecer los siguientes mecanismos:

- Responsables:
  Se designa un responsable de revisión para cada criterio de evaluación del Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Cada responsable se encarga de monitorear y evaluar el cumplimiento de los criterios asignados, garantizando un enfoque específico y una revisión exhaustiva:

Tabla 46: Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras

Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras		
Criterio	**Nombres y Apellidos**	**Correo electrónico**
Organización	Diana López	drlopezg@istx.edu.ec
Infraestructura	Carlos Eugenio	cjeugeniot@istx.edu.ec
Profesores	Pamela Chacha	pmchacham@istx.edu.ec
Docencia	Nelson Sinchiguano Verónica Cáceres	nrsinchiguanoc@istx.edu.ec vacaceresc@istx.edu.ec
I+D e Innovación	Arturo Espinoza	aaespinosao@istx.edu.ec
Vinculación con la sociedad	Luis Taípe	ljtaipey@istx.edu.ec
Periodicidad de seguimiento:	Mensual	
Mecanismo de retroalimentación a las autoridades:	Reuniones periódicas cada lunes 14H00	

- Frecuencia de seguimiento:
  Se lleva a cabo un seguimiento regular con una frecuencia mensual. Durante este proceso, se realiza una revisión exhaustiva de los avances y se proporciona retroalimentación a las autoridades institucionales.

- Proceso/procedimiento de seguimiento:
  El seguimiento del cumplimiento del Plan se basa en las evidencias establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Se utiliza una lista de cotejo mediante fichas en línea que detalla los elementos fundamentales y su clasificación, lo cual permite verificar el cumplimiento de cada evidencia requerida.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Gráfico 3. Ejemplo de Ficha de Seguimiento

Ficha de evaluación					
Criterio	1	Organización			
Subcriterio	1.1	Planificación y desarrollo			
Indicador	1.1.1	Planificación estratégica y operativa			
Responsable		Coordinación estratégica			
Tipo		Cualitativo	Descripción del Modelo de Evaluación		
Peso del indicador		4,00%			
Estándar		Satisfactorio			
Periodo de evaluación		2P 2023			

#	Clasificación	Elementos Fundamentales	#	Evidencia	S	R
3	ESENCIAL	La planificación estratégica es pertinente con la realidad del entorno institucional y, especialmente, con sus necesidades de transformación, en cuya satisfacción puede actuar la institución. Lo anterior debe reflejarse, apropiadamente, en el diagnóstico contenido en el PEDI.	4	Evidencias de la construcción y/o actualización de la planificación estratégica, incluido el diagnóstico, y de la participación en ese proceso de actores relevantes del entorno y de representantes de las dependencias institucionales y otros actores institucionales relevantes (actas de encuentros, audios de entrevistas, videos, estudios con sus referencias, documentos con los aportes de los actores, encuestas, convocatorias, etc.). Los registros en audio y video deben cumplir con lo establecido en el Art. 178 del COIP	☑	☑
4	ESENCIAL	La visión y los objetivos estratégicos del PEDI conforman una propuesta relevante de desarrollo académico de la institución en el más amplio sentido, cuyo logro reclama de la acción coherente, inteligente y esforzada de autoridades, profesores, trabajadores y estudiantes.			☑	☐
5	ESENCIAL	El PEDI es coherente internamente, y se expresa; por ejemplo, en la correspondencia de la misión y visión institucionales con las conclusiones del diagnóstico interno y externo o, también, que el logro de los objetivos estratégicos planificados garantice alcanzar la visión, y así sucesivamente.	2	PEDI aprobado y vigente durante el periodo de evaluación	☑	☐

- Mecanismos de reporte de avances:

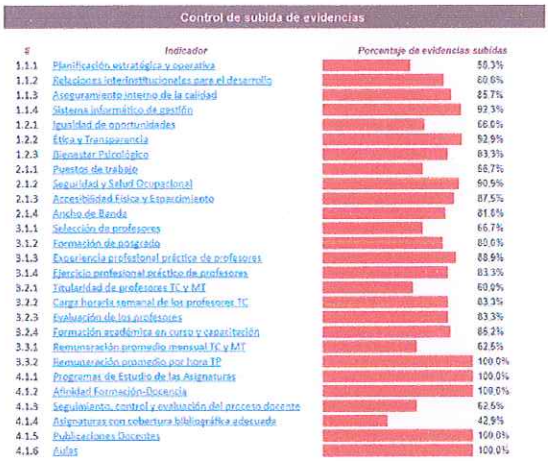
  Se ha implementado un sistema de seguimiento online, específico para cada indicador, donde se suben las evidencias documentales. Estas evidencias son revisadas utilizando una lista de cotejo, que asegura la inclusión de todos los elementos requeridos por el Modelo de evaluación externa 2024. El sistema también realiza cálculos automáticos basados en el Modelo de evaluación externa, lo que permite obtener una evaluación precisa del avance en tiempo real. Además, se utiliza un tablero de control accesible para todos los involucrados, donde se refleja el avance de cada indicador y criterio, aunque solo los responsables y revisores tienen privilegios específicos de visualización detallada.

Gráfico 4. Ejemplo de Tablero de Control

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

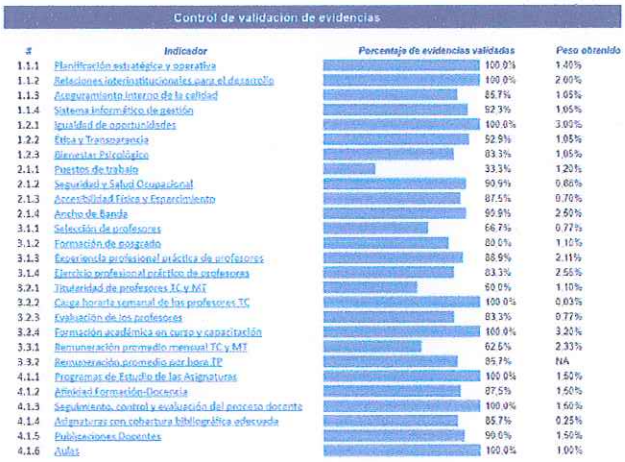






Control de subida de evidencias

#	Indicador	Porcentaje de evidencias subidas
1.1.1	Planificación estratégica y operativa	50.3%
1.1.2	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	60.6%
1.1.3	Aseguramiento interno de la calidad	85.7%
1.1.4	Sistema informático de gestión	92.3%
1.2.1	Igualdad de oportunidades	66.6%
1.2.2	Ética y Transparencia	92.9%
1.2.3	Bienestar Psicológico	83.3%
2.1.1	Puestos de trabajo	66.7%
2.1.2	Seguridad y Salud Ocupacional	90.9%
2.1.3	Accesibilidad Física y Esparcimiento	87.5%
2.1.4	Ancho de Banda	81.8%
3.1.1	Selección de profesores	66.7%
3.1.2	Formación de posgrado	80.0%
3.1.3	Experiencia profesional práctica de profesores	88.9%
3.1.4	Ejercicio profesional práctico de profesores	83.3%
3.2.1	Titularidad de profesores TC y MT	60.0%
3.2.2	Carga horaria semanal de los profesores TC	83.3%
3.2.3	Evaluación de los profesores	83.3%
3.2.4	Formación académica en curso y capacitación	86.2%
3.3.1	Remuneración promedio mensual TC y MT	62.5%
3.3.2	Remuneración promedio por hora TP	100.0%
4.1.1	Programas de Estudio de las Asignaturas	100.0%
4.1.2	Afinidad Formación-Docencia	100.0%
4.1.3	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	62.5%
4.1.4	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	42.9%
4.1.5	Publicaciones Docentes	100.0%
4.1.6	Aulas	100.0%



Control de validacion de evidencias

#	Indicador	Porcentaje de evidencias validadas	Peso obtenido
1.1.1	Planificación estratégica y operativa	100.0%	1.40%
1.1.2	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	100.0%	2.80%
1.1.3	Aseguramiento interno de la calidad	85.7%	1.05%
1.1.4	Sistema informático de gestión	92.3%	1.05%
1.2.1	Igualdad de oportunidades	100.0%	3.00%
1.2.2	Ética y Transparencia	92.9%	1.05%
1.2.3	Bienestar Psicológico	83.3%	1.05%
2.1.1	Puestos de trabajo	33.3%	1.20%
2.1.2	Seguridad y Salud Ocupacional	90.9%	0.66%
2.1.3	Accesibilidad Física y Esparcimiento	87.5%	0.70%
2.1.4	Ancho de Banda	90.9%	2.50%
3.1.1	Selección de profesores	66.7%	0.77%
3.1.2	Formación de posgrado	80.0%	1.10%
3.1.3	Experiencia profesional práctica de profesores	88.9%	2.11%
3.1.4	Ejercicio profesional práctico de profesores	83.3%	2.55%
3.2.1	Titularidad de profesores TC y MT	60.0%	1.10%
3.2.2	Carga horaria semanal de los profesores TC	100.0%	0.03%
3.2.3	Evaluación de los profesores	83.3%	0.77%
3.2.4	Formación académica en curso y capacitación	100.0%	3.20%
3.3.1	Remuneración promedio mensual TC y MT	62.5%	2.33%
3.3.2	Remuneración promedio por hora TP	85.7%	NA
4.1.1	Programas de Estudio de las Asignaturas	100.0%	1.50%
4.1.2	Afinidad Formación-Docencia	87.5%	1.50%
4.1.3	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	100.0%	1.50%
4.1.4	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	85.7%	0.25%
4.1.5	Publicaciones Docentes	90.0%	1.50%
4.1.6	Aulas	100.0%	1.00%

- Acciones ante retrasos, incumplimientos u otras desviaciones:

  Se ha establecido un apartado específico para registrar los incumplimientos identificados. En caso de retrasos o incumplimientos, se brinda la opción de solicitar un aumento de tiempo o asesoría adicional cuando sea necesario. Estas acciones se registran en un sistema de seguimiento de acciones correctivas, asegurando un abordaje eficiente de los inconvenientes y una resolución oportuna.

7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Se analiza y realiza un alineamiento de las estrategias formuladas con sus objetivos estratégicos institucionales, a los cuales contribuye con su ejecución, esto con la finalidad de identificar de qué forma el Plan de Mejoras mantiene correspondencia con el enfoque estratégico de la institución.

Tabla 47: Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Estrategias	Objetivo Institucional
Fortalecimiento del sistema de planificación institucional.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1):** Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente
Desarrollo de relaciones interinstitucionales formales y efectivas para impulsar el desarrollo institucional.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Implementación de acciones sistemáticas para el aseguramiento interno de la calidad (AIC) en la institución.	seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.
Optimización y aprovechamiento completo del Sistema Informático de Gestión (SIG) académico y administrativo.	
Implementación de acciones afirmativas y promoción de la igualdad en la institución educativa.	
Fortalecimiento de la transparencia, la participación y la comunicación en el funcionamiento institucional.	
Implementación de programas de intervención positiva para promover el bienestar psicológico y la felicidad en la comunidad educativa.	
Mejorar las condiciones de trabajo de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	
Cumplimiento de normativas de seguridad y salud ocupacional, promoción de la responsabilidad social y garantía de estándares sanitarios en el instituto.	
Promoción de la accesibilidad y el bienestar en el instituto para las personas con discapacidad y toda la comunidad educativa.	
Mantiene el ancho de banda promedio por usuario potencial, alcanzando al menos 500 kilobits por segundo.	
Implementación de procesos de selección transparentes, técnicos y justos para profesores no titulares y para el otorgamiento de titularidad en el instituto.	
Promoción y apoyo a la obtención de títulos de maestría o doctorado (PhD) por parte de los profesores del instituto.	
Promoción y apoyo a la adquisición de experiencia profesional práctica por parte de los profesores de tiempo completo de contenidos profesionales en áreas relacionadas a sus especialidades.	
Promoción y apoyo al ejercicio profesional práctico de los profesores de tiempo completo y tiempo parcial de contenidos profesionales del instituto en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten.	
Promoción y apoyo a concursos de méritos y oposición para la obtención de la titularidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	
Optimización de la carga docente y promoción de actividades complementarias de desarrollo profesional para los profesores de tiempo completo en la institución.	
Fortalecimiento del proceso de evaluación integral de los profesores en el instituto.	
Fortalecimiento de los procesos de formación y capacitación de los profesores en el instituto.	
Mejora en la remuneración y reconocimiento salarial de los profesores a tiempo completo y medio tiempo.	
Reconocimiento y remuneración adecuada para los profesores a tiempo parcial.	
Fortalecimiento de la elaboración y cumplimiento de los Programas de Estudio de las asignaturas (PEA).	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2):** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.
Fortalecimiento de la formación académica de los profesores y su capacidad de impartir clases.	
Fortalecimiento del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso de formación de los estudiantes.	
Fortalecimiento de los recursos bibliográficos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura.	
Fortalecimiento de las publicaciones docentes para garantizar una cobertura bibliográfica idónea en la	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

formación de los estudiantes de educación técnica y tecnológica.	
Optimización del ambiente de aprendizaje en el aula para promover un entorno adecuado, tranquilo, cómodo y seguro para los estudiantes.	
Fortalecimiento de la oferta y difusión de formación complementaria para contribuir a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades de los estudiantes y promover su formación integral.	
Fortalecimiento del proceso de acompañamiento a los estudiantes y del sistema de estímulos positivos para promover su motivación, permanencia y formación integral.	
Fortalecimiento de la relación y seguimiento de los graduados para retroalimentar la planificación curricular, contribuir a su inserción laboral y ofrecer opciones de actualización y capacitación.	
Optimización y fortalecimiento del entorno virtual de aprendizaje (EVA) para mejorar la formación de los estudiantes y facilitar la interacción entre profesores y estudiantes de manera remota.	
Integración efectiva de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de aprendizaje y evaluación de los estudiantes.	
Fortalecimiento de la formación en conciencia ambiental y promoción del cuidado ambiental en la institución.	
Fortalecimiento de la formación en valores y habilidades blandas para el desarrollo integral de los estudiantes.	
Fortalecimiento del sistema de formación práctica en el entorno académico y mejora de la seguridad en las actividades prácticas.	
Optimización del sistema de formación práctica en el entorno laboral real y fortalecimiento de la seguridad y salud laboral de los estudiantes.	
Fortalecimiento del papel de la biblioteca como centro de difusión cultural y mejora de los servicios para la comunidad educativa y su entorno	
Optimización de los servicios y recursos de la biblioteca para satisfacer las necesidades de formación integral de los estudiantes y apoyar la docencia	
Fortalecimiento de la gestión y los estándares éticos de la actividad de I+D	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3):** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.
Fortalecimiento de la producción y difusión de publicaciones científicas y técnicas	
Fortalecimiento del sistema de innovación institucional	
Fortalecimiento de la gestión de la vinculación con la sociedad	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4):** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.
Fortalecimiento de la participación comunitaria y la visibilidad institucional	

8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.

Se analiza e indica si las estrategias planteadas mantienen relación con alguna de las áreas del modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del CACES.

Tabla 48: Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias	Áreas del modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los ISTT
Fortalecimiento del sistema de planificación institucional.	Planificación estratégica y operativa
Desarrollo de relaciones interinstitucionales formales y efectivas para impulsar el desarrollo institucional.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo
Implementación de acciones sistemáticas para el aseguramiento interno de la calidad (AIC) en la institución.	Aseguramiento interno de la calidad
Optimización y aprovechamiento completo del Sistema Informático de Gestión (SIG) académico y administrativo.	Sistema informático de gestión
Implementación de acciones afirmativas y promoción de la igualdad en la institución educativa.	Igualdad de oportunidades
Fortalecimiento de la transparencia, la participación y la comunicación en el funcionamiento institucional.	Ética y Transparencia
Implementación de programas de intervención positiva para promover el bienestar psicológico y la felicidad en la comunidad educativa.	Bienestar Psicológico
Mejorar las condiciones de trabajo de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	Puestos de trabajo
Cumplimiento de normativas de seguridad y salud ocupacional, promoción de la responsabilidad social y garantía de estándares sanitarios en el instituto.	Seguridad y Salud Ocupacional
Promoción de la accesibilidad y el bienestar en el instituto para las personas con discapacidad y toda la comunidad educativa.	Accesibilidad Física y Esparcimiento
Mantiene el ancho de banda promedio por usuario potencial, alcanzando al menos 500 kilobits por segundo.	Ancho de Banda
Implementación de procesos de selección transparentes, técnicos y justos para profesores no titulares y para el otorgamiento de titularidad en el instituto.	Selección de profesores
Promoción y apoyo a la obtención de títulos de maestría o doctorado (PhD) por parte de los profesores del instituto.	Formación de posgrado
Promoción y apoyo a la adquisición de experiencia profesional práctica por parte de los profesores de tiempo completo de contenidos profesionales en áreas relacionadas a sus especialidades.	Experiencia profesional práctica de profesores
Promoción y apoyo al ejercicio profesional práctico de los profesores de tiempo completo y tiempo parcial de contenidos profesionales del instituto en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten.	Ejercicio profesional práctico de profesores
Promoción y apoyo a concursos de méritos y oposición para la obtención de la titularidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.	Titularidad de profesores TC y MT
Optimización de la carga docente y promoción de actividades complementarias de desarrollo profesional para los profesores de tiempo completo en la institución.	Carga horaria semanal de los profesores TC
Fortalecimiento del proceso de evaluación integral de los profesores en el instituto.	Evaluación de los profesores
Fortalecimiento de los procesos de formación y capacitación de los profesores en el instituto.	Formación académica en curso y capacitación
Mejora en la remuneración y reconocimiento salarial de los profesores a tiempo completo y medio tiempo.	Remuneración promedio mensual TC y MT
Reconocimiento y remuneración adecuada para los profesores a tiempo parcial.	Remuneración promedio por hora TP
Fortalecimiento de la elaboración y cumplimiento de los Programas de Estudio de las asignaturas (PEA).	Programas de Estudio de las Asignaturas
Fortalecimiento de la formación académica de los profesores y su capacidad de impartir clases.	Afinidad Formación-Docencia
Fortalecimiento del sistema de seguimiento, control y evaluación del proceso de formación de los estudiantes.	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente
Fortalecimiento de los recursos bibliográficos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura.	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Fortalecimiento de las publicaciones docentes para garantizar una cobertura bibliográfica idónea en la formación de los estudiantes de educación técnica y tecnológica.	Publicaciones Docentes
Optimización del ambiente de aprendizaje en el aula para promover un entorno adecuado, tranquilo, cómodo y seguro para los estudiantes.	Aulas
Fortalecimiento de la oferta y difusión de formación complementaria para contribuir a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades de los estudiantes y promover su formación integral.	Formación Complementaria
Fortalecimiento del proceso de acompañamiento a los estudiantes y del sistema de estímulos positivos para promover su motivación, permanencia y formación integral.	Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes
Fortalecimiento de la relación y seguimiento de los graduados para retroalimentar la planificación curricular, contribuir a su inserción laboral y ofrecer opciones de actualización y capacitación.	Relación con los Graduados
Optimización y fortalecimiento del entorno virtual de aprendizaje (EVA) para mejorar la formación de los estudiantes y facilitar la interacción entre profesores y estudiantes de manera remota.	Entorno Virtual de Aprendizaje
Integración efectiva de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de aprendizaje y evaluación de los estudiantes.	Informatización en el Aprendizaje
Fortalecimiento de la formación en conciencia ambiental y promoción del cuidado ambiental en la institución.	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Fortalecimiento de la formación en valores y habilidades blandas para el desarrollo integral de los estudiantes.	Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas
Fortalecimiento del sistema de formación práctica en el entorno académico y mejora de la seguridad en las actividades prácticas.	Formación Práctica en el Entorno Académico
Optimización del sistema de formación práctica en el entorno laboral real y fortalecimiento de la seguridad y salud laboral de los estudiantes.	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real
Fortalecimiento del papel de la biblioteca como centro de difusión cultural y mejora de los servicios para la comunidad educativa y su entorno	Funcionamiento de la Biblioteca
Optimización de los servicios y recursos de la biblioteca para satisfacer las necesidades de formación integral de los estudiantes y apoyar la docencia	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca
Fortalecimiento de la gestión y los estándares éticos de la actividad de I+D	Investigación y Desarrollo
Fortalecimiento de la producción y difusión de publicaciones científicas y técnicas	Publicaciones y eventos científicos y técnicos
Fortalecimiento del sistema de innovación institucional	Innovación y Capacidad de Absorción
Fortalecimiento de la gestión de la vinculación con la sociedad	Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad
Fortalecimiento de la participación comunitaria y la visibilidad institucional	Presencia de la Institución en la Comunidad

Agenda

Acciones	Mes	Responsables
Levantamiento de información (2P-2023 y 1P-2024)	Mayo	Responsables de indicadores y responsables por criterio
Evaluación	Junio	Intervención externa
Acciones correctivas	Julio	Responsables de indicadores
Validación y revisión final	Agosto	Responsables por criterio

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Karen Heredia, Mgs. Directora de Aseguramiento	Lic. Rodrigo Reinoso, MSc. Vicerrector Académico	Ing. Carlos Eugenio, Mgs. Rector
UNIVERSITARIO COTOPAXI ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI VICERRECTORADO ACADÉMICO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI RECTORADO
Firma	**Firma**	**Firma**

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito