INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI

¡Transformando la Educación Superior!

Plan de mejora del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

2024

Latacunga - Ecuador

Índice

Índice 2
1. Antecedentes 3
1.1 Base normativa 3
1.2 Reseña histórica 6
1.3 Datos institucionales 7
1.4 Autoevaluación institucional 9
2. Filosofía Institucional 9
3. Objetivos Estratégicos 10
4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias 11
4.1 Organización 12
4.1.1 Planificación y desarrollo 12
4.1.2 Gestión social 16
4.2 Infraestructura 19
4.3 Profesores 23
4.3.1 Selección y formación previa 23
4.3.2 Organización y desarrollo 27
4.3.3 Remuneraciones 31
4.4 Docencia 31
4.4.1 Formación académica 31
4.4.2 Informatización del proceso de enseñanza 39
4.4.3 Formación ciudadana 42
4.4.4 Formación práctica 43
4.4.5 Biblioteca 45
4.5 I+D e Innovación 47
4.5.1 I+D Publicaciones científicas y técnicas 47
4.5.2 Innovación 49
4.6 Vinculación con la sociedad 50
4.6.1 Planificación y ejecución de la vinculación 50
4.6.2 Presencia en la comunidad 51
5. Plan de Acción 53
6. Seguimiento Interno 57
7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto 60
8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos 62

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1. Antecedentes

1.1 Base normativa

La Ley Orgánica de Educación Superior –LOES 2018 determina:

"Artículo 93.- Principio de calidad. - El principio de calidad establece la búsqueda continua, autorreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.".

"Artículo 94.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad. - Tiene por objeto garantizar el efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la presente ley, intervendrán como principales actores de este Sistema el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior. Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará a las instituciones de educación superior, carreras y programas conforme lo establecido en esta Ley y el Reglamento que se expida para el efecto. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior planificará y coordinará la operación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; sus decisiones en esta materia son de obligatorio cumplimiento para todos los organismos e instituciones que integran el Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 173.- Evaluación Interna, Externa, Acreditación y aseguramiento interno de la calidad. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior normará la autoevaluación institucional, y ejecutará los procesos de evaluación externa,

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

acreditación y apoyará el aseguramiento interno de la calidad de las instituciones de educación superior.

Las instituciones de educación superior, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación externa y a la acreditación; además, deberán organizar los procesos que contribuyan al aseguramiento interno de la calidad."

El Reglamento General a la LOES 2018 señala:

"Artículo 27.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. - (...) La evaluación de la calidad se realizará según la periodicidad establecida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y deberá considerar aspectos y criterios que definen la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de las condiciones institucionales. Adicionalmente, considerará entre sus elementos procesos de movilidad académica,

internacionalización, y otros criterios conforme lo determine el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá espacios participativos para los actores del sistema en todas las etapas del proceso. Los resultados de las evaluaciones realizadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior a las instituciones de educación superior, así como las que realicen agencias extranjeras de acreditación de carreras y programas serán de carácter público.".

"Artículo 29.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad se realizará a través de procesos de autoevaluación, entendido como el conjunto de acciones de carácter periódico y continuo que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de la mejora permanente de la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de sus condiciones institucionales. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior definirá los lineamientos para los procesos de autoevaluación y acompañará a las instituciones de educación superior en su ejecución, cuando estas así lo soliciten.".

El Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para Institutos y Conservatorios Superiores determina:

"Artículo 30.- Del aseguramiento de la calidad de los ICS. - Los ICS que se acrediten elaborarán el plan de aseguramiento de la calidad en función de los resultados del proceso

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

de evaluación externa; este plan deberá incluirse en los instrumentos de planificación institucional.

En la resolución correspondiente, el pleno del CACES concederá a los ICS acreditados el plazo de hasta tres meses para que estos remitan sus planes de seguramiento de la calidad, de conformidad con las disposiciones del presente Reglamento.

Artículo 31.- Del cumplimiento de los planes de aseguramiento de la calidad. - El CACES, a través de la Comisión permanente de institutos y conservatorios superiores y el área técnica respectiva, monitoreará la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad, a través de lo cual se deberá evidenciar las acciones implementadas para el aseguramiento de la calidad, cuando lo considere pertinente o a pedido de los ICS. Para el monitoreo de la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad el CACES podrá solicitar informes periódicos de cumplimiento o realizar visitas in situ."

Que el artículo 19 del Reglamento de Autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior determina: *"Actuar sobre la información generada del cumplimiento del proceso de autoevaluación. - Las Instituciones de Educación Superior conforme sus lineamientos internos podrían considerar las siguientes acciones:*

1. *Definir un plan de mejoras. - la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá liderar la elaboración de un plan de mejoras involucrando a las partes pertinentes y tomado como insumo el informe final de autoevaluación del cumplimiento de los referentes.*
2. *Definir acciones para mejorar el proceso. - con el propósito de perfeccionar el mismo, la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá elaborar un plan involucrando a las partes pertinentes."*

Con Resolución No. 047-SE-12-CACES-2021 de 20 de mayo de 2021, el Pleno del Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior aprobó el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Estos instrumentos buscarán la mejora continua de la calidad de la educación superior y se establecerán con una vigencia de al menos tres años, período durante el cual no podrán ser modificados; consecuentemente, los procesos de acreditación considerarán únicamente criterios, estándares y las ponderaciones que hayan sido puestos en vigencia al menos tres años antes de la evaluación externa.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1.2 Reseña histórica

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de Educación Superior inmersa en la transformación y revalorización de las políticas públicas de educación técnica y tecnológica en el Ecuador en general y particularmente en el desarrollo de la formación técnica de Cotopaxi. Además, el Instituto Cotopaxi es un signo de la concreción de los ensayos por el desarrollo de la formación técnica y tecnológica desde sus orígenes.

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi tiene sus orígenes en 1963, con la creación del "Colegio Técnico de Artes Industriales Ramón Barba Naranjo" mediante resolución ministerial No. 346 el 8 de marzo, y ofrece las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electricidad y Ebanistería. Durante esta época como colegio técnico recibió apoyo estatal. Por ejemplo: En 1990, se convirtió en el establecimiento piloto de la aplicación de la estrategia pedagógica de las Unidades Educativas de Producción (Resolución Ministerial No. 1968 del 20 de mayo de 1990). En 1992, el colegio técnico se elevó a la categoría de Experimental (Acuerdo Ministerial No. 3408 del 28 de julio de 1992). En síntesis, en este período la formación técnica se articuló a la planificación nacional explicitada en sus planes de desarrollo, sin embargo, quedó anclada a la educación media.

El proceso de reconversión de los institutos implicó la revalorización de la formación técnica y tecnológica como una opción profesionalizante válida con elementos mayoritariamente prácticos y cuyos perfiles estén alineados a las industrias estratégicas de los territorios (SENESCYT, 2013). En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior Ramón Barba Naranjo formó parte de los cuarenta institutos reconvertidos y se configuró como un instituto territorial. En este sentido, asume el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi el 8 de marzo de 2017, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-08-No.140-2017.

Mediante Resolución No. 011-SE-04-CACES-2020 de 06 de febrero de 2020, el Pleno del CACES aprobó el cronograma de evaluación institucional para los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación 2020, el cual inició el 20 de julio de 2020 y concluyó en julio de 2021. Como resultado de este proceso de evaluación institucional se presentan los resultados del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR COTOPAXI, alcanzando un desempeño de 77,97% y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la determinación de Resultados del proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en proceso de Acreditación se recomienda al pleno del CACES asignar a este instituto el estatus de

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

ACREDITADO, el 28 de julio de 2021, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RESOLUCIÓN No. 090-SO-10-CACES-2021.

El Instituto adquiere la condición de superior universitario, cumpliendo con los requisitos y el procedimiento determinado por el Consejo de Educación Superior, condición que le habilitará para ofertar carreras tecnológicas superiores universitarias; presentando el proyecto de creación del instituto de conformidad a lo previsto en la Ley. Adicionalmente, obtiene el informe favorable del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, respecto de las condiciones académicas, investigativas, de gestión y organización necesarias para asegurar ambientes de aprendizaje en escenarios reales y el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la colectividad. En este sentido, obtiene el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi con condición de Universitario el 18 de enero de 2023, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-03-No.041-2023.

1.3 Datos institucionales

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi se encuentra ubicado en la región Sierra Centro del Ecuador, provincia de Cotopaxi, ciudad de Latacunga, parroquia Tanicuchí, Panamericana E-35, Km 12 vía Latacunga – Quito.

El Instituto tiene una posición geográfica estratégica, por encontrarse ubicado en el centro del país en el cordón vial del país. La ubicación de la institución permite que una variedad de estudiantes pueda estudiar y formarse como técnicos y tecnólogos. Según los datos estadísticos, la mayor parte (58,5%) de los estudiantes proviene de la provincia de Cotopaxi. Además, un porcentaje significativo de estudiantes es originario de la provincia de Pichincha (22,3%), mientras que una parte menor proviene de Tungurahua (3,4%). Asimismo, la institución recibe estudiantes de diversas provincias del país, como Guayas (2,4%), Bolívar (1,5%), y Sucumbíos (1,4%), entre otras, con una representación menor de provincias como Azuay (0,2%), Chimborazo (0,4%) y Zamora (0,2%). En total, la institución cuenta con estudiantes provenientes de 20 provincias del Ecuador.

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi ofrece una amplia variedad de programas educativos, con un total de 18 carreras distribuidas en diferentes niveles de formación y modalidades (Tabla 1). De estas, dos corresponden al nivel de Técnico Superior: "Seguridad Ciudadana y Orden Público" y "Seguridad Penitenciaria", ambas diseñadas para fortalecer áreas clave de seguridad y orden público. Además, doce carreras pertenecen al nivel de Tecnológico Superior, incluyendo

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

opciones como "Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial", "Electromecánica", "Educación Inicial" y "Gestión Territorial del Cambio Climático", destacándose por su enfoque práctico y su contribución al desarrollo productivo del país.

En el nivel de Tecnológico Superior Universitario, el instituto cuenta con cuatro programas: "Electricidad", "Mantenimiento Industrial", "Electromovilidad" y "Operaciones Logísticas", los cuales se ofertan en modalidades presencial e híbrida, asegurando flexibilidad para los estudiantes.

Las modalidades de estudio incluyen presencial, en línea, híbrida y dual, adaptándose a las necesidades y contextos de los estudiantes. En particular, la modalidad dual fomenta la integración entre la formación académica y la experiencia laboral, ofreciendo carreras como "Floricultura", "Producción y Manejo Forestal", "Manejo Apícola Sostenible" y "Desarrollo Infantil Integral", entre otras.

Con esta oferta académica, el instituto busca formar profesionales competentes y contribuir al desarrollo sostenible y la innovación en diversas áreas estratégicas para el país.

Tabla 1: Carreras vigentes

Código carrera	Nombre carrera	Nivel formación	Modalidad
541032A01-P-0501	Técnico Superior En Seguridad Ciudadana Y Orden Público	Tercer Nivel Técnico Superior	Presencial
550713D02-P-0501	Mantenimiento Eléctrico Y Control Industrial	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
550714B01-P-0501	Electromecánica	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
550716D01-P-0501	Mantenimiento Y Reparación De Motores A Diésel Y Gasolina	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
560713A01-P-0501	Electricidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Presencial
560728A01-P-0501	Mantenimiento Industrial	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Presencial
560716A01-H-0501	Electromovilidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Híbrida
561041D01-H-0501	Operaciones Logísticas	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Híbrida
550411C02-L-0501	Contabilidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior	En línea
541032C01-D-0501	Seguridad Penitenciaria	Tercer Nivel Técnico Superior	Dual
550111B01-D-0501	Educación Inicial	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550521I01-D-0501	Tecnología Superior en Gestión Territorial Del Cambio Climático	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550811G02-D-0501	Floricultura	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550811R01-D-0501	Manejo Apícola Sostenible	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550821B01-D-0501	Producción Y Manejo Forestal	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550922A01-D-0501	Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
551032C02-D-0501	Seguridad Penitenciaria	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
551041F02-D-0501	Logística En Almacenamiento Y Distribución	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1.4 Autoevaluación institucional

La aplicación de la autoevaluación comienza el 14 de marzo de 2024 con la presentación del proceso, los responsables de los indicadores y los grupos específicos internos que son denominados para la evaluación de pares mediante el Memorando Nro. ISTC-D-AC-2024-06-M, abarcando los periodos 2P-2023 y 1P-2024 y finaliza con la socialización del informe de los resultados de autoevaluación el 28 de octubre del 2024. Teniendo como objetivo establecer el grado de cumplimiento de cada indicador, subcriterio y criterio en relación con los porcentajes fijados por el CACES, esto se realiza con el propósito de definir una línea base tanto de los indicadores cualitativos como cuantitativos, lo cual permite determinar la meta que se busca alcanzar para cada uno de ellos. Con la participación de un especialista invitado con alta experiencia en Autoevaluación y procedimientos del CACES, permitiendo tener una visión real de la institución.

2. Filosofía Institucional

El Instituto Superior Cotopaxi se ha propuesto alcanzar la excelencia desde cada estructura de la Educación Técnica y Tecnológica, en este contexto el instituto cuenta con un rectorado y un vicerrectorado, enmarcados en el compromiso del desarrollo institucional.

- Rector. - Ing. Carlos Eugenio Torres, Mgs.
- Vicerrector. - Lcdo. Rodrigo Reinoso Avecilla, Mgs.

Enmarcado en su Planificación Estratégica Institucional 2022-2026, el IST Cotopaxi establece su filosofía institucional.

MISIÓN

Somos una institución de educación superior, orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible.

VISIÓN

Ser un Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Para orientar una mejora continua y alinearse con los estándares de una evaluación externa, es crucial establecer valores y principios institucionales que promuevan una cultura de excelencia y compromiso con la calidad educativa. Es importante que estos valores se integren en la cultura organizacional y se reflejen en todas las acciones y decisiones de la institución.

Valores institucionales

- Honestidad;
- Ética;
- Liderazgo;
- Pertinencia y Pertenencia;
- Igualdad de oportunidades;
- Responsabilidad Social;
- Responsabilidad Ambiental;
- Autodeterminación para la
- producción del pensamiento y
- conocimiento;

3. Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos son los objetivos macro y están orientados a cumplir con la misión e impulsar al Instituto a lograr su visión. Para asegurar la implementación de las acciones contenidas en el Plan de Mejoras, dichas acciones se deben alinear a los objetivos definidos en la Planificación Estratégica, dicho plan debe ser visto como parte del Plan Operativo Anual. A continuación, se detallan los Objetivos estratégicos institucionales, propuestos en la planificación estratégica Institucional:

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1):** Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2):** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3):** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4):** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.

Como se puede observar, los Objetivos Estratégicos Institucionales se ajustan a los ejes de la evaluación definidos en el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, de manera que se alinea al análisis de cada criterio y la propuesta de actividades dentro del Plan.

4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias

Los resultados finales de la autoevaluación 2024 muestran una brecha significativa entre el objetivo deseado del 100% y el porcentaje alcanzado por los grupos específicos internos (docentes del instituto), con la participación de un especialista invitado. Con un 46,38% de cumplimiento, categorizado como Poco Satisfactorio, se evidencia un avance de 5,71 puntos porcentuales respecto al 40,67% obtenido en la autoevaluación 2023; sin embargo, aún queda un amplio margen de mejora para alcanzar la totalidad de los estándares establecidos, en especial en el criterio I+D e Innovación, valorado como Deficiente (1,58% de 12%).

Estos resultados subrayan la necesidad de una evaluación profunda y una revisión exhaustiva de los procesos. Es fundamental identificar las causas detrás de estas discrepancias y tomar medidas correctivas efectivas para cerrar la brecha entre los resultados actuales y el objetivo deseado.

Gráfico 1. Resultado final de autoevaluación

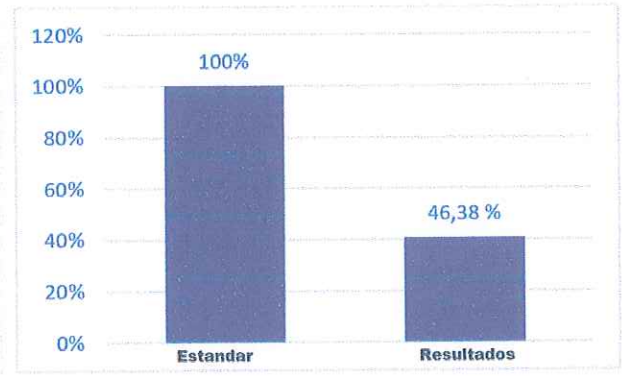


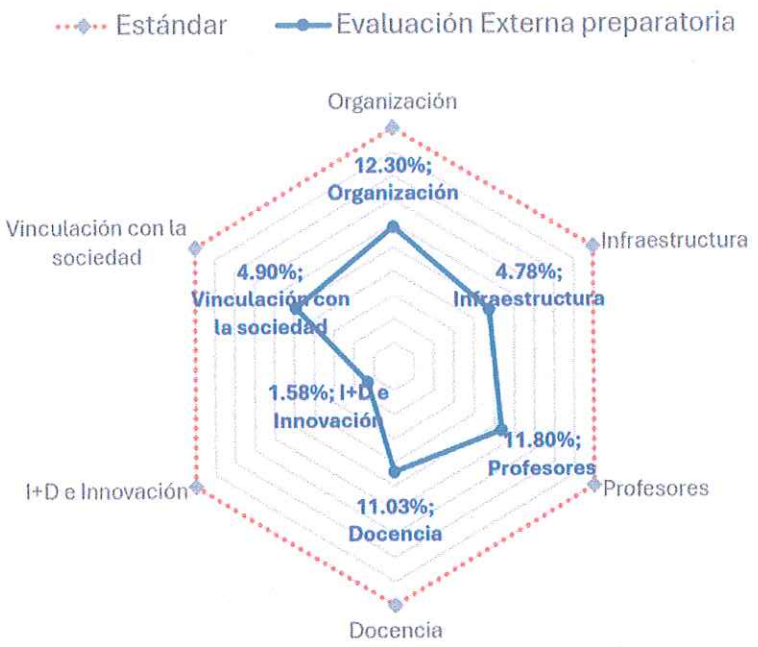
Tabla 2: Valoraciones por criterios

N°	Criterio	Porcentajes		
		Peso	Grupos específicos	Categorización
1	Organización	21 %	12,30 %	Poco Satisfactorio
2	Infraestructura	10 %	4,78 %	Poco Satisfactorio
3	Profesores	22 %	11,80 %	Poco Satisfactorio
4	Docencia	25 %	11,03 %	Poco Satisfactorio
5	I+D e Innovación	12 %	1,58 %	Deficiente
6	Vinculación con la sociedad	10 %	4,90 %	Poco Satisfactorio

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

TOTAL	100 %	46,38 %	Poco Satisfactorio

Gráfico 2. Valoraciones finales con pesos



4.1 Organización

4.1.1 Planificación y desarrollo

Tabla 3: FODA Planificación estratégica y operativa

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).	Alta	- Consolidar la implementación del PEDI como eje central de la planificación.
	- Elaboración de los Planes Operativos Anuales (POA) de manera articulada al PEDI.	Alta	- Socializar periódicamente los avances y resultados de los POA con toda la comunidad educativa.
	- Realización de diagnósticos participativos (FODA y PESTEL).	Media	- Mantener el enfoque participativo y ampliar la inclusión de actores clave en futuras revisiones y actualizaciones.
Oportunidades	- Posibilidad de alinear el PEDI al Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 y al Plan de Desarrollo 2024-2025 Nuevo Ecuador.	Alta	- Establecer un cronograma para la actualización del PEDI, asegurando su coherencia con las políticas y planes nacionales.
	- Condición de institución universitaria desde 2023.	Alta	- Desarrollar estrategias para aprovechar la condición universitaria, fortaleciendo la oferta académica y la proyección institucional.
	- Potencial para fortalecer la divulgación de la misión y visión entre la comunidad educativa.	Media	- Crear campañas de comunicación interna para reforzar el conocimiento y alineación de la misión y visión entre los actores institucionales.
Debilidades	- Manual de procesos no firmado ni aprobado.	Alta	- Agilizar la aprobación del manual de procesos por parte del OCS, asegurando su pronta implementación.
	- Falta de evidencias de participación de actores relevantes en la construcción del PEDI.	Alta	- Recopilar y documentar las evidencias necesarias que demuestren la participación de actores clave.
	- Falta de correspondencia entre los objetivos operativos y los programas, proyectos y actividades del PEDI.	Alta	- Revisar y reestructurar los objetivos operativos para garantizar su alineación con los programas y proyectos institucionales.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Riesgo de falta de coherencia en el análisis de planificación estratégica.	Alta	- Implementar auditorías internas regulares para asegurar la coherencia y consistencia en el PEDI y los POA.
	- Posible incumplimiento de estándares nacionales debido a retrasos en la actualización del PEDI.	Alta	- Priorizar la actualización del PEDI considerando las normativas nacionales y los cambios en el entorno institucional.
	- Dificultad para sostener la participación activa de todos los actores en la planificación.	Media	- Desarrollar mecanismos de incentivos y reconocimiento para los actores que participen activamente en los procesos de planificación.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Institucional: Acelerar la aprobación y socialización de normativas internas clave, como el manual de procesos, y garantizar su correcta aplicación.
- Planificación Participativa: Incrementar la transparencia y documentación de los procesos participativos en la construcción y actualización del PEDI.
- Alianza Estratégica: Alinear el PEDI y los POA con los planes nacionales para maximizar la coherencia con las políticas públicas.
- Monitoreo y Evaluación: Implementar sistemas robustos de seguimiento y control de los objetivos estratégicos para garantizar su cumplimiento efectivo.

Tabla 4: FODA Relaciones interinstitucionales para el desarrollo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de objetivos operativos en el PEDI que promueven la gestión de relaciones interinstitucionales.	Alta	- Consolidar la planificación y ejecución de relaciones interinstitucionales alineadas con los objetivos del PEDI y los POA.
	- Formalización de convenios específicos que abordan innovación, capacitación y acceso a infraestructura.	Alta	- Incrementar el monitoreo y seguimiento de la implementación de los convenios formales existentes para garantizar su impacto.
	- Coherencia entre los objetivos de relaciones interinstitucionales y las necesidades institucionales.	Media	- Reforzar la comunicación entre las partes involucradas para maximizar el beneficio mutuo de las relaciones.
Oportunidades	- Potencial para formalizar relaciones internacionales con instituciones extranjeras para proyectos conjuntos.	Alta	- Diseñar un plan estratégico para establecer relaciones internacionales con enfoque en movilidad académica, investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
	- Incremento en el número de redes académicas y del entorno productivo en las que puede participar el instituto.	Media	- Promover la participación activa en redes nacionales e internacionales a través de campañas de difusión y desarrollo de propuestas conjuntas.
	- Posibilidad de elaborar y aprobar una normativa interna específica para relaciones interinstitucionales.	Alta	- Agilizar la elaboración y aprobación de una normativa interna clara que regule las relaciones interinstitucionales, incluyendo objetivos, procedimientos y actores responsables.
Debilidades	- Ausencia de normativa interna aprobada y vigente sobre relaciones interinstitucionales.	Alta	- Priorizar la creación y aprobación de la normativa para regular este aspecto crítico de desarrollo institucional.
	- Falta de evidencias sobre la ejecución y cumplimiento de los convenios existentes.	Alta	- Implementar un sistema de registro y documentación que facilite la recolección de evidencias sobre la ejecución y resultados de los convenios.
	- Carencia de evidencias del aporte significativo de las relaciones interinstitucionales al desarrollo institucional.	Alta	- Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de las relaciones interinstitucionales en el desarrollo institucional y socializar los resultados con la comunidad educativa.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Riesgo de incumplimiento de objetivos de los convenios debido a falta de seguimiento adecuado.	Alta	- Implementar un sistema robusto de monitoreo y evaluación para el cumplimiento de los objetivos planteados en cada convenio.
	- Posible pérdida de oportunidades internacionales por falta de planificación y coordinación.	Alta	- Crear una unidad especializada en la gestión de relaciones internacionales para maximizar oportunidades de colaboración con instituciones extranjeras.
	- Dificultades en la movilización de estudiantes y profesores por falta de información o incentivos adecuados.	Media	- Establecer incentivos claros para la participación en actividades de movilidad y garantizar la difusión de oportunidades entre la comunidad educativa.

Estrategias Generales

- Elaboración de Normativa Interna: Desarrollar y aprobar una normativa interna que regule las relaciones interinstitucionales, estableciendo objetivos claros, procedimientos definidos y responsabilidades institucionales.
- Monitoreo y Evaluación: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación para garantizar el cumplimiento efectivo de los convenios y medir su impacto en el desarrollo institucional.
- Fortalecimiento de Relaciones Internacionales: Diseñar estrategias para incrementar las relaciones con instituciones extranjeras mediante proyectos conjuntos y actividades de movilidad académica.
- Gestión de Evidencias: Crear un mecanismo de registro que facilite la recolección y presentación de evidencias de las actividades realizadas, asegurando la transparencia y el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Participación en Redes Académicas: Potenciar la participación activa en redes académicas y del entorno productivo a nivel nacional e internacional, aprovechando las oportunidades de intercambio de conocimientos y experiencias.

Tabla 5: FODA Aseguramiento interno de la calidad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- La normativa interna del AIC está aprobada y vigente.	Alta	- Consolidar la difusión y aplicación de la normativa del AIC en todos los niveles institucionales.
	- Se evidencian procesos de autoevaluación planificados, ejecutados y divulgados adecuadamente.	Alta	- Mantener y optimizar la planificación y divulgación de los procesos de autoevaluación para garantizar su efectividad y transparencia.
	- Existe un plan de mejoras y acciones correctivas derivadas de los resultados de la autoevaluación.	Alta	- Fortalecer la implementación y monitoreo de las acciones correctivas, asegurando su inclusión en la planificación estratégica y operativa.
Oportunidades	- Potencial para incrementar la cultura institucional de calidad mediante mayor difusión y talleres.	Media	- Diseñar y ejecutar campañas de sensibilización y talleres sobre la importancia del AIC en la comunidad educativa.
	- Uso de estándares nacionales (CACES) como guía para mejorar la calidad educativa.	Alta	- Establecer metas alineadas a los estándares CACES, integrándolos de manera efectiva en la estrategia institucional.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Participación activa de actores clave en la autoevaluación y el seguimiento de estándares.	Alta	- Crear mecanismos que garanticen la participación continua y significativa de los actores en los procesos de autoevaluación y aseguramiento.
Debilidades	- Insuficiente evidencia de dominio del modelo de evaluación institucional por parte de los actores.	Alta	- Organizar capacitaciones específicas para fortalecer el conocimiento y dominio del modelo de evaluación institucional por parte de los actores del AIC.
	- Débil comunicación de los resultados del AIC a toda la comunidad educativa.	Media	- Establecer una política de comunicación para asegurar que los resultados del AIC sean comprendidos y utilizados por toda la comunidad educativa.
	- Limitaciones en el acompañamiento de las dependencias para cumplir los estándares de calidad.	Alta	- Implementar un sistema de soporte continuo para acompañar y capacitar a las dependencias institucionales en el cumplimiento de estándares.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento de estándares nacionales debido a una implementación ineficiente del AIC.	Alta	- Realizar auditorías periódicas para evaluar la implementación del AIC y tomar medidas correctivas oportunas.
	- Desmotivación de actores clave en la autoevaluación y aseguramiento de la calidad.	Media	- Desarrollar incentivos y reconocimientos para estimular la participación activa en procesos de calidad.
	- Cambios en normativas nacionales que afecten el marco del AIC.	Media	- Mantener una vigilancia activa sobre los cambios normativos y actualizar la normativa interna conforme sea necesario.

Estrategias Generales

- Capacitación y Dominio: Impulsar programas de formación dirigidos a todos los actores del AIC para asegurar un conocimiento profundo del modelo de evaluación institucional.
- Difusión y Transparencia: Incrementar la visibilidad de los resultados del AIC mediante campañas de comunicación en toda la comunidad educativa.
- Alineación Estratégica: Garantizar que los estándares nacionales sean la base de la planificación estratégica y operativa, reforzando la coherencia institucional.
- Monitoreo Activo: Diseñar sistemas de seguimiento y evaluación continua para garantizar que las acciones correctivas derivadas de la autoevaluación se implementen de manera eficaz.
- Cultura de Calidad: Promover un enfoque colaborativo para construir y consolidar una cultura institucional orientada a la mejora continua de la calidad educativa.

Tabla 6: FODA Sistema informático de gestión

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de un reglamento oficial del SIG, aunque con limitaciones en la resolución de aprobación.	Alta	- Gestionar la resolución de aprobación del reglamento para consolidar su validez y cumplimiento.
	- Disponibilidad de herramientas para la gestión documental y monitoreo de funciones sustantivas.	Alta	- Optimizar el uso de herramientas existentes y capacitar a los usuarios en su implementación integral.
	- Operatividad del sistema con 12 módulos para trámites académicos y administrativos.	Alta	- Mejorar y extender los módulos para cubrir necesidades específicas institucionales.
Oportunidades	- Potencial de utilizar el SIG para fortalecer la eficiencia y transparencia administrativa y académica.	Alta	- Ampliar las funcionalidades del SIG para incluir procesos de evaluación y planificación estratégica.
	- Incrementar la adopción de estándares internacionales para la gestión documental.	Media	- Adoptar herramientas internacionales de gestión documental en conjunto con el SIG.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	- Desarrollo parcial de servicios auxiliares para planificación, organización y control.	Alta	- Priorizar la culminación del desarrollo de servicios auxiliares en el SIG.
	- Capacitación limitada de usuarios, especialmente para nuevos actores institucionales.	Alta	- Diseñar e implementar un programa continuo de capacitación sobre el uso del SIG.
Amenazas	- Dependencia de soporte externo para el sistema implementado.	Media	- Crear un equipo técnico interno especializado en la gestión y soporte del SIG.
	- Riesgo de subutilización del SIG por falta de conocimiento y habilidades de los usuarios.	Alta	- Realizar campañas de sensibilización y monitoreo del uso del SIG para detectar áreas de mejora.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Institucional: Consolidar la aprobación formal del reglamento del SIG y garantizar su cumplimiento mediante una comunicación institucional clara y eficaz.
- Capacitación Continua: Establecer un programa de formación constante para todos los usuarios del SIG, incluyendo tutoriales y recursos accesibles.
- Optimización Tecnológica: Finalizar el desarrollo de los servicios auxiliares del SIG, asegurando que apoyen la planificación estratégica, operativa y la evaluación institucional.
- Alianza Estratégica: Incorporar estándares internacionales en la gestión documental y extender la funcionalidad del SIG para cubrir las necesidades cambiantes de la institución.
- Monitoreo y Evaluación: Implementar auditorías periódicas del SIG para evaluar su operatividad y su impacto en los procesos académicos y administrativos.

4.1.2 Gestión social

Tabla 7: FODA Igualdad de oportunidades

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de un documento normativo de Políticas de Acción Afirmativa aprobado por el OCS en 2023.	Alta	- Consolidar la aplicación de las políticas de acción afirmativa y documentar los resultados obtenidos en informes periódicos.
	- Registro de estudiantes beneficiados por acciones afirmativas con datos parciales.	Media	- Ampliar la recopilación y sistematización de datos para una evaluación más precisa de los beneficios otorgados.
Oportunidades	- Potencial de mejorar la visibilidad de la normativa en la comunidad educativa mediante herramientas digitales.	Alta	- Publicar la normativa en la web institucional y realizar campañas de sensibilización sobre las posibilidades de beneficio para personas en vulnerabilidad.
	- Incremento de beneficiarios mediante ajustes estratégicos en los procesos de selección y asignación.	Media	- Optimizar los criterios de selección y priorizar las necesidades identificadas en la comunidad educativa.
Debilidades	- La normativa de acción afirmativa no está disponible en la web institucional ni es ampliamente conocida.	Alta	- Subir la normativa a la página institucional, asegurando accesibilidad y fácil navegación.
	- Ausencia de un registro completo del total de estudiantes para calcular indicadores de cobertura.	Alta	- Crear una base de datos consolidada que registre a todos los estudiantes y permita realizar cálculos precisos de los indicadores de igualdad.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento en la implementación de acciones afirmativas por falta de información precisa.	Alta	- Implementar sistemas de monitoreo que garanticen la recopilación y análisis continuo de los datos relevantes.
	- Persistencia de percepciones discriminatorias por falta de campañas de sensibilización sostenidas.	Media	- Realizar talleres y actividades educativas periódicas para reforzar la igualdad y combatir la discriminación.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Normativo: Asegurar la divulgación y cumplimiento de la normativa interna sobre acciones afirmativas, promoviendo su integración en todos los niveles institucionales.
- Transparencia y Monitoreo: Implementar un sistema de registro y análisis de datos robusto para garantizar la trazabilidad y evaluación continua de los beneficiarios y las acciones afirmativas.
- Sensibilización Comunitaria: Diseñar e implementar campañas educativas y de sensibilización para promover la igualdad y erradicar percepciones discriminatorias en la comunidad educativa.
- Optimización de Procesos: Establecer procedimientos claros para identificar necesidades específicas y priorizar a los beneficiarios de acciones afirmativas de manera equitativa y transparente.

Tabla 8: FODA Ética y transparencia

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia del código de ética institucional aprobado y en aplicación.	Alta	- Continuar fortaleciendo la implementación del código de ética mediante capacitaciones regulares y su socialización.
	- Creación del Comité de Ética con representantes reconocidos de la comunidad educativa.	Alta	- Garantizar la operatividad del comité con reuniones periódicas y seguimiento a sus acciones.
	- Disponibilidad de informes de rendición de cuentas y normativa interna.	Media	- Consolidar un sistema de publicación de información relevante para mejorar la transparencia y acceso de la comunidad educativa.
Oportunidades	- Incremento de confianza de la comunidad educativa en la gestión ética y transparente de la institución.	Alta	- Implementar mecanismos de encuestas periódicas para evaluar la percepción de ética y transparencia en la institución.
	- Mayor acceso a herramientas digitales para divulgar información ética y transparente.	Media	- Crear una sección dedicada en el sitio web institucional para centralizar la información relevante, incluyendo estados financieros y normativas internas.
Debilidades	- Insuficiente evidencia sobre la divulgación y socialización del código de ética.	Alta	- Documentar y presentar evidencias de las capacitaciones, reuniones y acciones realizadas para socializar el código de ética.
	- Falta de evidencias de las acciones preventivas y correctivas relacionadas con la deshonestidad académica.	Alta	- Diseñar e implementar protocolos claros para prevenir el fraude académico, con procedimientos sancionatorios y educativos.
	- Insuficiencia en la captación de opiniones del entorno y cobertura de medios locales sobre la percepción institucional.	Media	- Establecer un programa de relaciones públicas para mejorar la comunicación con el entorno y recopilar información sobre la percepción externa.
Amenazas	- Dificultades para garantizar la participación activa de la comunidad educativa debido a períodos vacacionales o falta de interés.	Alta	- Implementar incentivos y reconocimiento a los miembros de la comunidad educativa que participen en actividades relacionadas con ética y transparencia.
	- Riesgo de cuestionamientos públicos por la falta de actualización en la divulgación de información clave en la web institucional.	Media	- Actualizar regularmente la web institucional con información actualizada sobre estados financieros, normativas y otros temas relevantes.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Posibilidad de sanciones administrativas por no cumplir con las normativas éticas en ámbitos laborales, tributarios o ambientales.	Alta	- Implementar auditorías internas periódicas para asegurar el cumplimiento de las normativas y prevenir sanciones administrativas.

Estrategias Generales

- Socialización y Divulgación: Fortalecer la difusión del código de ética mediante campañas de comunicación, incluyendo material audiovisual y talleres para la comunidad educativa.
- Capacitación Continua: Desarrollar un programa de formación anual sobre ética institucional y prevención de prácticas deshonestas dirigido a estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Monitoreo y Transparencia: Establecer un sistema robusto de auditorías internas y externas para evaluar el cumplimiento de las normativas éticas y transparentar los resultados a la comunidad educativa.
- Tecnología y Acceso a Información: Crear un portal web dinámico para publicar informes de rendición de cuentas, estados financieros, normativa interna y otra información clave.
- Participación y Reconocimiento: Diseñar un sistema de incentivos para fomentar la participación activa de estudiantes, profesores y otros actores en las actividades relacionadas con ética y transparencia.

Tabla 9: FODA Bienestar psicológico

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Diseño y ejecución del Proyecto de Psicología Positiva respaldado por evidencias.	Alta	- Consolidar la ejecución del proyecto mediante capacitaciones y actividades continuas enfocadas en el bienestar psicológico de la comunidad educativa.
	- Reconocimiento del ambiente laboral como colaborativo y empático por parte de los profesores.	Alta	- Fortalecer el enfoque en el bienestar docente mediante más actividades de apoyo y crecimiento profesional.
Oportunidades	- Potencial para incluir firmas de responsabilidad en documentos oficiales del Modelo Educativo Institucional.	Alta	- Establecer un plan para obtener las firmas y validar formalmente el Modelo Educativo.
	- Mejora en la evaluación del impacto del Proyecto de Psicología Positiva.	Media	- Implementar un sistema de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las actividades del proyecto y optimizar estrategias futuras.
Debilidades	- Ausencia de firmas de responsabilidad en el Modelo Educativo.	Alta	- Agilizar la recopilación de firmas mediante reuniones con las autoridades pertinentes.
	- Falta de evaluación del impacto de las actividades relacionadas con psicología positiva.	Alta	- Crear un sistema de evaluación que recoja la percepción de los beneficiarios y analice los resultados obtenidos.
	- Ausencia de permisos de uso de imagen en actividades documentadas.	Media	- Regularizar la obtención de permisos de uso de imagen para respaldar la documentación y comunicación de las actividades realizadas.
Amenazas	- Riesgo de pérdida de credibilidad institucional debido a la falta de evidencias completas de las actividades.	Alta	- Fortalecer la transparencia mediante la publicación de resultados y evidencias que respalden el cumplimiento de los objetivos.
	- Dificultad para sostener el bienestar psicológico de la comunidad educativa sin un enfoque evaluativo continuo.	Media	- Desarrollar programas sostenibles que refuercen constantemente el bienestar psicológico y midan su efectividad a largo plazo.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Formalización Institucional: Acelerar la validación del Modelo Educativo mediante la obtención de firmas de responsabilidad y garantizar su correcta aplicación.
- Documentación y Transparencia: Implementar un sistema integral para registrar y documentar todas las actividades, incluyendo permisos de uso de imagen, resultados e impactos generados.
- Monitoreo y Evaluación: Diseñar y ejecutar un mecanismo de evaluación que permita analizar la efectividad de los programas de intervención basados en psicología positiva.
- Fortalecimiento del Bienestar: Ampliar las actividades que promuevan el bienestar psicológico de estudiantes y profesores, fomentando una cultura de salud mental en la institución.
- Comunicación Efectiva: Diseñar campañas para comunicar a toda la comunidad educativa los avances, logros y mejoras relacionadas con el bienestar psicológico.

4.2 Infraestructura

Tabla 10: FODA Puestos de trabajo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Diseño documentado de los puestos de trabajo con especificaciones técnicas detalladas.	Alta	- Asegurar la implementación de las especificaciones documentadas para cada puesto de trabajo en el instituto.
	- Inclusión de recursos clave (computadora, internet, mobiliario ergonómico) en el diseño del puesto.	Alta	- Optimizar el uso de los recursos mediante el monitoreo y mantenimiento regular de los equipos e infraestructura.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar el cumplimiento de las condiciones necesarias en todos los puestos de trabajo.	Alta	- Realizar una auditoría completa para verificar el estado actual de cada puesto y planificar las acciones correctivas.
	- Potencial para optimizar el diseño de los cubículos para un mejor confort y funcionalidad.	Media	- Implementar mejoras en el diseño basado en las mejores prácticas para espacios laborales educativos.
Debilidades	- Solo 17 de los 92 puestos de trabajo cumplen con las condiciones necesarias según la visita al instituto.	Alta	- Establecer un cronograma inmediato para adecuar los puestos restantes a las condiciones descritas en el estándar.
	- Falta de seguimiento continuo para garantizar la adecuación de los espacios asignados a los profesores.	Alta	- Diseñar un sistema de monitoreo periódico para asegurar la calidad constante de los espacios asignados.
Amenazas	- Riesgo de insatisfacción docente por la falta de condiciones adecuadas en los puestos de trabajo.	Alta	- Involucrar a los profesores en el diseño de soluciones para mejorar la calidad de sus espacios laborales.
	- Impacto negativo en la percepción de calidad institucional por parte de los estudiantes y docentes.	Media	- Comunicar las acciones realizadas y los avances en la adecuación de los puestos de trabajo para reforzar la confianza institucional.

Estrategias Generales

- Adecuación de Infraestructura: Garantizar que todos los puestos de trabajo cumplan con los requisitos establecidos mediante adecuaciones inmediatas y prioritarias.
- Auditoría y Monitoreo Continuo: Implementar un sistema de auditoría periódica para verificar el cumplimiento de las condiciones necesarias en cada puesto de trabajo docente.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Optimización de Recursos: Revisar y mantener regularmente los recursos tecnológicos, mobiliarios y de infraestructura asignados a los cubículos de los profesores.
- Participación Docente: Incluir a los profesores en el proceso de evaluación y mejora de los puestos de trabajo, recogiendo sus sugerencias para implementar cambios significativos.
- Transparencia y Comunicación: Divulgar a toda la comunidad educativa los avances en la adecuación de los espacios docentes, asegurando la confianza y compromiso de los actores institucionales.

Tabla 11: FODA Seguridad y Salud Ocupacional

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de normativa general aprobada por el organismo de control.	Alta	- Adaptar la normativa general a las necesidades específicas del instituto para su implementación efectiva.
	- Disposición de un plan de emergencia y matriz de riesgos, aunque requieren actualización.	Media	- Actualizar los documentos clave como el plan de emergencia y la matriz de riesgos, asegurando la inclusión de las firmas necesarias y su socialización.
Oportunidades	- Posibilidad de colaboración con instituciones externas para fortalecer programas de seguridad y salud ocupacional.	Alta	- Generar alianzas estratégicas con universidades y organismos especializados para robustecer los programas de capacitación y prevención en seguridad y salud ocupacional.
	- Incremento de concienciación en la comunidad educativa respecto a prácticas saludables.	Media	- Diseñar campañas comunicativas que promuevan estilos de vida saludables y normas de higiene, con evidencia de su impacto.
Debilidades	- Falta de normativa interna adaptada a la realidad institucional.	Alta	- Diseñar y aprobar una normativa interna en seguridad y salud ocupacional, alineada con la normativa general y adaptada a las características del instituto.
	- Ausencia de evidencia sobre la divulgación de normas de higiene y salud en la comunidad educativa.	Alta	- Documentar y evidenciar actividades de socialización y capacitación relacionadas con normas de higiene y seguridad.
	- Carencias en la actualización de documentos clave (matriz de riesgos, plan de emergencias).	Alta	- Implementar mecanismos de control interno para garantizar la actualización periódica de documentos clave, incluyendo la verificación de firmas y fechas correspondientes.
Amenazas	- Riesgo de sanciones por no cumplir estándares en la prestación de servicios de alimentación y seguridad sanitaria.	Alta	- Implementar controles internos para garantizar el cumplimiento de los estándares sanitarios en la prestación de servicios de alimentación y demás actividades relacionadas.
	- Vulnerabilidad en la respuesta ante emergencias por falta de mantenimiento de infraestructura y equipamiento.	Alta	- Establecer un cronograma de mantenimiento regular para equipamientos de seguridad (extintores, luces de emergencia, vías de evacuación).
	- Posible incumplimiento de normativas por deficiencias en los documentos presentados ante organismos de control.	Alta	- Revisar la calidad y completitud de los documentos enviados, asegurando que cuenten con todas las firmas y respaldos requeridos.

Estrategias Generales

- Adaptación Normativa: Elaborar una reglamentación interna que considere la realidad institucional y complemente la normativa general vigente en seguridad y salud ocupacional.
- Actualización Documental: Asegurar la actualización constante de documentos clave, incluyendo la matriz de riesgos, plan de emergencia, y cronogramas de mantenimiento.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Fortalecimiento de Infraestructura: Establecer un sistema regular de inspección y mantenimiento de equipamientos de seguridad, asegurando que cumplan los estándares requeridos.
- Campañas de Concienciación: Diseñar estrategias de comunicación interna que promuevan prácticas saludables y normas de higiene, asegurando evidencia de su implementación y alcance.
- Control de Servicios Externos: Verificar que los proveedores de servicios (alimentación y salud) cumplan con los estándares sanitarios y normativos establecidos.
- Monitoreo y Evaluación: Implementar un sistema de seguimiento que garantice el cumplimiento de las normativas y permita identificar áreas de mejora.

Tabla 12: FODA Accesibilidad Física y Esparcimiento

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de rampas de acceso y señalización para personas con discapacidad.	Alta	- Asegurar la expansión de rampas en áreas que aún presentan barreras arquitectónicas.
	- Presencia de baños accesibles para personas con discapacidad.	Media	- Mejorar el mantenimiento y dotación de insumos en los baños para cumplir con estándares de calidad.
	- Disponibilidad de espacios deportivos (cancha de fútbol y vóley) en mantenimiento activo.	Alta	- Impulsar el uso de estas áreas como parte del bienestar estudiantil mediante programas de esparcimiento y recreación.
Oportunidades	- Posibilidad de implementar estándares internacionales de accesibilidad.	Alta	- Crear un plan de mejora continua en accesibilidad basado en normativas internacionales para destacar como institución inclusiva.
	- Espacios de mantenimiento realizados por estudiantes de carreras afines.	Media	- Integrar estas actividades como parte del currículo académico y fortalecer la formación práctica de los estudiantes.
	- Potencial para establecer alianzas con proveedores locales para garantizar el acceso a alimentos ligeros y saludables.	Alta	- Buscar convenios con comercios locales para suplir la falta temporal de una cafetería institucional.
Debilidades	- Falta de señalización en alfabeto braille en instalaciones clave como aulas y laboratorios.	Alta	- Incorporar señalética inclusiva (braille y visual) en toda la institución.
	- Deficiencias en la dotación de insumos en baños.	Media	- Establecer un protocolo de reposición frecuente de insumos básicos en los servicios higiénicos.
	- La cafetería está cerrada, limitando el acceso a alimentos durante el período académico.	Alta	- Reabrir la cafetería con las condiciones exigidas o implementar un plan alternativo temporal para el abastecimiento de alimentos.
Amenazas	- Posible incumplimiento de estándares de evaluación externa debido a barreras en accesibilidad física.	Alta	- Realizar auditorías internas regulares para cumplir con los estándares del Modelo de Evaluación Externa 2024.
	- Deterioro de las áreas deportivas por falta de un plan de mantenimiento constante.	Media	- Crear un cronograma de mantenimiento preventivo y correctivo de las áreas de esparcimiento.
	- Insuficiencia de estacionamientos y mobiliario adaptado para personas con discapacidad en aulas y talleres.	Alta	- Incrementar el número de estacionamientos adaptados y equipar las aulas y talleres con mobiliario accesible para personas con discapacidad.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Accesibilidad Inclusiva: Implementar un programa integral para eliminar barreras arquitectónicas y garantizar un acceso universal en todas las instalaciones.
- Infraestructura en Mantenimiento: Establecer un sistema de mantenimiento preventivo para baños, áreas deportivas, y otros espacios esenciales.
- Comunicación y Señalización: Instalar señalética en braille y reforzar la visualización de espacios inclusivos, promoviendo la conciencia de accesibilidad.
- Bienestar Estudiantil: Reabrir la cafetería o garantizar alternativas temporales que ofrezcan alimentos ligeros y saludables, cumpliendo estándares higiénicos.
- Colaboración Académica: Integrar a los estudiantes en el mantenimiento de espacios como parte de su formación práctica, alineando estas actividades con su carrera.

Tabla 13: FODA Ancho de Banda

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de un contrato vigente que garantiza el servicio de ancho de banda para el IST Cotopaxi.	Alta	- Monitorear periódicamente el cumplimiento del contrato para asegurar la calidad del servicio.
	- Integración del proyecto PRETT para modernizar los servicios tecnológicos.	Alta	- Promover el uso óptimo de los servicios provistos por el proyecto, capacitando al personal y los estudiantes.
Oportunidades	- Potencial para ampliar la capacidad del ancho de banda aprovechando la infraestructura contratada.	Alta	- Negociar con los proveedores para aumentar la capacidad de ancho de banda a medida que crece la demanda institucional.
	- Posibilidad de implementar sistemas de monitoreo para medir el uso real del ancho de banda.	Media	- Establecer sistemas automáticos de monitoreo que permitan generar reportes periódicos sobre el uso y capacidad de la red.
Debilidades	- Falta de listados del personal docente, administrativo y estudiantes para calcular el indicador de ancho de banda por usuario.	Alta	- Recolectar, actualizar y mantener organizados los listados necesarios para el cálculo del indicador y otros fines administrativos.
	- Dependencia de un único proveedor de servicios de ancho de banda (CNT).	Media	- Explorar alternativas de proveedores o establecer acuerdos complementarios para diversificar los servicios tecnológicos.
Amenazas	- Posibilidad de no cumplir con el estándar requerido por falta de datos necesarios para el cálculo del indicador.	Alta	- Implementar auditorías internas para garantizar el cumplimiento de estándares y prevenir inconsistencias en los datos.
	- Incremento de la demanda tecnológica sin un plan para escalar el servicio de ancho de banda.	Alta	- Desarrollar un plan de escalabilidad que prevea el crecimiento de la demanda de servicios tecnológicos.

Estrategias Generales

- Gestión de Datos y Evidencias: Recolectar y organizar los listados del personal administrativo, docente y estudiantil para calcular el indicador y cumplir con los estándares requeridos.
- Monitoreo Continuo: Implementar sistemas de monitoreo en tiempo real para medir el uso del ancho de banda y generar reportes periódicos.
- Capacitación y Sensibilización: Capacitar a la comunidad educativa sobre el uso eficiente de los recursos tecnológicos para optimizar el ancho de banda disponible.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Estrategias de Escalabilidad: Diseñar un plan de crecimiento para el servicio de ancho de banda en función de la evolución de las necesidades tecnológicas de la institución.
- Diversificación de Proveedores: Explorar nuevos acuerdos o complementos de servicio con otros proveedores para garantizar la estabilidad y calidad del ancho de banda.

4.3 Profesores

4.3.1 Selección y formación previa

Tabla 14: FODA Selección de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de una normativa interna para la selección de profesores.	Alta	- Asegurar la actualización y aprobación formal de la normativa interna.
	- Procesos de selección documentados para varios perfiles específicos.	Alta	- Sistematizar y digitalizar los procesos de selección para garantizar mayor accesibilidad y transparencia.
Oportunidades	- Posibilidad de fortalecer los procesos de selección mediante herramientas tecnológicas modernas.	Media	- Implementar plataformas electrónicas para la recepción y evaluación de postulantes.
	- Alineación con estándares nacionales en materia de selección de personal académico.	Alta	- Revisar periódicamente la normativa interna para mantener la conformidad con las disposiciones del sector educativo superior.
Debilidades	- Falta de evidencias claras de cumplimiento de todos los requisitos en la documentación de algunos expedientes.	Alta	- Establecer un sistema de control interno más riguroso para garantizar el cumplimiento de los requisitos de los postulantes.
	- Resoluciones de aprobación poco visibles o no adjuntas en algunos casos.	Alta	- Centralizar las resoluciones aprobadas en un archivo accesible para todas las partes interesadas.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento en los estándares de selección por falta de validación exhaustiva.	Alta	- Realizar auditorías externas regulares para evaluar la transparencia y efectividad de los procesos de selección.
	- Incremento en el volumen de postulantes sin un sistema eficiente para gestionarlo.	Media	- Escalar la capacidad de los sistemas de selección y reclutamiento para manejar volúmenes más altos de aplicaciones.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Normativo: Asegurar que la normativa interna esté completamente aprobada y alineada con los estándares nacionales.
- Digitalización de Procesos: Implementar herramientas tecnológicas para simplificar y optimizar la gestión de postulantes.
- Monitoreo y Transparencia: Establecer mecanismos de auditoría periódica para garantizar la integridad en los procesos de selección.
- Capacitación Continua: Proveer entrenamiento a los encargados de los procesos para que apliquen las mejores prácticas en la selección de personal académico.
- Comunicación Efectiva: Socializar las normativas y los resultados de los procesos de selección con toda la comunidad educativa para reforzar la transparencia y confianza.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 15: FODA Formación de posgrado

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- El instituto cuenta con 83 registros de títulos en la SENESCYT.	Alta	- Consolidar y actualizar periódicamente la base de datos de títulos registrados en la SENESCYT.
	- Se dispone de títulos de maestría o doctorado (PhD) de 78 profesores, lo que representa una sólida base de cumplimiento.	Alta	- Promover la participación de estos docentes en actividades de difusión académica para reforzar su impacto institucional.
Oportunidades	- Incrementar la proporción de profesores con títulos de maestría o doctorado mediante incentivos para la formación continua.	Alta	- Implementar un programa institucional de becas o ayudas para estudios de posgrado.
	- Posibilidad de mejorar los mecanismos de registro y validación de títulos.	Media	- Desarrollar un sistema digital integrado para la gestión y validación de títulos académicos.
Debilidades	- Inclusión de un docente con título de diplomado que no cumple con el estándar.	Alta	- Ajustar la selección y validación de docentes contratados según los requisitos establecidos por el indicador.
	- Falta de evidencias claras de todos los títulos correspondientes al período evaluado.	Alta	- Completar y validar los registros faltantes mediante un proceso de verificación exhaustivo.
Amenazas	- Riesgo de no alcanzar el estándar del 50% debido a inconsistencias en la documentación o selección de profesores.	Alta	- Monitorear periódicamente el cumplimiento del estándar e implementar auditorías internas sobre la formación docente.
	- Posible pérdida de competitividad institucional si no se fortalece la formación de los profesores.	Media	- Diseñar y ejecutar estrategias para atraer y retener talento docente con formación avanzada.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Gestión de Títulos: Crear un sistema digital centralizado para el registro, seguimiento y validación de títulos académicos. Establecer un cronograma de auditorías internas para revisar la documentación de los profesores contratados.
- Incentivos a la Formación Continua: Implementar un programa de apoyo económico (becas, convenios) para facilitar que los docentes cursen maestrías y doctorados. Reconocer y recompensar a los docentes que completen programas de posgrado mediante incentivos salariales o promoción.
- Selección y Contratación Basadas en Estándares: Reforzar los procesos de selección de docentes, asegurando que cumplan estrictamente con los estándares establecidos. Excluir perfiles que no cumplan con los requisitos mínimos de formación.
- Monitoreo del Cumplimiento del Indicador: Establecer un sistema de indicadores clave de desempeño (KPI) para medir el progreso hacia el cumplimiento del estándar del 50%. Comunicar los avances del indicador regularmente a las autoridades y comunidad educativa.
- Posicionamiento Institucional: Promover la participación de docentes con maestrías o doctorados en actividades académicas, como conferencias, publicaciones y redes de investigación, para aumentar la visibilidad y prestigio del instituto.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 16: FODA Experiencia profesional práctica de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Se dispone de registros en la SENESCYT para 98 profesores y títulos de tercer nivel para 95 docentes.	Alta	- Consolidar y actualizar regularmente la información de títulos y certificados en un sistema de gestión digital.
	- Existen certificados de experiencia profesional para 88 profesores.	Alta	- Implementar procesos de verificación interna para garantizar que los certificados cumplan con los requisitos del indicador.
Oportunidades	- Potencial para fortalecer la calidad académica alineando la experiencia profesional de los docentes con las necesidades curriculares.	Alta	- Diseñar un plan de capacitación para docentes que requieran completar los 36 meses de experiencia profesional.
	- Uso de plataformas digitales para centralizar y automatizar la revisión y certificación de experiencia profesional.	Media	- Desarrollar un sistema de gestión documental que permita validar fácilmente los certificados de experiencia.
Debilidades	- 38 docentes no han presentado documentación que certifique experiencia profesional práctica de 36 meses.	Alta	- Exigir a los docentes faltantes la entrega inmediata de certificados válidos y actualizados.
	- Ausencia de claridad en algunos certificados respecto al tiempo y las actividades realizadas.	Alta	- Establecer lineamientos claros para la emisión de certificados, incluyendo fechas y descripción de actividades.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con el estándar debido a la falta de documentación adecuada para algunos profesores.	Alta	- Implementar auditorías regulares para verificar el cumplimiento del indicador y tomar medidas correctivas.
	- Posibilidad de pérdida de prestigio institucional por incumplimiento de estándares de calidad docente.	Media	- Fortalecer el control interno para garantizar que los docentes cumplan con los requisitos del indicador.

Estrategias Generales

- Gestión Documental y Verificación: Crear un sistema digital centralizado para gestionar y validar la experiencia profesional de los profesores, asegurando que cumplan con los requisitos establecidos. Realizar auditorías periódicas para garantizar la coherencia y validez de los certificados.
- Capacitación y Regularización: Diseñar e implementar un programa de capacitación para docentes que no cumplen con los 36 meses de experiencia profesional práctica, promoviendo su desarrollo continuo. Ofrecer asesoría técnica a los profesores sobre cómo obtener y actualizar sus certificados de experiencia.
- Lineamientos Claros para Certificación: Establecer lineamientos específicos para la emisión de certificados de experiencia profesional, asegurando que incluyan detalles como fechas, duración, actividades realizadas y porcentaje de dedicación.
- Monitoreo y Cumplimiento del Indicador: Implementar un sistema de monitoreo continuo para medir el progreso en el cumplimiento del estándar del 50%. Informar periódicamente a las autoridades y a la comunidad educativa sobre los avances y las acciones correctivas implementadas.
- Fortalecimiento Institucional: Promover la participación activa de los profesores en actividades profesionales que fortalezcan su experiencia práctica, alineada con los

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

contenidos curriculares. Incentivar la actualización profesional mediante políticas institucionales de apoyo y reconocimiento.

Tabla 17: FODA Ejercicio profesional práctico de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de normativas que establecen la obligatoriedad del ejercicio profesional práctico para docentes MT y TP.	Alta	- Fortalecer la aplicación de normativas mediante procesos de contratación que incluyan requisitos claros y verificables.
Oportunidades	- Potencial para establecer un sistema de verificación continua de las actividades profesionales prácticas de los docentes.	Alta	- Crear un sistema digital para la gestión y validación de la experiencia profesional de profesores MT y TP.
	- Uso de convenios con instituciones del sector para facilitar el ejercicio profesional práctico de los docentes.	Media	- Promover alianzas estratégicas con organizaciones externas para que los docentes puedan fortalecer su experiencia práctica.
Debilidades	- No se adjunta documentación que sustente el ejercicio profesional práctico de los profesores MT y TP.	Alta	- Requerir con urgencia a los docentes la entrega de certificados que acrediten su experiencia práctica en áreas afines.
	- Falta de procesos internos para verificar y validar la experiencia profesional durante la contratación.	Alta	- Implementar procesos de revisión documental obligatoria antes de la contratación de docentes.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento del estándar institucional debido a la falta de evidencia documentada.	Alta	- Realizar auditorías periódicas para identificar y corregir posibles incumplimientos de los estándares establecidos.
	- Deterioro de la credibilidad institucional frente a los órganos reguladores y la comunidad educativa.	Media	- Diseñar estrategias de comunicación que transparenten los esfuerzos institucionales para cumplir con el estándar.

Estrategias Generales

- Gestión Documental y Verificación: Establecer un sistema centralizado para recopilar y validar la documentación que acredite la experiencia profesional práctica de los profesores MT y TP. Implementar un cronograma para la entrega obligatoria de certificados de ejercicio profesional, detallando las actividades realizadas.
- Fortalecimiento de la Contratación: Incluir como requisito indispensable en los procesos de contratación la presentación de certificados que acrediten el cumplimiento del estándar de ejercicio profesional. Diseñar un manual de procedimientos que detalle los criterios y formatos aceptados para la validación de la experiencia práctica.
- Capacitación y Apoyo Institucional: Ofrecer apoyo a los docentes para la obtención de experiencia práctica mediante convenios con instituciones afines al sector profesional. Organizar talleres y capacitaciones orientadas a fortalecer las competencias prácticas de los docentes.
- Monitoreo y Control: Crear un comité institucional encargado de verificar periódicamente el cumplimiento del estándar mediante la revisión de los certificados entregados. Generar reportes periódicos que muestren el nivel de cumplimiento de este indicador, incluyendo acciones correctivas implementadas.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Alianzas Estratégicas: Desarrollar convenios con empresas e instituciones que permitan a los docentes adquirir experiencia práctica en áreas relacionadas con los contenidos que imparten. Incentivar la participación de los docentes en proyectos de consultoría y asesorías externas que fortalezcan su ejercicio profesional.

4.3.2 Organización y desarrollo

Tabla 18: FODA Titularidad de profesores TC y MT

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de normativas que regulan los concursos de méritos y oposición para la titularidad de profesores.	Alta	- Consolidar los procesos de concursos de méritos y oposición mediante la difusión clara de las normativas aplicables.
Oportunidades	- Potencial para fortalecer los mecanismos de selección y titularidad con transparencia y criterios definidos.	Alta	- Implementar un sistema digital de gestión de concursos de méritos y oposición para facilitar su seguimiento.
	- Disponibilidad de herramientas tecnológicas para registrar y verificar el estado de titularidad de los docentes.	Media	- Crear una base de datos actualizada que consolide información sobre la titularidad y experiencia de los profesores.
Debilidades	- Ausencia de documentación que certifique la titularidad de los profesores TC y MT.	Alta	- Solicitar de manera urgente la documentación necesaria para sustentar la titularidad de los profesores en los períodos evaluados.
	- Falta de seguimiento institucional a los procesos de concursos de méritos y oposición.	Alta	- Establecer un comité de seguimiento para asegurar la transparencia y efectividad en los procesos de titularidad.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento del estándar institucional debido a la falta de registros oficiales.	Alta	- Realizar auditorías internas periódicas para garantizar el cumplimiento de los estándares de titularidad.
	- Deterioro de la imagen institucional frente a órganos reguladores y la comunidad educativa.	Media	- Diseñar estrategias de comunicación que evidencien los esfuerzos institucionales para cumplir con el estándar.

Estrategias Generales

- Gestión Documental y Certificación: Establecer un sistema de recolección y validación de documentos que acrediten la titularidad de los profesores TC y MT mediante concursos de méritos y oposición.
- Fortalecimiento de Procesos de Titularidad: Diseñar un protocolo institucional que regule los concursos de méritos y oposición, garantizando su transparencia y alineación con las normativas nacionales.
- Monitoreo y Control: Crear un sistema de monitoreo que permita verificar el cumplimiento del estándar del 30% de titularidad en profesores TC y MT.
- Transparencia Institucional: Desarrollar una plataforma digital para transparentar los procesos de méritos y oposición, permitiendo la consulta pública del estado de titularidad de los docentes.
- Incentivos y Reconocimiento: Establecer mecanismos de incentivos para los docentes que obtengan la titularidad, promoviendo su participación activa en los concursos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 19: FODA Carga horaria semanal de los profesores TC

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- La institución tiene una matriz de distribución docente que permite un registro detallado de las horas de clase.	Alta	- Utilizar la matriz de distribución docente como una herramienta clave para garantizar la adecuada asignación de horas.
Oportunidades	- Posibilidad de optimizar la carga horaria de los profesores para mejorar su balance entre enseñanza y otras actividades.	Alta	- Realizar un análisis periódico de la carga horaria para ajustar las asignaciones y mantener un promedio adecuado de 18 horas semanales.
Debilidades	- Falta de documentación completa de los contratos y listas certificadas de los profesores correspondientes al periodo evaluado.	Alta	- Solicitar de forma urgente los contratos y listas certificadas de los docentes, asegurando su validación para los informes.
	- No todos los profesores tienen claridad sobre la distribución y límites de su carga horaria semanal.	Media	- Realizar una capacitación a los profesores sobre la distribución de su carga horaria y su impacto en la calidad académica.
Amenazas	- Riesgo de sobrecargar a los docentes con más de 18 horas semanales, lo que puede afectar la calidad de enseñanza.	Alta	- Establecer un sistema de monitoreo de carga horaria para identificar posibles excesos y realizar ajustes a tiempo.
	- Posible incumplimiento de normativas de carga horaria, lo que podría generar sanciones o una percepción negativa de la institución.	Alta	- Reforzar las auditorías internas para asegurar que se cumpla el estándar de carga horaria de 18 horas semanales.

Estrategias Generales

- Optimización de la Distribución Horaria: Realizar un análisis detallado de la carga horaria de los docentes, identificando posibles sobrecargas o desequilibrios. Utilizar herramientas digitales que automaticen la distribución de horas de clase, facilitando la asignación eficiente y equilibrada entre los profesores.
- Revisión y Aseguramiento de Documentación: Solicitar y validar la documentación completa de los contratos y la lista certificada de los docentes para el periodo evaluado.
- Capacitación y Sensibilización: Desarrollar talleres y capacitaciones para los docentes sobre la importancia de la carga horaria equilibrada, y cómo afecta a su bienestar y desempeño académico.
- Monitoreo y Evaluación Continua: Implementar un sistema de seguimiento en tiempo real que permita identificar cualquier cambio en la carga horaria de los docentes y asegurarse de que se mantenga dentro del estándar de 18 horas semanales.
- Ajuste de Carga Horaria: Establecer mecanismos para ajustar las cargas horarias de los docentes cuando se detecten desvíos significativos respecto al promedio de 18 horas semanales. Fomentar la colaboración entre departamentos para redistribuir las horas de clase y evitar sobrecargar a los docentes.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 20: FODA Evaluación de los profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existen normativas internas aprobadas que enmarcan el proceso de evaluación de los docentes, lo que garantiza su formalidad.	Alta	- Continuar con la implementación de las normativas internas aprobadas y mantener su actualización para cumplir con las normativas nacionales.
	- Se cuenta con una amplia cantidad de reportes de evaluación, cubriendo a un buen número de docentes en diversas carreras.	Alta	- Asegurar la correcta utilización de los reportes de evaluación, promoviendo el análisis y mejora continua del proceso.
Oportunidades	- La implementación de la evaluación integral puede ser reforzada para incluir aspectos conductuales, alineándose con los valores institucionales.	Alta	- Incorporar aspectos conductuales y valores institucionales dentro de la evaluación integral de los profesores.
	- Potencial de mejorar la calidad de las evidencias de evaluación mediante el uso de herramientas tecnológicas de firma electrónica y escaneado.	Media	- Optimizar el proceso de documentación y firmas electrónicas para asegurar la validez y la calidad de los informes.
Debilidades	- La evaluación no incluye suficientemente elementos conductuales relacionados con la filosofía institucional.	Alta	- Ampliar los instrumentos de evaluación para incluir el comportamiento y actitudes alineados con la filosofía institucional.
	- La calidad de las evidencias de evaluación, como escaneos y firmas electrónicas, puede mejorar.	Alta	- Revisar y mejorar la calidad del proceso de documentación, asegurando la correcta digitalización y validez de las firmas electrónicas.
Amenazas	- Riesgo de falta de claridad en el número de docentes evaluados, lo que podría generar inconsistencias en los informes.	Alta	- Verificar y hacer un seguimiento de la cantidad total de docentes evaluados para garantizar la coherencia en los reportes presentados.
	- Posible incumplimiento de los estándares si no se revisa adecuadamente la portada del informe de resultados de evaluación.	Alta	- Implementar un proceso de revisión exhaustiva de la portada y formato del informe de resultados para asegurar su calidad.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Evaluación Integral: Incluir un enfoque más completo en la evaluación, incorporando aspectos conductuales relacionados con la filosofía y valores institucionales, para un análisis más holístico del desempeño docente. Asegurar la adecuada retroalimentación a los profesores, con un seguimiento constante de las áreas que necesitan mejora.
- Mejora en la Calidad de la Documentación: Implementar estándares de calidad para el escaneado de documentos y la colocación de firmas electrónicas, garantizando la legibilidad, validez y consistencia de las evidencias. Utilizar herramientas digitales más avanzadas para facilitar el proceso de evaluación, asegurando una gestión más eficiente y accesible.
- Optimización del Proceso de Evaluación: Verificar que el número total de docentes evaluados corresponda a los reportes presentados, asegurando que todos los involucrados en el proceso tengan su evaluación debidamente registrada. Realizar auditorías periódicas para asegurar que el proceso de evaluación se haya ejecutado correctamente, sin omisiones o errores en los registros.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Transparencia y Comunicación de Resultados: Asegurar que los resultados de las evaluaciones se compartan de manera transparente con los docentes, con un análisis detallado de cada componente y las acciones a seguir para mejorar el desempeño. Establecer reuniones periódicas entre autoridades y profesores para discutir los resultados y definir planes de mejora, fomentando un ambiente de retroalimentación constructiva.
- Revisión de los Informes de Evaluación: Realizar una revisión exhaustiva de la portada y el formato de los informes de resultados de evaluación, para garantizar que se ajusten a los estándares establecidos y sean claros para todos los involucrados. Desarrollar una guía de buenas prácticas para la presentación y análisis de los informes de evaluación, optimizando su comprensión y aplicación.

Tabla 21: FODA Formación académica en curso y capacitación

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de una normativa interna aprobada sobre formación y capacitación.	Alta	- Socializar la normativa interna a todos los docentes, asegurando su conocimiento y comprensión.
	- Disponibilidad de planes de autopreparación para 71 docentes en 2023 y 78 docentes para 2024.	Alta	- Implementar un seguimiento riguroso a los planes de autopreparación, asegurando su implementación efectiva.
Oportunidades	- Posibilidad de alinear el plan de formación con el PEDI.	Alta	- Crear un plan de largo plazo para la capacitación de docentes, articulado al PEDI.
	- Potencial para implementar continuidad de estudios de tercer y cuarto nivel en los planes de formación.	Media	- Incluir la formación de posgrado en los planes de los docentes, garantizando una capacitación integral.
Debilidades	- No existe un plan de largo plazo formalizado para la capacitación.	Alta	- Desarrollar y formalizar un plan de largo plazo que incluya la capacitación y formación continua de los docentes.
	- Falta de seguimiento, control y evaluación detallada de la implementación del plan de formación.	Alta	- Establecer procedimientos claros para el seguimiento, control y evaluación de la implementación de los planes de formación.
Amenazas	- Posibilidad de baja participación en el proceso de capacitación debido a la falta de planificación a largo plazo.	Alta	- Incentivar la participación activa de los docentes en los procesos de capacitación, asegurando que todos estén alineados con los objetivos de formación.
	- Riesgo de que los planes no aborden adecuadamente las necesidades específicas de formación.	Media	- Revisar y ajustar los planes de formación para garantizar que se cubran todas las áreas necesarias para el desarrollo del docente en su labor académica.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Institucional: Formalizar el plan de largo plazo de formación y capacitación docente, integrándolo al PEDI.
- Capacitación Continua: Desarrollar e implementar un sistema de seguimiento, control y evaluación de los planes de formación y capacitación.
- Planificación de la Formación: Incorporar los estudios de posgrado en los planes de formación de los docentes.
- Monitoreo y Evaluación: Crear un sistema de monitoreo para asegurar la efectiva implementación de los planes de autopreparación y las capacitaciones.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

4.3.3 Remuneraciones

Tabla 22: FODA Remuneración promedio mensual TC y MT

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- No se presenta información sobre las remuneraciones de los profesores TC y MT.	Alta	- Establecer un sistema de recolección y presentación de la información sobre remuneraciones de los docentes.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar las remuneraciones de los profesores para cumplir con el estándar de $1100.00.	Alta	- Desarrollar propuestas para aumentar la remuneración de los docentes, asegurando que se ajuste a los estándares nacionales.
Debilidades	- Falta de documentación que respalde las remuneraciones de los docentes TC y MT.	Alta	- Implementar un sistema de documentación y control que garantice la transparencia en las remuneraciones de los docentes.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento con el estándar de remuneración de los docentes a tiempo completo.	Alta	- Realizar ajustes salariales conforme al estándar, con el fin de evitar cualquier incumplimiento y mejorar la retención de los docentes.

Estrategias Generales

- Transparencia Salarial: Establecer un sistema de registro y control adecuado de las remuneraciones docentes, asegurando su documentación y transparencia.
- Ajuste Salarial: Desarrollar una estrategia para garantizar que las remuneraciones de los docentes de tiempo completo se alineen con el estándar de $1100.00.
- Monitoreo y Evaluación: Implementar un sistema de monitoreo para asegurar el cumplimiento de los estándares salariales establecidos y el correcto ajuste de las remuneraciones.

4.4 Docencia

4.4.1 Formación académica

Tabla 23: FODA Programas de Estudio de las Asignaturas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de mallas curriculares y PEA para las carreras ofertadas.	Alta	- Consolidar la documentación y actualización de las mallas curriculares y PEA, garantizando su alineación con los estándares nacionales.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar la visibilidad y estructura de los documentos presentados.	Alta	- Implementar un sistema de control de calidad en la digitalización y presentación de los PEA y mallas curriculares.
Debilidades	- Algunos documentos presentan problemas de escaneado que afectan su visibilidad.	Alta	- Revisar y corregir los documentos escaneados para asegurar su legibilidad y claridad.
	- Falta de revisión estructural de los PEA para asegurar el cumplimiento con los componentes del indicador.	Alta	- Desarrollar un proceso de auditoría para verificar que todos los PEA cumplan con los requisitos descritos.
Amenazas	- Posible incumplimiento con los estándares nacionales debido a la falta de actualización o problemas en los documentos.	Alta	- Establecer un cronograma periódico de revisión y actualización de los PEA y mallas curriculares para evitar retrasos o incumplimientos.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Documentación Académica: Garantizar la calidad y accesibilidad de las mallas curriculares, PEA y perfiles de egreso de las carreras vigentes.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Control de Calidad: Implementar auditorías y revisiones periódicas para verificar que los programas de estudio cumplen con los estándares requeridos.
- Actualización Continua: Asegurar que las carreras ofertadas mantengan mallas curriculares, PEA y perfiles de egreso actualizados y alineados con las normativas vigentes.

Tabla 24: FODA Afinidad Formación-Docencia

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Disponibilidad de registros de títulos de 98 profesores.	Alta	- Fortalecer la base de datos de títulos y asegurar su actualización periódica.
	- Elaboración de un distributivo docente que incluye asignaciones específicas.	Media	- Mejorar la organización y la comunicación de los distributivos docentes para garantizar la claridad.
Oportunidades	- Posibilidad de optimizar la afinidad entre formación docente y las asignaturas asignadas.	Alta	- Implementar un proceso riguroso de asignación de materias basado en la afinidad académica y profesional.
	- Incrementar la supervisión en los contratos y reportes de IESS de los docentes.	Media	- Consolidar un sistema de monitoreo y validación de contratos y reportes.
Debilidades	- Falta de reportes mecanizados del IESS que respalden la información docente.	Alta	- Priorizar la recopilación y organización de los reportes del IESS, alineándolos con la base de datos docente.
	- Existencia de horas clase asignadas a docentes con formación no afín.	Alta	- Revisar las asignaciones de materias y corregir las inconsistencias en afinidad.
Amenazas	- Riesgo de incumplir estándares de calidad debido a la falta de evidencias suficientes en formación docente.	Alta	- Establecer auditorías regulares para evaluar la afinidad y calidad en la asignación de docentes.
	- Posible repercusión en la calidad educativa y la acreditación institucional.	Alta	- Diseñar planes de mejora que respondan a los estándares educativos nacionales e internacionales.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de Evidencias: Consolidar y organizar la documentación de respaldo, como los registros de títulos, contratos de docentes y reportes mecanizados del IESS.
- Optimización de Asignaciones: Implementar procesos de asignación de materias que prioricen la afinidad entre la formación académica de los docentes y las asignaturas.
- Supervisión y Monitoreo: Establecer mecanismos de auditoría para evaluar y garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad en docencia.
- Capacitación y Sensibilización: Diseñar programas de formación para docentes que busquen fortalecer su alineación con los requerimientos institucionales y normativos.
- Actualización de Sistemas: Desarrollar herramientas digitales que permitan una gestión más eficiente y transparente del registro de docentes y asignaciones.

Tabla 25: FODA Seguimiento, control y evaluación del proceso docente

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existe un sistema normado para el seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	Alta	- Consolidar la implementación del sistema normado, garantizando su difusión a toda la comunidad educativa.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Disponibilidad de actas, informes y registros de seguimiento de las asignaturas.	Media	- Mantener la actualización continua de los registros y su organización para facilitar el análisis.
Oportunidades	- Potencial para fortalecer la calidad del control mediante la incorporación de herramientas tecnológicas.	Alta	- Implementar sistemas digitales que permitan el registro, análisis y monitoreo eficiente de los procesos.
	- Incrementar la participación activa de estudiantes y docentes en los procesos de seguimiento.	Media	- Diseñar estrategias participativas que motiven a estudiantes y docentes a involucrarse más activamente.
Debilidades	- Falta de evidencias completas, como la resolución de aprobación de la normativa interna.	Alta	- Priorizar la obtención y registro de evidencias completas y oficiales para respaldar el cumplimiento normativo.
	- Actas e informes con inconsistencias, como la falta de firmas en algunos documentos.	Alta	- Revisar y estandarizar los procedimientos de elaboración y validación de actas para garantizar su validez.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con los estándares debido a la gestión parcial de los datos recopilados.	Alta	- Establecer auditorías periódicas para verificar el cumplimiento del sistema de seguimiento y evaluación.
	- Posibilidad de que las acciones correctivas no se implementen adecuadamente debido a falta de seguimiento.	Media	- Crear un comité encargado de monitorear la ejecución de acciones correctivas en tiempo real.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento Normativo: Adjuntar y difundir la resolución de aprobación de la normativa interna para garantizar su conocimiento y aplicación.
- Optimización Documental: Verificar y organizar todas las evidencias relacionadas con el seguimiento, control y evaluación para asegurar su calidad y consistencia.
- Implementación de Tecnología: Incorporar herramientas tecnológicas que faciliten el registro, procesamiento y análisis de los datos relacionados con el proceso docente.
- Capacitación y Sensibilización: Realizar capacitaciones regulares para docentes y personal administrativo sobre el manejo del sistema de seguimiento y evaluación.
- Auditoría Permanente: Establecer procesos de auditoría interna para supervisar la implementación efectiva de las acciones correctivas y mejoras propuestas.
- Participación Inclusiva: Diseñar estrategias para incrementar la participación de estudiantes, docentes y autoridades en el proceso de seguimiento y evaluación.

Tabla 26: FODA Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de mallas curriculares y PEAs para 6 carreras que incluyen bibliografía básica.	Alta	- Asegurar la actualización periódica de las mallas curriculares y PEAs con bibliografía vigente y relevante.
	- Disponibilidad de guías de estudio declaradas y revisadas para varias asignaturas.	Media	- Promover la implementación continua de guías de estudio completas y de calidad en todas las carreras.
Oportunidades	- Uso del EVA como repositorio para la bibliografía básica, mejorando el acceso a los recursos educativos.	Alta	- Expandir el uso del EVA como un sistema de acceso centralizado a recursos educativos digitales.
	- Incorporación de herramientas digitales para monitorear la disponibilidad y actualización de la bibliografía.	Media	- Diseñar un sistema de monitoreo digital para asegurar la actualización continua de recursos bibliográficos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	- Inconsistencias en el estilo de citación de la bibliografía básica en algunos programas.	Alta	- Estandarizar el formato de citación en todos los programas, capacitando a los responsables académicos.
	- Limitaciones en la disponibilidad física o digital de la bibliografía básica para los estudiantes.	Alta	- Verificar y garantizar la accesibilidad de todos los recursos bibliográficos básicos.
Amenazas	- Posible incumplimiento del estándar del 100% de cobertura bibliográfica debido a falta de verificación.	Alta	- Establecer revisiones periódicas para verificar el cumplimiento del estándar de cobertura bibliográfica.
	- Riesgo de desactualización de los recursos bibliográficos, afectando la calidad de la formación académica.	Media	- Implementar un cronograma anual para la revisión y actualización de los recursos bibliográficos básicos.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de Recursos Bibliográficos: Revisar y actualizar las mallas curriculares y PEAs, asegurando que incluyan bibliografía básica pertinente y accesible.
- Estandarización: Implementar un estilo único y consistente para la citación de bibliografía en todos los programas académicos.
- Acceso Digital: Ampliar la funcionalidad del EVA para servir como un repositorio completo y accesible de recursos bibliográficos básicos y complementarios.
- Monitoreo y Evaluación: Diseñar y ejecutar auditorías regulares para verificar la cobertura y actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas.
- Capacitación: Proporcionar talleres para docentes y personal administrativo sobre buenas prácticas en la selección y actualización de bibliografía básica.
- Gestión de la Disponibilidad: Crear un sistema de inventario para monitorear la disponibilidad de los recursos en formato físico y digital.

Tabla 27: FODA Publicaciones Docentes

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de publicaciones docentes que contribuyen al posicionamiento académico del instituto.	Alta	- Fomentar la divulgación de publicaciones docentes relevantes a nivel nacional e internacional.
	- Capacidad de los docentes para producir artículos en áreas específicas de conocimiento.	Media	- Establecer programas de capacitación continua para fortalecer las competencias en investigación.
Oportunidades	- Incremento de fondos para financiar proyectos de investigación y publicaciones docentes.	Alta	- Diseñar un plan de incentivos para publicaciones en revistas indexadas y libros académicos.
	- Posibilidad de establecer alianzas con editoriales y revistas científicas reconocidas.	Media	- Formalizar convenios con editoriales para facilitar la publicación de investigaciones docentes.
Debilidades	- Falta de documentación completa para sustentar todas las publicaciones reportadas en el indicador.	Alta	- Adjuntar y organizar adecuadamente la documentación requerida para las publicaciones existentes.
	- Limitada visibilidad de las publicaciones docentes en plataformas académicas reconocidas.	Alta	- Crear un repositorio institucional en línea para publicar y visibilizar las investigaciones docentes.
Amenazas	- Competencia académica con otras instituciones que tienen mayor índice de publicaciones.	Alta	- Implementar estrategias de benchmarking para identificar y replicar buenas prácticas en investigación.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Posible desinterés de los docentes en participar en actividades de investigación y publicación.	Media	- Ofrecer incentivos económicos y académicos para fomentar la participación activa de los docentes.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de Capacidades Docentes: Proporcionar programas de formación en redacción científica y gestión de publicaciones para mejorar la calidad de los artículos docentes.
- Gestión de la Documentación: Crear un sistema automatizado para gestionar, adjuntar y verificar la documentación de las publicaciones docentes.
- Visibilidad Institucional: Establecer un repositorio digital de acceso abierto para visibilizar las publicaciones docentes y atraer colaboraciones externas.
- Incentivos y Reconocimientos: Implementar un programa de incentivos para los docentes que publiquen en revistas indexadas, libros académicos o capítulos de libros.
- Alianzas Estratégicas: Fomentar la firma de convenios con editoriales, universidades y centros de investigación para facilitar la producción y publicación de investigaciones.
- Monitoreo del Indicador: Realizar revisiones periódicas del indicador de publicaciones docentes para asegurar su cumplimiento y detectar áreas de mejora.

Tabla 28: FODA Aulas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de 15 aulas que cumplen con las condiciones mínimas para actividades académicas.	Alta	- Garantizar el mantenimiento continuo de las aulas para preservar sus condiciones óptimas.
	- Disponibilidad de medios de proyección digital en dos laboratorios.	Media	- Incrementar el acceso a herramientas tecnológicas en las aulas para mejorar los procesos de enseñanza.
Oportunidades	- Potencial para modernizar las instalaciones existentes con equipos tecnológicos avanzados.	Alta	- Buscar alianzas estratégicas con empresas tecnológicas para modernizar las aulas.
	- Oportunidad de adecuar las aulas para nuevas metodologías de aprendizaje, como clases híbridas.	Media	- Implementar un programa de renovación tecnológica para integrar herramientas de aprendizaje híbrido.
Debilidades	- Limitada presencia de medios de proyección digital en las aulas (solo en dos laboratorios).	Alta	- Aumentar la cobertura de medios tecnológicos en todas las aulas mediante un plan de inversión progresivo.
	- Ausencia de un plan estructurado para el monitoreo de las condiciones de las aulas.	Alta	- Diseñar un sistema de control y seguimiento periódico de las condiciones físicas y tecnológicas de las aulas.
Amenazas	- Posible deterioro de las condiciones de las aulas debido al uso continuo y falta de mantenimiento.	Alta	- Establecer un cronograma de mantenimiento preventivo y correctivo para evitar el deterioro.
	- Incremento en las necesidades tecnológicas debido a nuevas demandas académicas.	Media	- Anticiparse a las necesidades futuras mediante la planificación de actualizaciones tecnológicas.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Mantenimiento y Renovación de Infraestructura: Implementar un cronograma regular de mantenimiento y renovación para asegurar que todas las aulas mantengan las condiciones mínimas requeridas.
- Ampliación de Recursos Tecnológicos: Equipar gradualmente todas las aulas con medios tecnológicos como proyectores digitales, pizarras interactivas y acceso a internet de alta velocidad.
- Monitoreo y Evaluación Continua: Crear un sistema de monitoreo para revisar periódicamente las condiciones de las aulas, priorizando las necesidades de reparación o mejora.
- Modernización de Espacios Académicos: Fomentar la incorporación de metodologías de enseñanza híbridas mediante la adecuación tecnológica y estructural de las aulas.
- Colaboración Estratégica: Gestionar convenios con proveedores de tecnología educativa para facilitar la adquisición de equipos y herramientas modernas.
- Gestión de Presupuesto: Asegurar la asignación de recursos específicos en los planes operativos para cubrir las necesidades de mejora de infraestructura y tecnología en las aulas.

Tabla 29: FODA Formación Complementaria

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Plan institucional de formación complementaria 2023-2026 alineado al PEDI.	Alta	- Consolidar la implementación del plan de formación complementaria y su promoción entre los estudiantes.
	- Ofrecimiento de actividades extracurriculares diversas: clubes, deportes, proyectos culturales.	Alta	- Fomentar la participación activa en actividades extracurriculares mediante incentivos para estudiantes.
	- Documentación de resultados e informes de actividades destacadas (ajedrez, robótica, canto, entre otros).	Media	- Ampliar la difusión de los logros de los estudiantes en estas actividades para motivar la inscripción.
Oportunidades	- Potencial de ampliar los clubes institucionales e incorporar nuevas actividades según las demandas estudiantiles.	Alta	- Realizar encuestas periódicas para identificar intereses emergentes y adaptar la oferta formativa.
	- Posibilidad de fortalecer la vinculación con la sociedad a través del proyecto FORMACLUB.	Media	- Integrar actividades de vinculación comunitaria en el marco del programa FORMACLUB.
Debilidades	- Falta de información sobre el impacto y seguimiento de algunas actividades complementarias.	Alta	- Diseñar un sistema robusto para evaluar y monitorear todas las actividades de formación complementaria.
	- Ausencia de un período definido de vigencia para algunas actividades planificadas en los clubes.	Media	- Establecer plazos claros para la duración de los programas y actividades extracurriculares.
Amenazas	- Baja participación en algunas actividades debido a la falta de promoción o alineación con los intereses de los estudiantes.	Alta	- Mejorar las estrategias de comunicación y difusión de las actividades para incrementar la participación.
	- Riesgo de desvinculación de los estudiantes con las actividades si no se realizan evaluaciones constantes de calidad e impacto.	Media	- Implementar revisiones periódicas de calidad para garantizar la relevancia y efectividad de las actividades.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Fortalecimiento de la Oferta Formativa: Consolidar y diversificar los clubes y actividades complementarias para atender a un mayor número de estudiantes y fomentar su participación activa.
- Monitoreo y Evaluación Continua: Crear un sistema integral de seguimiento para evaluar el cumplimiento de objetivos, impacto y calidad de todas las actividades.
- Promoción Efectiva: Diseñar campañas informativas para difundir ampliamente las actividades extracurriculares y sus beneficios entre la comunidad educativa.
- Alineación con la Sociedad: Potenciar la vinculación con la sociedad mediante proyectos como FORMACLUB, enfocándose en actividades que beneficien tanto a los estudiantes como a la comunidad.
- Reconocimiento e Incentivos: Implementar un sistema de estímulos y reconocimientos para destacar la participación y logros de los estudiantes en actividades complementarias.
- Planificación Estratégica: Establecer períodos claros de vigencia para todas las actividades planificadas, asegurando su alineación con los objetivos institucionales y las demandas estudiantiles.

Tabla 30: FODA Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de normativa interna sobre el acompañamiento a estudiantes y estímulos positivos.	Alta	- Socializar y asegurar el cumplimiento de la normativa interna entre todos los actores educativos.
	- Aplicación de instrumentos durante el proceso de admisión para recolectar información valiosa.	Media	- Optimizar los instrumentos y asegurar su aplicación uniforme en todas las carreras.
	- Implementación de tutorías académicas y procesos de acompañamiento pedagógico que favorecen la retención estudiantil.	Alta	- Fortalecer los informes de tutorías y adaptaciones curriculares para evidenciar mejores resultados.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar la documentación y organización de las evidencias relacionadas al acompañamiento.	Alta	- Crear un sistema digital para gestionar y centralizar la documentación del acompañamiento pedagógico.
	- Potencial para adaptar y personalizar el proceso de acompañamiento utilizando los datos recolectados durante la admisión.	Media	- Diseñar programas de apoyo personalizados en función de los perfiles socioeconómicos y académicos.
Debilidades	- Falta de resolución de aprobación para la normativa interna presentada.	Alta	- Gestionar la aprobación formal y comunicar la vigencia de la normativa entre la comunidad educativa.
	- Información insuficiente sobre el uso efectivo de los datos obtenidos durante el proceso de admisión.	Media	- Estandarizar el análisis y la aplicación de los datos para mejorar la toma de decisiones en todas las áreas.
	- Limitada evidencia de seguimiento y resultados de los estímulos aplicados a los estudiantes.	Alta	- Documentar detalladamente los estímulos aplicados y su impacto en la motivación y el rendimiento estudiantil.
Amenazas	- Riesgo de incumplimiento con estándares educativos nacionales debido a documentación incompleta.	Alta	- Realizar auditorías periódicas para identificar y subsanar faltantes en la documentación.
	- Baja participación de los estudiantes en procesos de acompañamiento por falta de comunicación.	Media	- Implementar estrategias de comunicación efectivas para sensibilizar a los estudiantes sobre estos procesos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias Generales

- Gestión Documental: Implementar un sistema digital que centralice y organice la evidencia del acompañamiento pedagógico, asegurando que todos los documentos correspondan al período evaluado.
- Socialización Normativa: Garantizar la difusión, comprensión y aplicación de la normativa interna relacionada al acompañamiento y estímulos positivos entre los actores educativos.
- Personalización del Acompañamiento: Diseñar estrategias basadas en los datos socioeconómicos y académicos recolectados durante la admisión para personalizar el apoyo a los estudiantes.
- Monitoreo y Evaluación: Crear un plan integral de seguimiento y evaluación del proceso de acompañamiento pedagógico, con indicadores claros de impacto en la motivación, permanencia y formación integral.
- Reconocimiento de Estudiantes: Fortalecer los mecanismos de estímulos positivos para premiar el desempeño y los esfuerzos de los estudiantes, documentando su impacto de manera sistemática.
- Capacitación Institucional: Formar a los tutores y coordinadores en el manejo adecuado de los procesos de acompañamiento y la generación de evidencias que respalden sus acciones.

Tabla 31: FODA Relación con los Graduados

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existe una normativa interna sobre el seguimiento y la relación con los graduados.	Alta	- Socializar la normativa interna sobre el seguimiento y relación con los graduados para garantizar su aplicación.
	- Información actualizada sobre la localización y ocupación de graduados de algunas carreras.	Media	- Ampliar la base de datos actualizada para incluir a más cohortes y actualizar la información constantemente.
	- Ejecución de acciones de seguimiento con graduados y empleadores (encuestas, encuentros, etc.).	Alta	- Fortalecer la implementación de encuestas y encuentros, y asegurar la participación activa de graduados y empleadores.
Oportunidades	- Posibilidad de ampliar la red de graduados involucrados en actividades académicas y no académicas.	Alta	- Desarrollar y fomentar más actividades de vinculación para que los graduados se involucren en eventos y proyectos.
	- Oportunidad de mejorar el proceso de inserción laboral a través de la bolsa de empleo y ferias.	Alta	- Organizar ferias de empleo más frecuentes y gestionar más oportunidades laborales para los graduados.
Debilidades	- Falta de documentación completa sobre el seguimiento de todos los graduados, en particular los de algunas carreras.	Alta	- Revisar y completar la documentación de seguimiento para todas las cohortes de graduados, asegurando su validez.
	- Información insuficiente sobre las acciones sistemáticas para la inserción laboral de graduados.	Alta	- Establecer un sistema de registro y seguimiento de las acciones que contribuyen a la inserción laboral de los graduados.
	- Falta de evidencia sólida sobre la actualización continua de conocimientos y habilidades de los graduados.	Media	- Ampliar las acciones de capacitación y actualizar los registros sobre las actividades de formación continua.
Amenazas	- Riesgo de desactualización de la información sobre graduados debido a la falta de seguimiento constante.	Alta	- Crear un sistema automatizado de seguimiento de graduados que permita mantener la información actualizada.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Baja participación de los graduados en actividades institucionales debido a falta de motivación.	Media	- Incentivar la participación de los graduados mediante beneficios, como descuentos en capacitaciones o eventos.

Estrategias Generales

- Mejora del Seguimiento: Asegurar la actualización continua de la base de datos de graduados, completando la información pendiente y asegurando su relevancia para todos los programas académicos.
- Fortalecimiento de la Inserción Laboral: Organizar ferias de empleo más frecuentes y mejorar la red de colaboración con empresas para facilitar la inserción de los graduados en el mercado laboral.
- Vinculación Académica y No Académica: Desarrollar nuevas estrategias para fomentar la participación activa de los graduados en actividades académicas (charlas, conferencias, talleres) y no académicas (voluntariados, asociaciones de graduados).
- Capacitación Continua: Ampliar la oferta de programas de formación continua, talleres y cursos de especialización para asegurar que los graduados sigan siendo competitivos en el mercado laboral.
- Incentivos para Participación: Crear mecanismos de incentivos que reconozcan la participación de los graduados en actividades institucionales, como premios, certificaciones o beneficios exclusivos.

4.4.2 Informatización del proceso de enseñanza

Tabla 32: FODA Entorno Virtual de Aprendizaje

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- El EVA garantiza accesibilidad 24 horas al día, 7 días a la semana.	Alta	- Continuar asegurando la disponibilidad del EVA y mantener su accesibilidad sin interrupciones.
	- El EVA facilita la interacción sincrónica y asincrónica entre profesores y estudiantes.	Alta	- Potenciar el uso de herramientas colaborativas dentro del EVA para fomentar más interacción entre los actores.
	- Los estudiantes pueden acceder a materiales y realizar actividades individuales y colaborativas.	Alta	- Mejorar la organización y disposición de los materiales para facilitar un acceso más rápido y eficiente.
	- El diseño del EVA se adapta a las necesidades institucionales, como modalidades de estudio y modelo educativo.	Alta	- Seguir ajustando el diseño del EVA para adaptarse a las nuevas necesidades académicas y tecnológicas.
Oportunidades	- Posibilidad de expandir la capacitación sobre el uso del EVA a través de videos tutoriales y guías.	Alta	- Crear una campaña de capacitación intensiva para profesores y estudiantes, incluyendo videos y guías detalladas.
	- Potencial para mejorar la consolidación del EVA como una herramienta cotidiana de aprendizaje.	Media	- Establecer programas de incentivo para el uso continuo y diario del EVA por parte de estudiantes y docentes.
Debilidades	- La normativa interna sobre el EVA no cuenta con resolución de aprobación visible.	Alta	- Adjuntar la resolución de aprobación de la normativa interna y difundirla entre los usuarios del EVA.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Falta de estadísticas de uso que permitan medir la efectividad y el impacto del EVA en los períodos evaluados.	Alta	- Recopilar y presentar las estadísticas de uso del EVA para demostrar su efectividad y áreas de mejora.
	- No se presenta acceso adecuado a los tutoriales y videos de capacitación del EVA.	Alta	- Habilitar el acceso a los videos tutoriales y asegurarse de que estén disponibles para todos los usuarios.
Amenazas	- Posible desactualización del EVA o problemas técnicos que afecten su operatividad.	Alta	- Establecer un sistema de monitoreo constante y mantenimiento preventivo del EVA para evitar problemas técnicos.
	- Resistencia de algunos usuarios (estudiantes y profesores) a adaptarse al uso del EVA.	Media	- Implementar programas de motivación y recompensa para incentivar el uso y adaptabilidad al entorno virtual.

Estrategias Generales

- Mejora del Diseño y Accesibilidad del EVA: Continuar adaptando el EVA a las necesidades académicas, garantizando la accesibilidad continua y mejorando la organización de los contenidos para facilitar el acceso a los estudiantes y profesores.
- Capacitación y Soporte al Usuario: Desarrollar una plataforma integral de capacitación que incluya guías, tutoriales y talleres presenciales o virtuales para asegurar un uso eficiente del EVA por parte de toda la comunidad educativa.
- Optimización del Soporte Técnico: Fortalecer el equipo responsable del mantenimiento y la actualización del EVA, asegurando que los usuarios siempre tengan acceso a soporte técnico rápido y eficiente.
- Estadísticas de Uso y Retroalimentación: Implementar un sistema de recolección y análisis de estadísticas de uso del EVA para evaluar su efectividad, identificar áreas de mejora y realizar ajustes continuos.
- Incentivos para el Uso del EVA: Establecer incentivos que fomenten el uso constante del EVA, como certificaciones o reconocimientos para docentes y estudiantes que utilicen la plataforma de manera continua y efectiva.

Tabla 33: FODA Informatización en el Aprendizaje

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- La institución utiliza tecnologías de la información y comunicación (TIC) para mejorar el proceso de aprendizaje y evaluación.	Alta	- Mantener e incrementar la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y evaluación.
	- La utilización de simuladores y recursos de realidad virtual en algunas carreras, como Mantenimiento y Reparación de Motores a Diésel.	Media	- Expandir el uso de simuladores y realidad virtual a más carreras y asignaturas.
	- Los laboratorios de la institución cuentan con computadoras equipadas con aplicaciones informáticas relevantes para las carreras.	Alta	- Asegurar la actualización continua de las herramientas tecnológicas de los laboratorios, garantizando la calidad en el aprendizaje.
Oportunidades	- Potencial para integrar más aplicaciones y paquetes informáticos específicos en el currículo de más carreras.	Alta	- Revisar las mallas curriculares de todas las carreras e incluir más aplicaciones y tecnologías relevantes para la formación profesional.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Expansión de la oferta de actividades pedagógicas que impliquen el uso de TIC.	Alta	- Fomentar la planificación de actividades de aprendizaje que utilicen las TIC en todas las carreras.
Debilidades	- Falta de evidencias de actividades realizadas por los docentes que requieren TIC.	Alta	- Recopilar y presentar evidencias claras de las actividades TIC realizadas en las diferentes asignaturas.
	- Mallas curriculares de algunas carreras no incluyen los objetivos y actividades con TIC.	Alta	- Asegurar que todas las mallas curriculares reflejen objetivos y actividades con el uso de TIC, para todas las carreras.
	- Documentación incompleta de las mallas y Programas de Estudio (PEA) de todas las carreras vigentes.	Alta	- Incluir todas las mallas curriculares y PEA vigentes para garantizar la coherencia y cumplimiento con el estándar.
Amenazas	- Posible desactualización de los equipos y recursos tecnológicos en los laboratorios.	Media	- Establecer un plan de mantenimiento y renovación periódica de los equipos informáticos para garantizar su operatividad.
	- Baja implementación de TIC en algunas asignaturas y carreras, afectando la cobertura educativa.	Alta	- Implementar estrategias de capacitación continua para docentes sobre el uso de TIC en el aula y en la formación práctica.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento del Uso de TIC en el Aula: Promover el uso constante de tecnologías en actividades de aprendizaje y evaluación, asegurando su inclusión en todas las carreras y asignaturas.
- Actualización Continua de Equipos y Herramientas: Mantener y actualizar regularmente las herramientas tecnológicas de los laboratorios, como las computadoras y programas específicos, para garantizar su funcionalidad.
- Integración de TIC en el Currículo: Revisar y actualizar las mallas curriculares y los Programas de Estudio (PEA) para que incluyan actividades y objetivos relacionados con el uso de TIC en todas las carreras de la institución.
- Capacitación Docente y Estudiantil: Desarrollar programas de formación continua en el uso de TIC para profesores y estudiantes, asegurando que todos puedan aprovechar las herramientas disponibles para mejorar el aprendizaje.
- Monitoreo y Recolección de Evidencias: Implementar un sistema para recopilar y documentar las actividades y proyectos donde se utilicen las TIC, asegurando que todos los docentes cumplan con los estándares establecidos.
- Expansión de Simuladores y Realidad Virtual: Ampliar el uso de recursos como simuladores y realidad virtual en más carreras para fomentar la innovación educativa y el aprendizaje práctico.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

4.4.3 Formación ciudadana

Tabla 34: FODA Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- El instituto incorpora contenidos de educación ambiental y sostenible en algunas carreras y programas de estudio.	Alta	- Consolidar la inclusión de contenidos de educación ambiental en todas las carreras y asignaturas de manera transversal.
	- Proyectos de reforestación y alianzas con el Ministerio del Ambiente para fortalecer prácticas ambientales.	Alta	- Ampliar los proyectos de buenas prácticas ambientales y crear nuevos en colaboración con otras instituciones y actores.
Oportunidades	- Expansión de proyectos de sostenibilidad ambiental a nivel local y en comunidades cercanas.	Alta	- Establecer nuevas alianzas con comunidades y otras organizaciones para fomentar la educación ambiental a nivel local.
	- Potencial para ampliar la difusión del cuidado ambiental mediante redes sociales y otras plataformas.	Alta	- Desarrollar una estrategia de comunicación para difundir las acciones ambientales de la institución de manera efectiva.
Debilidades	- Falta de integración completa de la educación ambiental en todas las carreras.	Alta	- Reforzar la incorporación de asignaturas o contenidos sobre ética y sostenibilidad ambiental en todas las carreras y programas.
	- Deficiencia en la difusión y promoción de acciones ambientales tanto dentro como fuera de la institución.	Alta	- Implementar campañas de sensibilización y difusión sobre el cuidado ambiental utilizando diferentes medios.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con los estándares ambientales debido a la falta de una planificación más integral.	Alta	- Crear un plan institucional para evaluar y mejorar las acciones relacionadas con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
	- Falta de evidencia de los proyectos de I+D relacionados con tecnologías ambientales.	Media	- Fomentar la investigación aplicada sobre tecnologías verdes e incorporar proyectos de I+D en el currículo académico.

Estrategias Generales

- Integración Completa de la Educación Ambiental: Asegurar que todos los programas académicos incluyan, de forma transversal, temas relacionados con la ética ambiental, desarrollo sostenible y la educación para el cuidado del medio ambiente.
- Expansión de Proyectos Ambientales: Potenciar y ampliar los proyectos existentes de buenas prácticas ambientales, como la reforestación, la gestión de residuos y la neutralización de la huella de carbono.
- Difusión y Promoción del Cuidado Ambiental: Desarrollar e implementar estrategias de comunicación y difusión a nivel institucional y en las comunidades cercanas, utilizando canales diversos como redes sociales, campañas presenciales, y medios de comunicación.
- Colaboración Institucional y Comunitaria: Fortalecer las alianzas con organismos públicos y privados, como el Ministerio del Ambiente, para impulsar proyectos conjuntos que promuevan el desarrollo sostenible a nivel local.
- Incorporación de Tecnología Ambiental: Impulsar la investigación y el desarrollo de tecnologías que favorezcan la sostenibilidad ambiental, incorporando proyectos de I+D aplicados a la mejora de procesos ecológicos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 35: FODA Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de una planificación para fomentar la formación en valores y habilidades blandas en el 2024.	Alta	- Consolidar y seguir desarrollando la planificación de formación en valores, asegurando su alineación con las demandas sociales y profesionales.
Oportunidades	- Potencial para desarrollar proyectos y talleres orientados a la formación en valores y habilidades blandas.	Alta	- Implementar una agenda de talleres y proyectos que fortalezcan las habilidades blandas y los valores fundamentales.
Debilidades	- Falta de evidencia en proyectos y actividades que promuevan la formación en valores y habilidades blandas.	Alta	- Desarrollar un plan de acción que incluya actividades, proyectos y talleres tangibles, y garantizar su seguimiento y documentación.
	- La malla curricular de algunas carreras no contempla completamente la formación en valores o habilidades blandas.	Alta	- Revisar y ajustar las mallas curriculares para incluir componentes de valores y habilidades blandas en todas las carreras.
Amenazas	- Riesgo de que los planes de estudio no sean suficientemente completos en cuanto a la formación en habilidades blandas.	Alta	- Capacitar a los docentes en metodologías de enseñanza centradas en valores y habilidades blandas.
	- Documentación y normativas deficientes que afectan la validez de los procesos participativos y la democracia institucional.	Alta	- Asegurar que todos los documentos y reglamentos sean actualizados, aprobados y validados formalmente para cumplir con los requisitos de participación democrática.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Planificación Académica: Mejorar y consolidar la planificación institucional para la formación en valores y habilidades blandas, asegurando su completa integración en todas las áreas curriculares.
- Desarrollo de Proyectos y Talleres: Implementar actividades prácticas como proyectos, talleres y campañas que fomenten los valores democráticos, la ciudadanía activa y el desarrollo de habilidades interpersonales.
- Revisión y Ajuste de Mallas Curriculares: Asegurar que todas las carreras ofrezcan formación en valores y habilidades blandas, ya sea como asignaturas específicas o dentro de los contenidos de otras materias.
- Capacitación Docente: Capacitar a los docentes en nuevas metodologías de enseñanza que promuevan el desarrollo de habilidades blandas, y garantizar que estas metodologías sean aplicadas de forma consistente en el aula.
- Fortalecimiento de la Participación Democrática: Asegurar la validez y aplicación efectiva de los procedimientos participativos mediante la actualización y formalización de los documentos institucionales.

4.4.4 Formación práctica

Tabla 36: FODA Formación Práctica en el Entorno Académico

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de un sistema normado para la formación práctica en el entorno académico.	Alta	- Consolidar el sistema de formación práctica y garantizar su implementación efectiva en todas las asignaturas.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	- Potencial para fortalecer la formación práctica en aulas, laboratorios y talleres con equipos e insumos adecuados.	Alta	- Mejorar la infraestructura y los recursos materiales para asegurar una formación práctica más eficaz y segura.
Debilidades	- Falta de evidencia documental sobre los planes de estudio de todas las carreras que contemplen la formación práctica.	Alta	- Presentar evidencia clara y completa de los PEA de todas las carreras para asegurar la correcta implementación del sistema práctico.
Amenazas	- Riesgo de no contar con los recursos suficientes (equipos, insumos) para una formación práctica de calidad.	Alta	- Gestionar de manera eficiente los recursos necesarios y priorizar la adquisición de materiales para el desarrollo de la formación práctica.
	- Riesgo de que la formación práctica no se desarrolle de manera segura o bajo los estándares establecidos.	Alta	- Implementar un protocolo de seguridad estricto en todas las actividades prácticas y realizar auditorías regulares.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento del Sistema de Formación Práctica: Asegurar que todos los programas de estudio cuenten con un componente práctico bien estructurado, que esté alineado con las asignaturas y las necesidades del entorno académico.
- Mejora de Infraestructura y Recursos: Invertir en la mejora continua de la infraestructura académica, como aulas, laboratorios y talleres, asegurando que todos los equipos y materiales sean adecuados y suficientes para la formación práctica.
- Documentación y Evidencia de los PEA: Recopilar y presentar los planes de estudio (PEA) y mallas curriculares de todas las carreras, para garantizar que la formación práctica esté debidamente integrada en el currículo.
- Capacitación en Seguridad: Desarrollar e implementar programas de formación en seguridad para todas las actividades prácticas, con protocolos claros para evitar accidentes y garantizar un entorno seguro.
- Monitoreo y Evaluación de la Formación Práctica: Implementar un sistema de evaluación continua para medir la efectividad de la formación práctica en el entorno académico y asegurar que se cumplan los estándares de calidad.

Tabla 37: FODA Formación Práctica en el Entorno Laboral Real

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de un sistema normado para la formación práctica en el entorno laboral real.	Alta	- Reforzar la implementación de la normativa interna para asegurar la calidad en la formación práctica.
	- Capacitación de los tutores académicos con certificaciones oficiales.	Alta	- Ampliar la formación continua de los tutores para actualizar sus competencias y mejorar la calidad de las prácticas.
Oportunidades	- Potencial para formalizar más convenios con entidades formadoras.	Alta	- Buscar nuevos convenios con más entidades formadoras para aumentar las opciones de prácticas para los estudiantes.
	- Incremento de la colaboración entre el instituto y las cámaras de la producción para la selección de entidades formadoras.	Alta	- Fortalecer la relación con las cámaras de producción para mejorar la calidad y cantidad de las entidades formadoras.
Debilidades	- Falta de normativa interna documentada sobre prácticas laborales.	Alta	- Subir la normativa correspondiente para las prácticas laborales en la plataforma institucional y garantizar su accesibilidad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Documentación incompleta en algunos convenios, especialmente para carreras tradicionales.	Alta	- Escanear y completar la documentación de los convenios, asegurando que se incluya toda la información pertinente.
	- No se observan pruebas documentadas de los exámenes teóricos prácticos intermedios ni finales en algunos programas.	Alta	- Generar las evidencias necesarias para los exámenes intermedios y finales de las prácticas laborales, asegurando su correcta implementación y seguimiento.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con las normativas nacionales debido a la falta de documentación formalizada en algunos aspectos de la formación práctica.	Alta	- Acelerar la actualización y formalización de todos los procesos documentales para cumplir con las normativas nacionales.
	- Posible desajuste entre las necesidades de formación práctica y las capacidades de las entidades formadoras.	Media	- Realizar un seguimiento continuo a la calidad de las entidades formadoras para asegurar que cumplen con los requisitos de formación y adaptación al entorno laboral.
	- Dificultad en la coordinación y seguimiento de las prácticas en diversas carreras.	Media	- Mejorar los mecanismos de coordinación y seguimiento entre los tutores académicos y las entidades formadoras, optimizando el proceso.

Estrategias Generales:

- Fortalecimiento de la Normativa Institucional: Garantizar que todos los aspectos de la formación práctica estén claramente normados y documentados, asegurando la coherencia y transparencia en los procesos.
- Expansión de la Red de Entidades Formadoras: Fomentar más alianzas con entidades externas para asegurar una mayor variedad y calidad de las prácticas para los estudiantes.
- Mejora en el Seguimiento y Evaluación: Optimizar los procesos de seguimiento, control y evaluación de las prácticas, incluyendo la implementación de sistemas para garantizar la calidad de los resultados y la seguridad de los estudiantes.
- Capacitación Continua: Aumentar la formación y capacitación de los tutores académicos y las entidades formadoras para mejorar la calidad del acompañamiento y el aprendizaje de los estudiantes.

4.4.5 Biblioteca

Tabla 38: FODA Funcionamiento de la Biblioteca

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- La institución cuenta con una normativa interna aprobada y vigente sobre la gestión de la biblioteca.	Alta	- Socializar la normativa interna con todo el personal involucrado en la gestión de la biblioteca para asegurar su aplicación efectiva.
	- El sistema informático KOHA permite la gestión eficiente y el acceso remoto al catálogo y documentos digitales.	Alta	- Mantener actualizado el sistema KOHA y proporcionar capacitación continua para su uso efectivo por parte de los estudiantes y profesores.
	- Existen condiciones adecuadas para el trabajo individual y grupal de los usuarios.	Alta	- Mejorar la infraestructura física de la biblioteca para crear un ambiente aún más cómodo y eficiente para los usuarios.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar la difusión de la biblioteca y sus actividades dentro de la comunidad educativa.	Media	- Desarrollar campañas de divulgación sobre los servicios de la biblioteca y las actividades culturales y educativas que realiza.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Expansión de los servicios mediante la creación de talleres y actividades de formación de usuarios.	Alta	- Incorporar más actividades de formación para los usuarios sobre el uso de recursos y herramientas bibliográficas y tecnológicas.
Debilidades	- No se ha adjuntado evidencia de actividades de formación de usuarios ni de difusión cultural.	Alta	- Desarrollar e implementar una planificación detallada para la formación de usuarios y actividades de difusión cultural.
	- Falta de evidencia de la planificación de actividades de la biblioteca en el periodo evaluado.	Alta	- Crear y compartir una planificación anual de las actividades y formación ofrecida por la biblioteca, y asegurar que todos los actores relevantes participen.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con los indicadores de sustento relacionados con la utilización de la biblioteca.	Alta	- Realizar un seguimiento más riguroso de los indicadores cuantitativos y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos.
	- La falta de personal capacitado adecuadamente puede afectar la eficiencia de la biblioteca.	Alta	- Proveer capacitaciones regulares para todo el personal encargado de la biblioteca, asegurando su competencia en gestión bibliográfica y tecnológica.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Capacitación: Asegurar que todo el personal reciba formación continua para la gestión eficiente de la biblioteca.
- Ampliación de la Oferta de Servicios: Crear nuevos espacios y actividades de formación de usuarios para mejorar la experiencia educativa y cultural.
- Mejoramiento de la Infraestructura: Mejorar las condiciones físicas de la biblioteca para optimizar el ambiente de trabajo y estudio.
- Difusión y Comunicación: Aumentar las estrategias de divulgación de los servicios de la biblioteca para involucrar a más miembros de la comunidad educativa en sus actividades.

Tabla 39: FODA Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existen políticas internas aprobadas que regulan la gestión del acervo y las relaciones entre la biblioteca y las asignaturas/carreras.	Alta	- Socializar las políticas internas con los coordinadores de carreras y profesores para asegurar su cumplimiento y fortalecer la relación con las asignaturas.
	- La institución cuenta con un plan de adquisiciones aprobado para la biblioteca, aunque no todos los actores participaron en su elaboración.	Alta	- Involucrar a los profesores y coordinadores de carreras de manera más activa en la elaboración y actualización del plan de adquisiciones.
	- El acervo de la biblioteca es diverso y suficiente para cubrir la formación integral de los estudiantes en la mayoría de las áreas.	Alta	- Continuar con la actualización periódica del acervo para asegurar su relevancia y adecuación a los programas académicos.
Oportunidades	- Posibilidad de incrementar la colaboración y articulación entre las asignaturas, carreras y la biblioteca para mejorar el uso de los recursos disponibles.	Alta	- Organizar sesiones de coordinación entre la biblioteca, profesores y estudiantes para optimizar el uso del acervo disponible y fomentar su utilización en el contexto académico.
	- Oportunidad de mejorar la relación entre la biblioteca y las asignaturas nuevas con recursos adecuados.	Media	- Asegurar que las nuevas carreras cuenten con los recursos bibliográficos necesarios y ajustar el plan de adquisiciones en función de las necesidades emergentes de estas carreras.
Debilidades	- Falta de participación activa de los profesores en la elaboración del plan de adquisiciones, lo que puede generar desajustes en las necesidades bibliográficas.	Alta	- Ampliar la participación de los profesores en la elaboración de los planes de adquisición, garantizando que se cubran todas las áreas de interés académico.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- La falta de evidencias claras de las actividades de coordinación e interrelación implementadas entre la biblioteca y las asignaturas/carreras.	Alta	- Documentar y compartir las actividades de coordinación e interrelación para mejorar la visibilidad y efectividad de estas acciones.
	- No se incluye información detallada sobre las modalidades de acceso a bibliotecas virtuales y su integración con los PEA de las asignaturas.	Alta	- Implementar y promover el uso de bibliotecas virtuales, asegurando su integración adecuada en los planes educativos y en la formación de estudiantes y profesores.
Amenazas	- Riesgo de insuficiente actualización del acervo, especialmente con respecto a las nuevas asignaturas y carreras.	Alta	- Establecer un sistema de seguimiento continuo para detectar brechas en el acervo y garantizar la incorporación de nuevos recursos en tiempo real.
	- Posible desajuste entre los recursos bibliográficos disponibles y las necesidades académicas de los estudiantes y profesores.	Media	- Realizar encuestas periódicas para identificar las necesidades actuales y futuras del acervo, ajustando las adquisiciones y servicios de la biblioteca de acuerdo con los resultados.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Participación: Asegurar una mayor participación de los profesores y coordinadores de carreras en la planificación y actualización de los recursos bibliográficos.
- Mejora de la Articulación Académica: Fomentar la coordinación constante entre la biblioteca, asignaturas y carreras, asegurando que los recursos sean pertinentes y accesibles.
- Ampliación del Acervo: Mantener un proceso continuo de actualización y diversificación del acervo para satisfacer las necesidades de todos los programas académicos, incluyendo nuevas carreras.
- Desarrollo de Bibliotecas Virtuales: Integrar bibliotecas virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, proporcionando acceso remoto a los recursos y mejorando la formación de usuarios en su manejo.

4.5 I+D e Innovación

4.5.1 I+D Publicaciones científicas y técnicas

Tabla 40: FODA Investigación y Desarrollo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existe una normativa interna aprobada y vigente que regula las actividades de I+D, alineada con las normas nacionales.	Alta	- Consolidar la implementación de la normativa interna y asegurar su cumplimiento por todos los actores involucrados.
	- Los proyectos de I+D ejecutados están correctamente formulados y se presentan informes de avances y ejecución.	Alta	- Fortalecer la comunicación de los resultados de los proyectos a la comunidad académica y asegurar que los informes sean accesibles para todos los interesados.
	- Los proyectos de I+D se ejecutan con un seguimiento y control adecuado, y se cumplen o están en proceso de cumplimiento sus objetivos.	Alta	- Continuar con el monitoreo y evaluación constante de los proyectos de I+D para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar la participación de los estudiantes en los proyectos de I+D y generar más planes de aprendizaje.	Alta	- Incentivar a más estudiantes a participar en proyectos de I+D, proporcionando planes de aprendizaje claros y específicos para cada uno.
	- Oportunidad de mejorar la visibilidad de los resultados de I+D mediante su	Media	- Desarrollar estrategias de difusión de los resultados de I+D para aumentar su visibilidad,

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	publicación en eventos científicos, informes oficiales o en la web institucional.		incluyendo publicaciones y participación en conferencias científicas.
Debilidades	- Falta de evidencia de análisis de la planificación de I+D en la comunidad académica (actas de reuniones, testimonios, material audiovisual).	Alta	- Documentar y presentar las evidencias de los análisis realizados en la comunidad académica, organizando reuniones y presentaciones formales para generar consenso.
	- Los responsables de las líneas, programas y proyectos de I+D no han explicado ni sustentado adecuadamente la planificación y ejecución de los proyectos.	Alta	- Realizar sesiones de capacitación y seguimiento con los responsables para mejorar la documentación y la justificación de la ejecución de los proyectos de I+D.
	- Falta de evidencia de los resultados de los proyectos de I+D en informes oficiales, publicaciones o en el acervo bibliográfico de la institución.	Alta	- Establecer un sistema claro de documentación y seguimiento de los resultados de los proyectos de I+D, asegurando que sean accesibles y registrados correctamente en la web y en la biblioteca.
Amenazas	- Riesgo de desajuste entre la cantidad de proyectos de I+D y la capacidad del personal y las carreras disponibles en la institución.	Media	- Revaluar la distribución de proyectos de I+D de acuerdo con las capacidades del personal y las carreras disponibles, asegurando que se mantenga un equilibrio adecuado.
	- Posible falta de actualización y monitoreo continuo de los proyectos de I+D, lo que podría generar proyectos no alineados con los objetivos de la institución.	Media	- Implementar un sistema de control de calidad para revisar y actualizar regularmente los proyectos de I+D, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Planificación y Participación Académica: Involucrar más activamente a la comunidad académica (profesores y estudiantes) en la formulación y seguimiento de los proyectos de I+D, promoviendo debates y aportes constantes.
- Visibilidad de los Resultados de I+D: Desarrollar estrategias para mejorar la difusión y publicación de los resultados de los proyectos de I+D en eventos científicos, informes oficiales y plataformas web.
- Monitoreo y Evaluación Continuos: Implementar un sistema robusto de seguimiento y evaluación de los proyectos de I+D para garantizar el cumplimiento de los objetivos y la mejora continua de los procesos.
- Alineación de Proyectos con Capacidades Institucionales: Ajustar el número de proyectos de I+D en función de la capacidad del personal y las carreras, para asegurar que se gestionen de manera eficiente y que se logren los objetivos planteados.

Tabla 41: FODA Publicaciones y eventos científicos y técnicos

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- El instituto ha logrado generar una producción significativa de publicaciones, incluyendo 36 artículos, 6 ponencias, 3 capítulos de libros y 4 libros.	Alta	- Continuar impulsando la producción de publicaciones científicas, extendiendo la participación de más docentes y estudiantes en la generación de contenido académico.
Oportunidades	- Posibilidad de mejorar la visibilidad de las publicaciones a través de eventos científicos nacionales e internacionales.	Alta	- Desarrollar estrategias de difusión de las publicaciones a través de eventos científicos y técnicos, tanto dentro como fuera del país.
	- Potencial de aumentar el número de publicaciones mediante la participación	Media	- Establecer alianzas estratégicas con instituciones de investigación y redes científicas para fomentar la colaboración y la coautoría en publicaciones.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	activa de los docentes en redes académicas y científicas.		
Debilidades	- Falta de información para calcular la fórmula del indicador, especialmente sobre los profesores TC que participaron en el periodo de evaluación.	Alta	- Asegurar la recopilación y certificación de la lista de profesores TC que participaron en la evaluación para permitir el cálculo adecuado del indicador de publicaciones.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con los indicadores cuantitativos nacionales debido a la falta de información clave sobre los docentes que participaron.	Alta	- Implementar procesos sistemáticos de recolección de datos completos sobre los docentes y su participación en publicaciones, asegurando el cumplimiento de los indicadores nacionales.

Estrategias Generales

- Fortalecimiento de la Producción Académica: Continuar incentivando la participación activa de docentes y estudiantes en la producción de publicaciones científicas y técnicas, extendiendo el alcance y la relevancia de los temas tratados.
- Visibilidad y Difusión: Mejorar la visibilidad de las publicaciones mediante la participación en eventos científicos, tanto a nivel nacional como internacional, y a través de la publicación en revistas de alto impacto.
- Mejora en la Recolección de Datos: Establecer un sistema de gestión de datos eficiente que permita contar con la información completa sobre la participación de los docentes en la producción de publicaciones y su inclusión en los eventos científicos.
- Colaboraciones Estratégicas: Promover alianzas con otras instituciones de investigación, universidades y redes científicas para aumentar la colaboración en publicaciones y mejorar la calidad y cantidad de los resultados.

4.5.2 Innovación

Tabla 42: FODA Innovación y Capacidad de Absorción

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- La institución cuenta con proyectos relacionados con innovación, como los proyectos sobre lenguaje de señas, portafolio de Arduino y el reto de innovación con software.	Alta	- Fomentar la continuidad de los proyectos existentes e incorporar nuevas iniciativas en el ámbito de la innovación.
Oportunidades	- Posibilidad de aumentar la visibilidad y el impacto de la innovación educativa a través de la colaboración con entidades externas y organizaciones.	Alta	- Establecer alianzas con organizaciones nacionales e internacionales para ampliar la participación en proyectos de I+D y fortalecer la capacidad de absorción de conocimiento.
	- Potencial para mejorar la normativa interna de innovación y absorción de conocimiento, alineándola con estándares nacionales e internacionales.	Alta	- Desarrollar y formalizar la normativa interna que regule el sistema de innovación, adaptándola a las mejores prácticas nacionales e internacionales.
Debilidades	- No existen evidencias completas de la normativa interna aprobada y vigente que regule el sistema de innovación y capacidad de absorción.	Alta	- Acelerar la formalización y la aplicación de la normativa interna sobre innovación y absorción de conocimiento, con evidencias claras de su implementación.
	- Falta de evidencia sobre la sistematicidad en la ejecución de las innovaciones en la formación de los estudiantes y en los procesos productivos.	Alta	- Implementar un sistema de seguimiento para registrar y documentar las innovaciones en todos los procesos, incluyendo la formación técnica y tecnológica.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- No hay pruebas de que el instituto sea un agente innovador en su entorno a través de sus proyectos de vinculación y la divulgación tecnológica.	Alta	- Mejorar la difusión y documentación de las innovaciones realizadas en los proyectos de vinculación, demostrando el impacto en la comunidad y en el entorno institucional.
Amenazas	- Riesgo de no cumplir con los estándares nacionales e internacionales en cuanto a innovación y capacidad de absorción.	Alta	- Asegurar la recolección de evidencias de innovación y la implementación efectiva de proyectos, con una evaluación periódica de los resultados obtenidos.
	- Dificultades en la implementación efectiva de un sistema de innovación y absorción debido a la falta de recursos o apoyo institucional.	Media	- Buscar financiamiento y apoyo institucional para fortalecer el sistema de innovación, incluyendo la capacitación de los actores clave y la asignación de recursos específicos.

Estrategias Generales

- Formalización de la Normativa: Establecer y aprobar la normativa interna que regule el sistema de innovación y capacidad de absorción, asegurando su aplicación efectiva en todos los niveles institucionales.
- Fomento de la Innovación Educativa: Incrementar los esfuerzos para introducir innovaciones en los procesos educativos, con un enfoque sistemático y estructurado en proyectos de I+D que involucren a docentes y estudiantes.
- Colaboración con el Entorno: Establecer alianzas estratégicas con entidades externas y organizaciones de investigación para potenciar la innovación tanto dentro como fuera de la institución, promoviendo la colaboración en proyectos de vinculación.
- Monitoreo y Documentación de Innovaciones: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación para registrar todas las innovaciones introducidas, asegurando su transparencia y la medición de su impacto tanto en el ámbito académico como en el entorno institucional.

4.6 Vinculación con la sociedad

4.6.1 Planificación y ejecución de la vinculación

Tabla 43: FODA Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Existencia de proyectos aprobados en vinculación con la sociedad.	Alta	- Mejorar el seguimiento y evaluación de proyectos para garantizar la ejecución exitosa y documentar los resultados.
	- Los proyectos de vinculación están correctamente elaborados con componentes básicos.	Alta	- Generar evidencia clara de la ejecución y resultados de los proyectos.
Oportunidades	- Potencial para involucrar más actores externos en la planificación de proyectos.	Alta	- Fortalecer alianzas con empresas, fundaciones y asociaciones locales para que participen activamente en los proyectos de vinculación.
	- Incrementar la divulgación de los resultados de vinculación a través de medios institucionales y redes sociales.	Alta	- Establecer estrategias de comunicación para asegurar la visibilidad de los proyectos de vinculación con la sociedad.
Debilidades	- Falta de participación de actores externos en la planificación de la vinculación.	Alta	- Incluir en la planificación de proyectos a actores clave de la comunidad y empresas externas para generar mayor impacto y relevancia.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Ausencia de evidencia de la socialización de los proyectos con la comunidad académica y beneficiarios.	Alta	- Implementar un plan de divulgación de los resultados de los proyectos, con evidencia de la socialización con la comunidad educativa y beneficiarios.
	- Deficiencias en los planes de aprendizaje de los estudiantes involucrados en los proyectos.	Alta	- Desarrollar planes de aprendizaje individualizados y garantizar su seguimiento y evaluación de forma integral.
Amenazas	- Riesgo de que los proyectos de vinculación no aborden adecuadamente las demandas sociales locales.	Alta	- Revisar y ajustar los proyectos para que estén alineados con las necesidades sociales y culturales del entorno.
	- Posible falta de continuidad en la ejecución de proyectos debido a la variabilidad en los recursos humanos (número de docentes y horas de vinculación).	Media	- Establecer mecanismos para asegurar que los recursos humanos (docentes) estén disponibles y comprometidos en la ejecución de proyectos de vinculación.
	- Dificultades para cumplir con la evaluación y seguimiento efectivo de los proyectos, lo que podría afectar la credibilidad y los resultados.	Media	- Mejorar los procesos de seguimiento y evaluación, asegurando que haya documentación clara y evidencia de los avances de los proyectos.

Estrategias Generales:

- Fortalecimiento de la Planificación Participativa: Mejorar la inclusión de actores externos en la planificación de los proyectos de vinculación con la sociedad.
- Monitoreo y Evaluación Continua: Establecer un sistema robusto de seguimiento y evaluación que garantice la ejecución de los proyectos según lo planificado.
- Comunicación y Divulgación: Incrementar la visibilidad de los proyectos de vinculación, tanto dentro de la institución como en la comunidad local, utilizando redes sociales y medios de comunicación.
- Optimización de Recursos Humanos: Asegurar que la asignación de docentes para proyectos de vinculación se alinee con las necesidades de la institución y la capacidad de ejecución de los proyectos.

4.6.2 Presencia en la comunidad

Tabla 44: FODA Presencia de la Institución en la Comunidad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Participación activa en eventos sociales y culturales relevantes como el Concurso de Robótica CLIIEE, Taller de Industrialización del Helado de Crema, y la Feria de Innovación.	Alta	- Continuar promoviendo y participando en eventos sociales y culturales para mantener la presencia institucional.
Oportunidades	- Potencial para mejorar la visibilidad mediante la organización de más eventos y actividades propias.	Alta	- Organizar y coordinar nuevos eventos que permitan a la institución ser más visible y relevante dentro de la comunidad local.
Debilidades	- No se evidencian espacios institucionales disponibles para la comunidad.	Alta	- Crear documentación y pruebas que demuestren la disponibilidad de espacios institucionales para la comunidad.
	- Falta de evidencia sobre acciones orientadas a despertar el interés de los bachilleres y jóvenes egresados en continuar sus estudios en la institución.	Alta	- Desarrollar campañas de sensibilización y actividades para involucrar a los jóvenes de la comunidad en la opción de continuar su educación superior en la institución.
Amenazas	- Riesgo de perder visibilidad en la comunidad si no se generan suficientes evidencias de	Alta	- Asegurar una estrategia de divulgación efectiva de las acciones y programas que

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	participación y contribución a los intereses de los bachilleres y jóvenes egresados.		permitan captar la atención de los bachilleres y jóvenes egresados para su futura matrícula.
	- La falta de evidencia sobre la utilización de la imagen institucional y la participación de la comunidad puede afectar la reputación de la institución.	Media	- Implementar estrategias de comunicación que documenten y validen la participación de la comunidad, utilizando la imagen institucional de forma adecuada.

Estrategias Generales:

- Visibilidad y Participación Social: Incrementar la participación de la institución en eventos y actividades comunitarias, tanto organizadas internamente como en colaboración con otros actores.
- Fortalecimiento de la Relación con Bachilleres y Jóvenes Egresados: Desarrollar acciones específicas que involucren a los jóvenes en actividades institucionales, con el fin de generar interés en continuar sus estudios en la institución.
- Evidencia y Transparencia: Crear mecanismos para documentar y evidenciar la disposición de los espacios institucionales para la comunidad y las actividades de vinculación con la sociedad.
- Estrategias de Comunicación Institucional: Generar una campaña de visibilidad que utilice la imagen institucional para mejorar el reconocimiento en la comunidad, respetando las normativas legales.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

5. Plan de Acción

Tabla 45: Plan de Acción

Plan de Acción						
Institución:	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi con condición de Universitario					
Nombre del responsable:	Karen Estefanía Heredia Villacís / Dirección de aseguramiento interno de la calidad					
Teléfono/Correo:	0995782456 / udaic@istx.edu.ec					
Fecha de inicio:	Diciembre 2024					
Periodicidad de seguimiento:	Mensual					
Estrategias	Actividades	Meta[1]	Cronograma		Responsable	Medio de verificación
			Fecha inicio	Fecha de fin		
Consolidación de la implementación del PEDI como eje central de la planificación.	Socializar periódicamente los avances y resultados de los POA con toda la comunidad educativa.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinación Estratégica	Sistema de Gestión documental y SIIES
Formalización de relaciones internacionales con instituciones extranjeras para proyectos conjuntos.	Diseñar un plan estratégico para la movilidad académica y la investigación aplicada.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de Relaciones Interinstitucionales	Sistema de Gestión documental y SIIES
Fortalecimiento de la implementación de acciones correctivas derivadas de la autoevaluación institucional.	Realizar capacitaciones específicas sobre el modelo de evaluación institucional.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Dirección de Aseguramiento Interno de la Calidad	Sistema de Gestión documental y SIIES
Optimización del uso de herramientas existentes y capacitación de los usuarios en su implementación.	Diseñar un programa continuo de capacitación sobre el uso del SIG.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Dirección de la Unidad de TICs	Sistema de Gestión documental y SIIES
Consolidación de la aplicación de políticas de acción afirmativa y documentación de resultados.	Publicar la normativa en la web institucional y realizar campañas de sensibilización.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinación de Bienestar Institucional	Sistema de Gestión documental y SIIES
Fortalecimiento de la implementación del código de ética mediante capacitaciones regulares.	Realizar talleres anuales sobre ética institucional para docentes y administrativos.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Comité de Ética y Transparencia	Sistema de Gestión documental y SIIES
Implementación de un sistema de evaluación del impacto de actividades de psicología positiva.	Diseñar encuestas para medir la percepción de bienestar psicológico en la comunidad educativa.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinación de Bienestar Institucional	Sistema de Gestión documental y SIIES

[1] Basado en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Adecuación de los puestos de trabajo a las condiciones necesarias.	Realizar una auditoría completa para verificar el estado de los puestos y planificar las acciones correctivas.	al menos 1	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad Administrativa	Sistema de Gestión documental y SIIES
Diseño y aprobación de una normativa interna adaptada a la realidad institucional.	Actualizar documentos clave como el plan de emergencias y la matriz de riesgos.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de seguridad y salud ocupacional	Sistema de Gestión documental y SIIES
Implementación de un programa integral para eliminar barreras arquitectónicas.	Incorporar señalización inclusiva (braille y visual) en toda la institución.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de mantenimiento e infraestructura	Sistema de Gestión documental y SIIES
Diseño de un plan de escalabilidad para el servicio de ancho de banda.	Implementar sistemas automáticos de monitoreo para generar reportes periódicos sobre el uso y capacidad.	al menos 500kbps	Diciembre 2024	Febrero 2025	Dirección de la Unidad de TICs	Sistema de Gestión documental y SIIES
Digitalización de los procesos de selección para mayor accesibilidad y transparencia.	Implementar plataformas electrónicas para la recepción y evaluación de postulantes.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incentivación de la formación de posgrado mediante becas y ayudas.	Desarrollar un programa institucional para facilitar el acceso a maestrías y doctorados.	al menos 50%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Establecimiento de lineamientos claros para la emisión de certificados de experiencia profesional.	Realizar auditorías periódicas para verificar el cumplimiento del estándar de experiencia profesional.	al menos 50%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Creación de un sistema digital para la gestión y validación de la experiencia profesional.	Promover alianzas estratégicas con empresas para fortalecer la experiencia práctica docente.	100%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Consolidación de los procesos de méritos y oposición mediante normativas claras.	Desarrollar una plataforma digital para transparentar los concursos de titularidad docente.	al menos 30%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Realización de un análisis periódico de la carga horaria para ajustarla.	Implementar talleres sobre la importancia de la distribución equilibrada de la carga horaria.	hasta 18	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Gestión Curricular	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incorporación de aspectos conductuales en la evaluación integral de los docentes.	Diseñar nuevos instrumentos de evaluación alineados con los valores institucionales.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Comisión de evaluación docente	Sistema de Gestión documental y SIIES
Desarrollo de un plan formal de capacitación alineado al PEDI.	Implementar un sistema de monitoreo para evaluar el cumplimiento de los planes de autopreparación.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Organismo de capacitación continua OCC	Sistema de Gestión documental y SIIES
Garantía de que las remuneraciones docentes cumplan con el estándar de $1100.	Realizar ajustes salariales basados en estudios de mercado y estándares nacionales.	al menos 1100	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35

Implementación de un sistema de monitoreo para asegurar el cumplimiento del estándar salarial.	Revisar y ajustar los contratos de los docentes a tiempo parcial.	al menos $ 13	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Talento Humano	Sistema de Gestión documental y SIIES
Garantía de la calidad y accesibilidad de las mallas curriculares y PEAs.	Implementar auditorías periódicas para verificar la alineación de los programas con los estándares nacionales.	100%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de Gestión Curricular	Sistema de Gestión documental y SIIES
Implementación de procesos de asignación de materias basados en afinidad.	Revisar y corregir inconsistencias en las asignaciones de materias.	100%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incorporación de herramientas tecnológicas para facilitar el monitoreo.	Capacitar a docentes y administrativos en el manejo de sistemas de seguimiento y evaluación docente.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental y SIIES
Expansión del uso del EVA como repositorio de recursos educativos.	Diseñar un cronograma anual para la revisión y actualización de los recursos bibliográficos.	100%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de servicios de biblioteca	Sistema de Gestión documental y SIIES
Fomento de publicaciones en revistas indexadas mediante incentivos.	Crear un repositorio institucional para visibilizar las investigaciones docentes.	al menos 0,6	Diciembre 2024	Febrero 2025	Director de publicaciones	Sistema de Gestión documental y SIIES
Modernización de las instalaciones con equipos tecnológicos avanzados.	Gestionar convenios con proveedores para adquirir pizarras interactivas y proyectores digitales.	100%	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de mantenimiento e infraestructura	Sistema de Gestión documental y SIIES
Consolidación de los clubes y actividades complementarias para una mayor participación.	Diseñar campañas informativas sobre los beneficios de las actividades extracurriculares.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de formación complementaria	Sistema de Gestión documental y SIIES
Mejora de la documentación y organización de las evidencias del acompañamiento pedagógico.	Implementar un sistema digital para centralizar la información del acompañamiento.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental y SIIES
Diseño de un programa de vinculación con egresados para fortalecer su conexión institucional.	Realizar encuestas periódicas para medir el impacto de la educación en la vida profesional de los graduados.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de Seguimiento a graduados	Sistema de Gestión documental y SIIES
Potenciación del EVA para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.	Incluir tutoriales interactivos para estudiantes y profesores en el EVA.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Administración EVA	Sistema de Gestión documental y SIIES
Desarrollo de recursos digitales que enriquezcan el aprendizaje de los estudiantes.	Crear simuladores y laboratorios virtuales en áreas específicas.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinaciones de carrera	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incorporación de estándares de sostenibilidad en los programas académicos.	Realizar talleres prácticos sobre sostenibilidad y su aplicación en la vida cotidiana.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de Educación Ambiental	Sistema de Gestión documental y SIIES

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana S35

Diseño de actividades extracurriculares que fortalezcan las habilidades blandas.	Integrar el aprendizaje de valores en todas las asignaturas del currículo.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de formación complementaria	Sistema de Gestión documental y SIIES
Fortalecimiento de los laboratorios y talleres como espacios de práctica.	Actualizar los equipos y recursos disponibles en los laboratorios institucionales.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de Talleres y laboratorios	Sistema de Gestión documental y SIIES
Promoción de la realización de pasantías en instituciones relevantes al área de estudio.	Establecer convenios con empresas y organizaciones para facilitar las prácticas estudiantiles.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de PPP y Dualidad	Sistema de Gestión documental y SIIES
Ampliación del horario de la biblioteca para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	Implementar servicios en línea para acceso remoto a los recursos bibliográficos.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de servicios de biblioteca	Sistema de Gestión documental y SIIES
Revisión y actualización periódica del inventario bibliográfico.	Adquirir textos actualizados y relevantes en las áreas de estudio.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Unidad de servicios de biblioteca	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incremento de los fondos para financiar proyectos de investigación.	Desarrollar un programa de subvenciones internas para proyectos innovadores.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Comité de Investigación	Sistema de Gestión documental y SIIES
Estimulación de la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	Organizar congresos y seminarios en la institución.	al menos 0,5	Diciembre 2024	Febrero 2025	Director de publicaciones	Sistema de Gestión documental y SIIES
Fomento de proyectos tecnológicos innovadores mediante alianzas estratégicas.	Crear un laboratorio de innovación para el desarrollo de prototipos.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Responsable de Innovación	Sistema de Gestión documental y SIIES
Diseño de programas de vinculación alineados con las necesidades locales.	Implementar proyectos comunitarios en colaboración con los estudiantes y docentes.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Coordinación de vinculación con la Sociedad	Sistema de Gestión documental y SIIES
Incremento de la visibilidad institucional mediante campañas de difusión.	Organizar ferias educativas y eventos culturales en la comunidad.	Satisfactorio	Diciembre 2024	Febrero 2025	Dirección de comunicación	Sistema de Gestión documental y SIIES

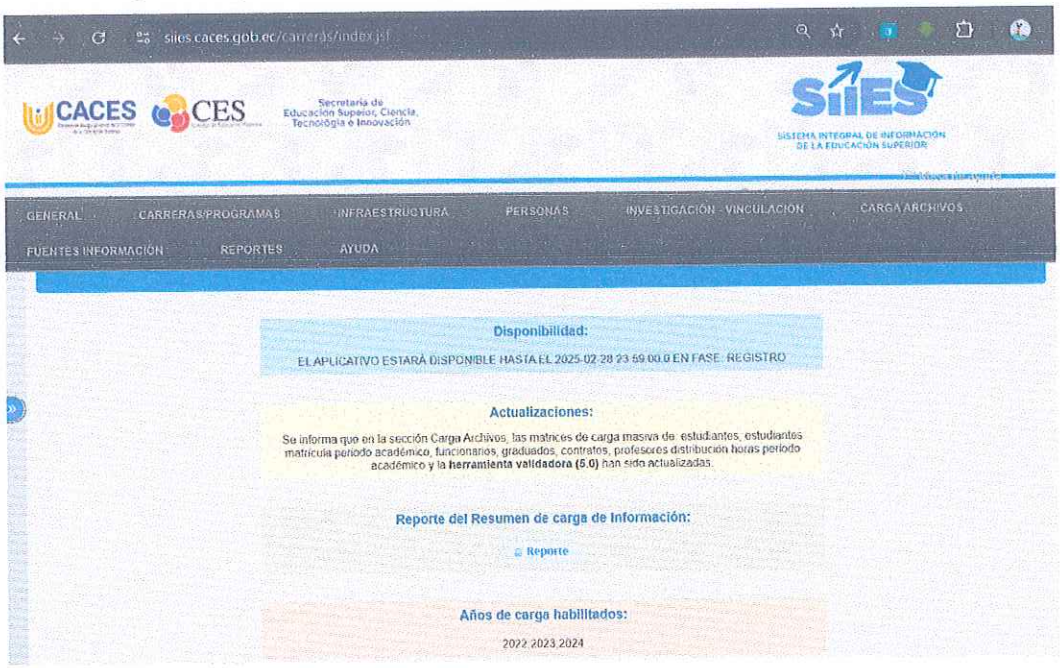
(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35

6. Seguimiento Interno

El proceso de acreditación externa ha iniciado formalmente con la evaluación por parte del CACES (Consejo de Acreditación, Certificación y Evaluación de la Educación Superior), que es un paso crucial para asegurar la calidad y la mejora continua de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. A partir de este momento, no solo el Instituto llevará a cabo el seguimiento interno del Plan de Mejoras, sino que el CACES, con el apoyo de un asesor designado, también monitorizará los avances en la implementación del plan y el cumplimiento de las evidencias requeridas. Este seguimiento se realizará de forma continua desde diciembre de 2024 hasta febrero de 2025.

Durante este periodo, el seguimiento externo se centrará en la correcta subida de las evidencias en el sistema SIIES, que es la plataforma oficial donde se gestionan y evalúan las evidencias de cada institución. El Instituto será responsable de verificar que las evidencias estén completas, sean pertinentes y se encuentren correctamente subidas en el sistema, utilizando los criterios establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024.

Gráfico 3. Sistema Integrado de Información de la Educación Superior



Con el fin de asegurar un seguimiento efectivo y riguroso del cumplimiento de las actividades contempladas en el plan, así como de las evidencias requeridas, se lleva a cabo la renovación y actualización de los responsables de revisión para cada uno de los criterios de evaluación establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024, diseñado con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Cada responsable, en su área correspondiente,

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

asume la tarea de monitorear y evaluar de manera continua el cumplimiento de los criterios asignados, garantizando una supervisión detallada y un enfoque específico en cada uno de los aspectos evaluados. Este proceso de revisión se caracteriza por su exhaustividad, asegurando que cada indicador y evidencia cumpla con los estándares establecidos y que los avances sean claramente identificados, contribuyendo de esta manera al éxito del proceso de acreditación y a la mejora continua de la institución:

Tabla 46: Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras

Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras		
Criterio	**Nombres y Apellidos**	**Correo electrónico**
Organización	Diana López	drlopezg@istx.edu.ec
Infraestructura	Karen Heredia	keherediav@istx.edu.ec
Profesores	Karen Heredia	keherediav@istx.edu.ec
Docencia	Nelson Sinchiguano	nrsinchiguanoc@istx.edu.ec
I+D e Innovación	Arturo Espinoza	aaespinosao@istx.edu.ec
Vinculación con la sociedad	Luis Taípe	ljtaipey@istx.edu.ec
Periodicidad de seguimiento:	Semanal	
Mecanismo de retroalimentación a las autoridades:	Reuniones periódicas diarias	

- Frecuencia de seguimiento:

  Dado el contexto de acreditación, el seguimiento se realiza de manera diaria, con el fin de garantizar un monitoreo constante y detallado de los avances en la implementación del Plan de Mejoras. Este enfoque intensificado permite realizar una revisión exhaustiva de los progresos alcanzados en tiempo real, proporcionando retroalimentación continua y precisa a las autoridades institucionales. A través de este seguimiento diario, se asegura que todas las acciones estén alineadas con los criterios establecidos en el proceso de acreditación, permitiendo una gestión ágil y efectiva para la toma de decisiones y la mejora continua.

- Proceso/procedimiento de seguimiento:

  El seguimiento del cumplimiento del Plan se basa en las evidencias establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Se utiliza una lista de cotejo mediante fichas en línea que detalla los elementos fundamentales y su clasificación, lo cual permite verificar el cumplimiento de cada evidencia requerida.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Gráfico 4. Ejemplo de Ficha de Seguimiento

Ficha de evaluación				
Criterio	1	Organización		
Subcriterio	1.1	Planificación y desarrollo		
Indicador	1.1.1	Planificación estratégica y operativa		
Responsable		Coordinación estratégica		
Tipo		Cualitativo		
Peso del indicador		4,00%	Descripción del Modelo de Evaluación	
Estándar		Satisfactorio		
Periodo de evaluación		2P 2023		

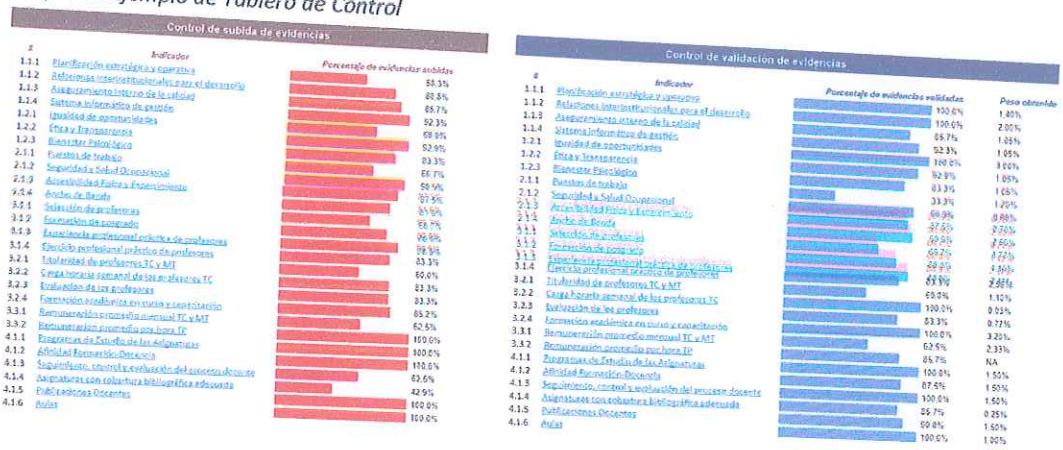
#	Clasificación	Elementos Fundamentales	#	Evidencia	S	R
3	ESENCIAL	La planificación estratégica es pertinente con la realidad del entorno institucional y, especialmente, con sus necesidades de transformación, en cuya satisfacción puede actuar la institución. Lo anterior debe reflejarse, apropiadamente, en el diagnóstico contenido en el PEDI.	4	Evidencias de la construcción y/o actualización de la planificación estratégica, incluido el diagnóstico, y de la participación en ese proceso de actores relevantes del entorno y de representantes de las dependencias institucionales y otros actores institucionales relevantes (actas de encuentros, audios de entrevistas, videos, estudios con sus referencias, documentos con los aportes de los actores, encuestas, convocatorias, etc.). Los registros en audio y video deben cumplir con lo establecido en el Art. 178 del COIP	☑	☑
4	ESENCIAL	La visión y los objetivos estratégicos del PEDI conforman una propuesta relevante de desarrollo académico de la institución en el más amplio sentido, cuyo logro reclama de la acción coherente, inteligente y esforzada de autoridades, profesores, trabajadores y estudiantes.			☑	☐
5	ESENCIAL	El PEDI es coherente internamente, y se expresa; por ejemplo, en la correspondencia de la misión y visión institucionales con las conclusiones del diagnóstico interno y externo o, también, que el logro de los objetivos estratégicos planificados garantice alcanzar la visión, y así sucesivamente.	2	PEDI aprobado y vigente durante el periodo de evaluación	☑	☐

- Mecanismos de reporte de avances:

  Mediante el sistema de seguimiento en línea, diseñado de manera específica para cada indicador, en el cual se cargan las evidencias documentales correspondientes. Estas evidencias son revisadas meticulosamente mediante una lista de cotejo, la cual asegura que todos los elementos requeridos por el Modelo de Evaluación Externa 2024 estén correctamente incluidos. Adicionalmente, el sistema realiza cálculos automáticos basados en dicho modelo, permitiendo así obtener una evaluación precisa y en tiempo real del avance de cada indicador. Es fundamental que todas las evidencias se encuentren tanto en el sistema de gestión interno como en el SIIES, garantizando la consistencia y la correcta documentación en ambas plataformas. Asimismo, se dispone de un tablero de control accesible para todos los involucrados, en el cual se reflejan los avances de cada indicador y criterio. Cabe destacar que, aunque el acceso a la información es amplio, solo los responsables y revisores tienen privilegios específicos para visualizar los detalles completos, asegurando así una gestión eficiente y controlada de las evidencias y el seguimiento del proceso.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Gráfico 5. Ejemplo de Tablero de Control



Durante todo el proceso de seguimiento y subida de evidencias al SIIES, tanto la SENESCYT como el CACES mantienen un contacto constante y fluido, con el objetivo de garantizar que las evidencias estén completas y adecuadamente registradas en la plataforma. En este sentido, su labor se enfoca en asegurar que todos los elementos requeridos estén debidamente cargados y que cualquier duda o problema relacionado con la plataforma sea resuelto de manera oportuna. Este trabajo conjunto permite solucionar rápidamente cualquier inconveniente técnico o de carga de información, facilitando el proceso de acreditación y asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024

7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Se lleva a cabo un análisis detallado y un proceso de alineamiento entre las estrategias formuladas y los objetivos estratégicos institucionales, asegurando que su ejecución contribuye de manera efectiva a dichos objetivos. Este enfoque tiene como propósito identificar cómo el Plan de Mejoras se ajusta y mantiene coherencia con la dirección estratégica de la institución.

Tabla 47: Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Estrategias	Objetivo Institucional
Consolidación de la implementación del PEDI como eje central de la planificación.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1):** Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.
Formalización de relaciones internacionales con instituciones extranjeras para proyectos conjuntos.	
Fortalecimiento de la implementación de acciones correctivas derivadas de la autoevaluación institucional.	
Optimización del uso de herramientas existentes y capacitación de los usuarios en su implementación.	
Consolidación de la aplicación de políticas de acción afirmativa y documentación de resultados.	
Fortalecimiento de la implementación del código de ética mediante capacitaciones regulares.	
Implementación de un sistema de evaluación del impacto de actividades de psicología positiva.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Adecuación de los puestos de trabajo a las condiciones necesarias.	
Diseño y aprobación de una normativa interna adaptada a la realidad institucional.	
Implementación de un programa integral para eliminar barreras arquitectónicas.	
Diseño de un plan de escalabilidad para el servicio de ancho de banda.	
Digitalización de los procesos de selección para mayor accesibilidad y transparencia.	
Incentivación de la formación de posgrado mediante becas y ayudas.	
Establecimiento de lineamientos claros para la emisión de certificados de experiencia profesional.	
Creación de un sistema digital para la gestión y validación de la experiencia profesional.	
Consolidación de los procesos de méritos y oposición mediante normativas claras.	
Realización de un análisis periódico de la carga horaria para ajustarla.	
Incorporación de aspectos conductuales en la evaluación integral de los docentes.	
Desarrollo de un plan formal de capacitación alineado al PEDI.	
Garantía de que las remuneraciones docentes cumplan con el estándar de $1100.	
Implementación de un sistema de monitoreo para asegurar el cumplimiento del estándar salarial.	
Garantía de la calidad y accesibilidad de las mallas curriculares y PEAs.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2):** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.
Implementación de procesos de asignación de materias basados en afinidad.	
Incorporación de herramientas tecnológicas para facilitar el monitoreo.	
Expansión del uso del EVA como repositorio de recursos educativos.	
Fomento de publicaciones en revistas indexadas mediante incentivos.	
Modernización de las instalaciones con equipos tecnológicos avanzados.	
Consolidación de los clubes y actividades complementarias para una mayor participación.	
Mejora de la documentación y organización de las evidencias del acompañamiento pedagógico.	
Diseño de un programa de vinculación con egresados para fortalecer su conexión institucional.	
Potenciación del EVA para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.	
Desarrollo de recursos digitales que enriquezcan el aprendizaje de los estudiantes.	
Incorporación de estándares de sostenibilidad en los programas académicos.	
Diseño de actividades extracurriculares que fortalezcan las habilidades blandas.	
Fortalecimiento de los laboratorios y talleres como espacios de práctica.	
Promoción de la realización de pasantías en instituciones relevantes al área de estudio.	
Ampliación del horario de la biblioteca para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Revisión y actualización periódica del inventario bibliográfico.	
Incremento de los fondos para financiar proyectos de investigación.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3):** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.
Estimulación de la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	
Fomento de proyectos tecnológicos innovadores mediante alianzas estratégicas.	
Diseño de programas de vinculación alineados con las necesidades locales.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4):** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.
Incremento de la visibilidad institucional mediante campañas de difusión.	

8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.

Se realiza un análisis exhaustivo de las estrategias planteadas, evaluando su relación y alineación con las áreas específicas del Modelo de Evaluación Externa 2024, establecido con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos por el CACES. Este proceso tiene como objetivo identificar y documentar de manera clara y detallada cómo las estrategias formuladas contribuyen a los estándares y criterios definidos por dicho modelo, garantizando que su implementación esté en consonancia con las exigencias y directrices establecidas para la acreditación. De este modo, se asegura que el Plan de Mejoras no solo respalda el cumplimiento de los objetivos institucionales, sino que también mantiene una estrecha correspondencia con las áreas clave evaluadas en el proceso de acreditación externa.

Tabla 48: Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024

Estrategias	Áreas del modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los ISTT
Consolidación de la implementación del PEDI como eje central de la planificación.	Planificación estratégica y operativa
Formalización de relaciones internacionales con instituciones extranjeras para proyectos conjuntos.	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo
Fortalecimiento de la implementación de acciones correctivas derivadas de la autoevaluación institucional.	Aseguramiento interno de la calidad
Optimización del uso de herramientas existentes y capacitación de los usuarios en su implementación.	Sistema informático de gestión
Consolidación de la aplicación de políticas de acción afirmativa y documentación de resultados.	Igualdad de oportunidades
Fortalecimiento de la implementación del código de ética mediante capacitaciones regulares.	Ética y Transparencia
Implementación de un sistema de evaluación del impacto de actividades de psicología positiva.	Bienestar Psicológico
Adecuación de los puestos de trabajo a las condiciones necesarias.	Puestos de trabajo
Diseño y aprobación de una normativa interna adaptada a la realidad institucional.	Seguridad y Salud Ocupacional
Implementación de un programa integral para eliminar barreras arquitectónicas.	Accesibilidad Física y Esparcimiento
Diseño de un plan de escalabilidad para el servicio de ancho de banda.	Ancho de Banda

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Digitalización de los procesos de selección para mayor accesibilidad y transparencia.	Selección de profesores
Incentivación de la formación de posgrado mediante becas y ayudas.	Formación de posgrado
Establecimiento de lineamientos claros para la emisión de certificados de experiencia profesional.	Experiencia profesional práctica de profesores
Creación de un sistema digital para la gestión y validación de la experiencia profesional.	Ejercicio profesional práctico de profesores
Consolidación de los procesos de méritos y oposición mediante normativas claras.	Titularidad de profesores TC y MT
Realización de un análisis periódico de la carga horaria para ajustarla.	Carga horaria semanal de los profesores TC
Incorporación de aspectos conductuales en la evaluación integral de los docentes.	Evaluación de los profesores
Desarrollo de un plan formal de capacitación alineado al PEDI.	Formación académica en curso y capacitación
Garantía de que las remuneraciones docentes cumplan con el estándar de $1100.	Remuneración promedio mensual TC y MT
Implementación de un sistema de monitoreo para asegurar el cumplimiento del estándar salarial.	Remuneración promedio por hora TP
Garantía de la calidad y accesibilidad de las mallas curriculares y PEAs.	Programas de Estudio de las Asignaturas
Implementación de procesos de asignación de materias basados en afinidad.	Afinidad Formación-Docencia
Incorporación de herramientas tecnológicas para facilitar el monitoreo.	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente
Expansión del uso del EVA como repositorio de recursos educativos.	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada
Fomento de publicaciones en revistas indexadas mediante incentivos.	Publicaciones Docentes
Modernización de las instalaciones con equipos tecnológicos avanzados.	Aulas
Consolidación de los clubes y actividades complementarias para una mayor participación.	Formación Complementaria
Mejora de la documentación y organización de las evidencias del acompañamiento pedagógico.	Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes
Diseño de un programa de vinculación con egresados para fortalecer su conexión institucional.	Relación con los Graduados
Potenciación del EVA para mejorar la experiencia de aprendizaje en línea.	Entorno Virtual de Aprendizaje
Desarrollo de recursos digitales que enriquezcan el aprendizaje de los estudiantes.	Informatización en el Aprendizaje
Incorporación de estándares de sostenibilidad en los programas académicos.	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Diseño de actividades extracurriculares que fortalezcan las habilidades blandas.	Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas
Fortalecimiento de los laboratorios y talleres como espacios de práctica.	Formación Práctica en el Entorno Académico
Promoción de la realización de pasantías en instituciones relevantes al área de estudio.	Formación Práctica en el Entorno Laboral Real
Ampliación del horario de la biblioteca para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	Funcionamiento de la Biblioteca
Revisión y actualización periódica del inventario bibliográfico.	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca
Incremento de los fondos para financiar proyectos de investigación.	Investigación y Desarrollo
Estimulación de la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	Publicaciones y eventos científicos y técnicos
Fomento de proyectos tecnológicos innovadores mediante alianzas estratégicas.	Innovación y Capacidad de Absorción
Diseño de programas de vinculación alineados con las necesidades locales.	Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Incremento de la visibilidad institucional mediante campañas de difusión.	Presencia de la Institución en la Comunidad

Agenda

Acciones	Mes	Responsables
Acciones correctivas	Diciembre	Responsables de indicadores
Validación y revisión final	Enero	Responsables por criterio
Subida de información	Febrero	Dirección de Aseguramiento

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Ing. Karen Heredia, Mgs. Directora de Aseguramiento	Lic. Rodrigo Reinoso, MSc. Vicerrector Académico	Ing. Carlos Eugenio, Mgs. Rector
UNIVERSITARIO COTOPAXI ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI VICERRECTORADO ACADÉMICO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI RECTORADO
Firma	Firma	Firma

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito