INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI

¡Transformando la Educación Superior!

Plan de mejora del Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi

2025

Latacunga - Ecuador

Índice

Índice 2
1. Antecedentes 3
1.1 Base normativa 3
1.2 Reseña histórica 6
1.3 Datos institucionales 7
1.4 Autoevaluación institucional 9
2. Filosofía Institucional 9
3. Objetivos Estratégicos 10
4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias 11
4.1 Organización 12
4.1.1 Planificación y desarrollo 12
4.1.2 Gestión social 14
4.2 Infraestructura 16
4.3 Profesores 17
4.3.1 Selección y formación previa 17
4.3.2 Organización y desarrollo 19
4.3.3 Remuneraciones 21
4.4 Docencia 21
4.4.1 Formación académica 21
4.4.2 Informatización del proceso de enseñanza 24
4.4.3 Formación ciudadana 25
4.4.4 Formación práctica 26
4.4.5 Biblioteca 27
4.5 I+D e Innovación 28
4.5.1 I+D Publicaciones científicas y técnicas 28
4.5.2 Innovación 29
4.6 Vinculación con la sociedad 29
4.6.1 Planificación y ejecución de la vinculación 29
4.6.2 Presencia en la comunidad 30
5. Plan de Acción 31
6. Seguimiento Interno 36
7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto 39
8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos 40

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1. Antecedentes

1.1 Base normativa

La Ley Orgánica de Educación Superior –LOES 2018 determina:

"Artículo 93.- Principio de calidad. - El principio de calidad establece la búsqueda continua, autorreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.".

"Artículo 94.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad. - Tiene por objeto garantizar el efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la presente ley, intervendrán como principales actores de este Sistema el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior. Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará a las instituciones de educación superior, carreras y programas conforme lo establecido en esta Ley y el Reglamento que se expida para el efecto. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior planificará y coordinará la operación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad; sus decisiones en esta materia son de obligatorio cumplimiento para todos los organismos e instituciones que integran el Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 96.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad es un conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de desarrollar y aplicar políticas efectivas para promover el desarrollo constante de la calidad de las carreras, programas académicos; en coordinación con otros actores del Sistema de Educación Superior.".

"Artículo 173.- Evaluación Interna, Externa, Acreditación y aseguramiento interno de la calidad. - El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior normará la autoevaluación institucional, y ejecutará los procesos de evaluación externa,

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

acreditación y apoyará el aseguramiento interno de la calidad de las instituciones de educación superior.

Las instituciones de educación superior, tanto públicos como particulares, sus carreras y programas, deberán someterse en forma obligatoria a la evaluación externa y a la acreditación; además, deberán organizar los procesos que contribuyan al aseguramiento interno de la calidad."

El Reglamento General a la LOES 2018 señala:

"Artículo 27.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. - (...) La evaluación de la calidad se realizará según la periodicidad establecida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y deberá considerar aspectos y criterios que definen la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de las condiciones institucionales. Adicionalmente, considerará entre sus elementos procesos de movilidad académica,

internacionalización, y otros criterios conforme lo determine el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá espacios participativos para los actores del sistema en todas las etapas del proceso. Los resultados de las evaluaciones realizadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior a las instituciones de educación superior, así como las que realicen agencias extranjeras de acreditación de carreras y programas serán de carácter público.".

"Artículo 29.- Aseguramiento interno de la calidad. - El aseguramiento interno de la calidad se realizará a través de procesos de autoevaluación, entendido como el conjunto de acciones de carácter periódico y continuo que llevan a cabo las instituciones de educación superior, con la finalidad de la mejora permanente de la calidad en el ejercicio de las funciones sustantivas y de sus condiciones institucionales. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior definirá los lineamientos para los procesos de autoevaluación y acompañará a las instituciones de educación superior en su ejecución, cuando estas así lo soliciten.".

El Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para Institutos y Conservatorios Superiores determina:

"Artículo 30.- Del aseguramiento de la calidad de los ICS. - Los ICS que se acrediten elaborarán el plan de aseguramiento de la calidad en función de los resultados del proceso

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

de evaluación externa; este plan deberá incluirse en los instrumentos de planificación institucional.

En la resolución correspondiente, el pleno del CACES concederá a los ICS acreditados el plazo de hasta tres meses para que estos remitan sus planes de seguramiento de la calidad, de conformidad con las disposiciones del presente Reglamento.

Artículo 31.- Del cumplimiento de los planes de aseguramiento de la calidad. - El CACES, a través de la Comisión permanente de institutos y conservatorios superiores y el área técnica respectiva, monitoreará la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad, a través de lo cual se deberá evidenciar las acciones implementadas para el aseguramiento de la calidad, cuando lo considere pertinente o a pedido de los ICS. Para el monitoreo de la ejecución de los planes de aseguramiento de la calidad el CACES podrá solicitar informes periódicos de cumplimiento o realizar visitas in situ."

Que el artículo 19 del Reglamento de Autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior determina: *"Actuar sobre la información generada del cumplimiento del proceso de autoevaluación. - Las Instituciones de Educación Superior conforme sus lineamientos internos podrían considerar las siguientes acciones:*

1. *Definir un plan de mejoras. - la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá liderar la elaboración de un plan de mejoras involucrando a las partes pertinentes y tomado como insumo el informe final de autoevaluación del cumplimiento de los referentes.*
2. *Definir acciones para mejorar el proceso. - con el propósito de perfeccionar el mismo, la Comisión de Aseguramiento de la Calidad deberá elaborar un plan involucrando a las partes pertinentes."*

Con Resolución No. 047-SE-12-CACES-2021 de 20 de mayo de 2021, el Pleno del Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior aprobó el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Estos instrumentos buscarán la mejora continua de la calidad de la educación superior y se establecerán con una vigencia de al menos tres años, período durante el cual no podrán ser modificados; consecuentemente, los procesos de acreditación considerarán únicamente criterios, estándares y las ponderaciones que hayan sido puestos en vigencia al menos tres años antes de la evaluación externa.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1.2 Reseña histórica

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi es una institución de Educación Superior inmersa en la transformación y revalorización de las políticas públicas de educación técnica y tecnológica en el Ecuador en general y particularmente en el desarrollo de la formación técnica de Cotopaxi. Además, el Instituto Cotopaxi es un signo de la concreción de los ensayos por el desarrollo de la formación técnica y tecnológica desde sus orígenes.

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi tiene sus orígenes en 1963, con la creación del "Colegio Técnico de Artes Industriales Ramón Barba Naranjo" mediante resolución ministerial No. 346 el 8 de marzo, y ofrece las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electricidad y Ebanistería. Durante esta época como colegio técnico recibió apoyo estatal. Por ejemplo: En 1990, se convirtió en el establecimiento piloto de la aplicación de la estrategia pedagógica de las Unidades Educativas de Producción (Resolución Ministerial No. 1968 del 20 de mayo de 1990). En 1992, el colegio técnico se elevó a la categoría de Experimental (Acuerdo Ministerial No. 3408 del 28 de julio de 1992). En síntesis, en este período la formación técnica se articuló a la planificación nacional explicitada en sus planes de desarrollo, sin embargo, quedó anclada a la educación media.

El proceso de reconversión de los institutos implicó la revalorización de la formación técnica y tecnológica como una opción profesionalizante válida con elementos mayoritariamente prácticos y cuyos perfiles estén alineados a las industrias estratégicas de los territorios (SENESCYT, 2013). En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior Ramón Barba Naranjo formó parte de los cuarenta institutos reconvertidos y se configuró como un instituto territorial. En este sentido, asume el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi el 8 de marzo de 2017, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-08-No.140-2017.

Mediante Resolución No. 011-SE-04-CACES-2020 de 06 de febrero de 2020, el Pleno del CACES aprobó el cronograma de evaluación institucional para los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación 2020, el cual inició el 20 de julio de 2020 y concluyó en julio de 2021. Como resultado de este proceso de evaluación institucional se presentan los resultados del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR COTOPAXI, alcanzando un desempeño de 77,97% y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la determinación de Resultados del proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en proceso de Acreditación se recomienda al pleno del CACES asignar a este instituto el estatus de

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

ACREDITADO, el 28 de julio de 2021, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RESOLUCIÓN No. 090-SO-10-CACES-2021.

El Instituto adquiere la condición de superior universitario, cumpliendo con los requisitos y el procedimiento determinado por el Consejo de Educación Superior, condición que le habilitará para ofertar carreras tecnológicas superiores universitarias; presentando el proyecto de creación del instituto de conformidad a lo previsto en la Ley. Adicionalmente, obtiene el informe favorable del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, respecto de las condiciones académicas, investigativas, de gestión y organización necesarias para asegurar ambientes de aprendizaje en escenarios reales y el adecuado desarrollo de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la colectividad. En este sentido, obtiene el nombre de Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi con condición de Universitario el 18 de enero de 2023, mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-03-No.041-2023.

1.3 Datos institucionales

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi se encuentra ubicado en la región Sierra Centro del Ecuador, provincia de Cotopaxi, ciudad de Latacunga, parroquia Tanicuchí, Panamericana E-35, Km 12 vía Latacunga – Quito.

El Instituto tiene una posición geográfica estratégica, por encontrarse ubicado en el centro del país en el cordón vial del país. La ubicación de la institución permite que una variedad de estudiantes pueda estudiar y formarse como técnicos y tecnólogos. Según los datos estadísticos, la mayor parte (58,5%) de los estudiantes proviene de la provincia de Cotopaxi. Además, un porcentaje significativo de estudiantes es originario de la provincia de Pichincha (22,3%), mientras que una parte menor proviene de Tungurahua (3,4%). Asimismo, la institución recibe estudiantes de diversas provincias del país, como Guayas (2,4%), Bolívar (1,5%), y Sucumbíos (1,4%), entre otras, con una representación menor de provincias como Azuay (0,2%), Chimborazo (0,4%) y Zamora (0,2%). En total, la institución cuenta con estudiantes provenientes de 20 provincias del Ecuador.

El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi ofrece una amplia variedad de programas educativos, con un total de 18 carreras distribuidas en diferentes niveles de formación y modalidades (Tabla 1). De estas, dos corresponden al nivel de Técnico Superior: "Seguridad Ciudadana y Orden Público" y "Seguridad Penitenciaria", ambas diseñadas para fortalecer áreas clave de seguridad y orden público. Además, doce carreras pertenecen al nivel de Tecnológico Superior, incluyendo

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

opciones como "Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial", "Electromecánica", "Educación Inicial" y "Gestión Territorial del Cambio Climático", destacándose por su enfoque práctico y su contribución al desarrollo productivo del país.

En el nivel de Tecnológico Superior Universitario, el instituto cuenta con cuatro programas: "Electricidad", "Mantenimiento Industrial", "Electromovilidad" y "Operaciones Logísticas", los cuales se ofertan en modalidades presencial e híbrida, asegurando flexibilidad para los estudiantes.

Las modalidades de estudio incluyen presencial, en línea, híbrida y dual, adaptándose a las necesidades y contextos de los estudiantes. En particular, la modalidad dual fomenta la integración entre la formación académica y la experiencia laboral, ofreciendo carreras como "Floricultura", "Producción y Manejo Forestal", "Manejo Apícola Sostenible" y "Desarrollo Infantil Integral", entre otras.

Con esta oferta académica, el instituto busca formar profesionales competentes y contribuir al desarrollo sostenible y la innovación en diversas áreas estratégicas para el país.

Tabla 1: Carreras vigentes

Código carrera	Nombre carrera	Nivel formación	Modalidad
541032A01-P-0501	Técnico Superior En Seguridad Ciudadana Y Orden Público	Tercer Nivel Técnico Superior	Presencial
550713D02-P-0501	Mantenimiento Eléctrico Y Control Industrial	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
550714B01-P-0501	Electromecánica	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
550716D01-P-0501	Mantenimiento Y Reparación De Motores A Diésel Y Gasolina	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Presencial
560713A01-P-0501	Electricidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Presencial
560728A01-P-0501	Mantenimiento Industrial	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Presencial
560716A01-H-0501	Electromovilidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Híbrida
561041D01-H-0501	Operaciones Logísticas	Tercer Nivel Tecnológico Superior Universitario	Híbrida
550411C02-L-0501	Contabilidad	Tercer Nivel Tecnológico Superior	En línea
541032C01-D-0501	Seguridad Penitenciaria	Tercer Nivel Técnico Superior	Dual
550111B01-D-0501	Educación Inicial	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550521I01-D-0501	Tecnología Superior en Gestión Territorial Del Cambio Climático	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550811G02-D-0501	Floricultura	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550811R01-D-0501	Manejo Apícola Sostenible	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550821B01-D-0501	Producción Y Manejo Forestal	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
550922A01-D-0501	Tecnología Superior En Desarrollo Infantil Integral	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
551032C02-D-0501	Seguridad Penitenciaria	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual
551041F02-D-0501	Logística En Almacenamiento Y Distribución	Tercer Nivel Tecnológico Superior	Dual

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

1.4 Autoevaluación institucional

La autoevaluación institucional 2025 se desarrolla en atención a la solicitud realizada por la SENESCYT mediante el Memorando Nro. SENESCYT-SGESCTI-SIES-2025-1022-M, de 15 de julio de 2025, conforme a las directrices del Modelo de Evaluación Externa 2024 para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos y abarcando los periodos 2P-2023 y 1P-2024 del período de evaluación externa. Los responsables institucionales de cada criterio elaboraron los informes técnicos de autoevaluación entre el 28 y el 31 de julio de 2025, y la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad consolidó los resultados en el Informe de resultados de autoevaluación de julio de 2025. El proceso tiene como objetivo establecer el grado de cumplimiento de cada indicador, subcriterio y criterio en relación con los estándares fijados por el CACES y evaluar las evidencias generadas, con el propósito de definir la línea base para la visita in situ y las metas que se busca alcanzar en cada indicador.

2. Filosofía Institucional

El Instituto Superior Cotopaxi se ha propuesto alcanzar la excelencia desde cada estructura de la Educación Técnica y Tecnológica, en este contexto el instituto cuenta con un rectorado y un vicerrectorado, enmarcados en el compromiso del desarrollo institucional.

- Rector. - Ing. Carlos Eugenio Torres, Mgs.
- Vicerrector. - Lcdo. Rodrigo Reinoso Avecilla, Mgs.

Enmarcado en su Planificación Estratégica Institucional 2022-2026, el IST Cotopaxi establece su filosofía institucional.

MISIÓN

Somos una institución de educación superior, orientada a la formación integral de profesionales de tercer nivel competentes e innovadores con compromiso ético, social y ambiental que fomentan el desarrollo territorial sostenible.

VISIÓN

Ser un Instituto Superior Universitario con altos estándares de calidad, referente de la transformación técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Para orientar una mejora continua y alinearse con los estándares de una evaluación externa, es crucial establecer valores y principios institucionales que promuevan una cultura de excelencia y compromiso con la calidad educativa. Es importante que estos valores se integren en la cultura organizacional y se reflejen en todas las acciones y decisiones de la institución.

Valores institucionales

- Honestidad;
- Ética;
- Liderazgo;
- Pertinencia y Pertenencia;
- Igualdad de oportunidades;
- Responsabilidad Social;
- Responsabilidad Ambiental;
- Autodeterminación para la
- producción del pensamiento y
- conocimiento;

3. Objetivos Estratégicos

Los objetivos estratégicos son los objetivos macro y están orientados a cumplir con la misión e impulsar al Instituto a lograr su visión. Para asegurar la implementación de las acciones contenidas en el Plan de Mejoras, dichas acciones se deben alinear a los objetivos definidos en la Planificación Estratégica, dicho plan debe ser visto como parte del Plan Operativo Anual. A continuación, se detallan los Objetivos estratégicos institucionales, propuestos en la planificación estratégica Institucional:

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1):** Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2):** Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3):** Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4):** Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.

Como se puede observar, los Objetivos Estratégicos Institucionales se ajustan a los ejes de la evaluación definidos en el modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, de manera que se alinea al análisis de cada criterio y la propuesta de actividades dentro del Plan.

4. Análisis Situacional y Definición de Estrategias

Los resultados finales de la autoevaluación 2025 muestran un cumplimiento global del 88,14%, categorizado como Cuasi Satisfactorio, lo que representa un avance de 41,76 puntos porcentuales respecto al 46,38% obtenido en la autoevaluación 2024. Cinco criterios alcanzan la categoría Cuasi Satisfactorio y el criterio Vinculación con la sociedad alcanza la categoría Satisfactorio (10% de 10%).

La brecha restante del 11,86% se concentra en tres indicadores valorados con cero: puestos de trabajo de los profesores, titularidad de profesores TC y MT, y aulas; y en los indicadores con valoración parcial: relaciones interinstitucionales para el desarrollo, ética y transparencia, formación académica en curso y capacitación, remuneración promedio mensual, afinidad formación-docencia, seguimiento del proceso docente, formación práctica en el entorno académico e investigación y desarrollo. A estos indicadores se dirigen, de forma prioritaria, las estrategias del presente plan.

Gráfico 1. Resultado final de autoevaluación

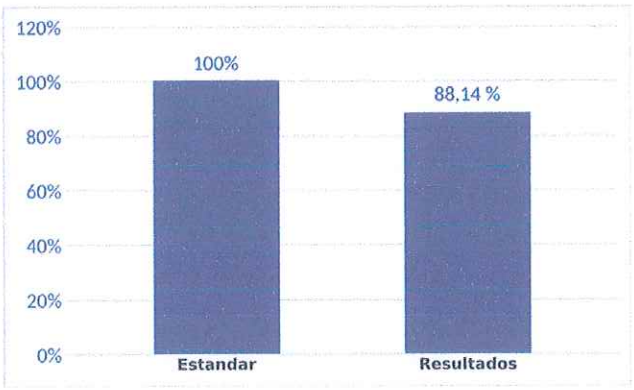


Tabla 2: Valoraciones por criterios

N°	Criterio	Porcentajes		
		Peso	Grupos específicos	Categorización
1	Organización	21 %	18,80 %	Cuasi Satisfactorio
2	Infraestructura	10 %	7,00 %	Cuasi Satisfactorio

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

3	Profesores	22 %	18,82 %	Cuasi Satisfactorio
4	Docencia	25 %	22,87 %	Cuasi Satisfactorio
5	I+D e Innovación	12 %	10,65 %	Cuasi Satisfactorio
6	Vinculación con la sociedad	10 %	10,00 %	Satisfactorio
	TOTAL	100 %	88,14 %	Cuasi Satisfactorio

Gráfico 2. Valoraciones finales con pesos



4.1 Organización

4.1.1 Planificación y desarrollo

Tabla 3: FODA Planificación estratégica y operativa

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Planificación estratégica (PEDI 2022-2026) y operativa (POA) articuladas y valoradas como Satisfactorio.	Alta	- Mantener el seguimiento trimestral del POA y su articulación con el PEDI.
	- Participación activa de los actores institucionales en la planificación y autoevaluación.	Media	- Documentar en actas la participación de los actores en cada revisión de la planificación.
Oportunidades	- Cierre del período del PEDI 2022-2026, que permite construir la nueva planificación con base en los resultados de la autoevaluación 2025.	Alta	- Iniciar el diagnóstico participativo (FODA y PESTEL) para el PEDI 2027-2031.
Debilidades	- Evidencias de control y evaluación del POA dispersas en distintas dependencias.	Media	- Centralizar los informes de seguimiento del POA en el sistema de gestión documental.
Amenazas	- Cambios en la normativa y en la planificación nacional que exijan reformular objetivos estratégicos.	Media	- Revisar anualmente la alineación del PEDI con el Plan Nacional de Desarrollo y la normativa vigente.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Continuidad de la planificación: Preparar con anticipación la actualización del PEDI aprovechando los resultados de la autoevaluación 2025.
- Seguimiento y control: Consolidar informes trimestrales de cumplimiento del POA, firmados y fechados, como evidencia del control de la planificación.
- Divulgación: Socializar los resultados de la planificación con la comunidad educativa en cada periodo académico.

Tabla 4: FODA Relaciones interinstitucionales para el desarrollo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Trece instrumentos formales (convenios) que respaldan las relaciones interinstitucionales.	Alta	- Mantener vigentes los convenios y asignar un responsable de seguimiento a cada uno.
	- Objetivos operativos del PEDI que promueven la gestión de relaciones interinstitucionales.	Media	- Vincular cada convenio con un objetivo operativo del PEDI y del POA.
Oportunidades	- Posibilidad de establecer relaciones con instituciones extranjeras y redes académicas internacionales.	Alta	- Gestionar al menos un convenio o carta de intención con una institución extranjera.
	- Condición de instituto superior universitario que amplía las opciones de cooperación.	Media	- Promover la participación en redes académicas y del entorno productivo por carrera.
Debilidades	- Evidencias de ejecución y resultados de los convenios sin una secuencia lógica que permita verificar planificación, ejecución y resultados.	Alta	- Reestructurar el expediente de cada convenio: planificación, informes de ejecución, resultados y listas certificadas de participantes.
	- No se han formalizado relaciones de colaboración con instituciones extranjeras.	Alta	- Elaborar un plan de internacionalización con acciones y responsables.
Amenazas	- Riesgo de que convenios vigentes no demuestren aporte significativo al desarrollo institucional en la evaluación externa.	Alta	- Realizar una evaluación anual del cumplimiento de objetivos de cada convenio.

Estrategias Generales

- Organización de evidencias: Reestructurar la documentación de soporte de cada convenio con una secuencia lógica de planificación, ejecución y resultados.
- Internacionalización: Formalizar relaciones con instituciones extranjeras y planificar actividades conjuntas con objetivos medibles.
- Evaluación del aporte: Medir el aporte de las relaciones interinstitucionales mediante los indicadores de sustento (instituciones externas y redes por carrera).

Tabla 5: FODA Aseguramiento interno de la calidad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa del AIC aprobada y vigente, con procesos de autoevaluación planificados y ejecutados.	Alta	- Mantener la autoevaluación anual con informes por criterio.
	- Informes técnicos por criterio elaborados por los responsables institucionales (julio 2025).	Alta	- Institucionalizar el formato de informe por criterio para futuros procesos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	- Uso de los resultados de la autoevaluación 2025 (88,14%) como línea base para la evaluación externa.	Alta	- Definir metas por indicador a partir de la línea base 2025.
Debilidades	- Inconsistencias documentales detectadas: ausencia de fechas y firmas de responsabilidad en varios documentos.	Alta	- Implementar una lista de verificación de fechas, firmas y periodos para toda evidencia.
Amenazas	- Desmotivación de los actores por la carga de trabajo asociada a la evaluación externa.	Media	- Reconocer públicamente a las dependencias con mejores resultados.

Estrategias Generales

- Gestión documental: Estandarizar la elaboración de evidencias con fechas, firmas y referencia al período evaluado.
- Seguimiento: Ejecutar el seguimiento mensual del presente plan de mejoras y reportar avances a las autoridades.
- Cultura de calidad: Socializar los resultados de la autoevaluación 2025 con toda la comunidad educativa.

Tabla 6: FODA Sistema informático de gestión

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Sistema informático de gestión plenamente operativo, con módulos académicos y administrativos.	Alta	- Mantener la operatividad del sistema y su soporte técnico.
	- El SIG garantiza la trazabilidad de la información y apoya el aseguramiento de la calidad.	Alta	- Ampliar el uso del SIG como repositorio de evidencias.
Oportunidades	- Integración del SIG con los procesos de planificación y seguimiento institucional.	Media	- Desarrollar reportes automáticos para el seguimiento del POA y del plan de mejoras.
Debilidades	- Capacitación limitada para usuarios nuevos del sistema.	Media	- Ejecutar un programa de capacitación por perfil de usuario.
Amenazas	- Dependencia de soporte técnico para la continuidad del servicio.	Media	- Documentar procedimientos de respaldo y continuidad del servicio.

Estrategias Generales

- Capacitación continua: Capacitar a docentes y administrativos nuevos en el uso del SIG cada inicio de periodo.
- Continuidad tecnológica: Establecer respaldos periódicos y un plan de contingencia del sistema.
- Integración: Incorporar reportes de seguimiento institucional dentro del SIG.

4.1.2 Gestión social

Tabla 7: FODA Igualdad de oportunidades

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa de acciones afirmativas aprobada y vigente.	Alta	- Mantener la aplicación de las acciones afirmativas con informes periódicos.
	- Registro de estudiantes beneficiarios de acciones afirmativas.	Media	- Consolidar la base de datos de beneficiarios por periodo académico.
Oportunidades	- Uso de la web institucional y redes sociales para difundir la normativa.	Alta	- Publicar la normativa de acciones afirmativas en la web institucional.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	- No se evidenció la difusión efectiva de la normativa de acciones afirmativas en la web institucional ni su conocimiento por la comunidad educativa.	Alta	- Ejecutar una campaña de socialización con medios digitales y físicos.
Amenazas	- Riesgo de que estudiantes en condición de vulnerabilidad no accedan a los beneficios por desconocimiento.	Alta	- Realizar charlas informativas en cada inicio de periodo académico.

Estrategias Generales

- Difusión normativa: Publicar y socializar la normativa de acciones afirmativas en la web institucional y en medios físicos.
- Seguimiento de beneficiarios: Emitir informes semestrales de beneficiarios y resultados de las acciones afirmativas.
- Sensibilización: Desarrollar talleres sobre igualdad de oportunidades dirigidos a la comunidad educativa.

Tabla 8: FODA Ética y transparencia

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Código de ética aprobado y Comité de Ética en funcionamiento.	Alta	- Mantener reuniones periódicas del Comité con actas.
	- Informes de rendición de cuentas y normativa interna disponibles.	Media	- Publicar oportunamente la rendición de cuentas en la web.
Oportunidades	- Alianzas con medios de comunicación locales para difundir el trabajo institucional.	Alta	- Gestionar notas de prensa y espacios en medios locales.
Debilidades	- Ausencia de evidencias de la imagen positiva de la institución en su entorno y de cobertura en medios locales.	Alta	- Recopilar sistemáticamente noticias, publicaciones y opiniones de la comunidad sobre el instituto.
Amenazas	- Cuestionamientos públicos que afecten la imagen institucional sin una respuesta documentada.	Media	- Implementar un protocolo de comunicación institucional y monitoreo de medios.

Estrategias Generales

- Imagen institucional: Desarrollar acciones comunicacionales que promuevan públicamente el trabajo institucional en ética, transparencia y compromiso social.
- Captación de opiniones: Aplicar encuestas de percepción a la comunidad del entorno y archivar la cobertura de prensa.
- Prevención de la deshonestidad académica: Mantener acciones preventivas y correctivas documentadas.

Tabla 9: FODA Bienestar psicológico

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Proyecto de Psicología Positiva diseñado y ejecutado con evidencias.	Alta	- Dar continuidad al proyecto en cada periodo académico.
	- Ambiente laboral reconocido como colaborativo por los profesores.	Media	- Mantener actividades de bienestar dirigidas al personal docente.
Oportunidades	- Medición del impacto de las intervenciones de bienestar.	Media	- Aplicar instrumentos de evaluación de impacto antes y después de las intervenciones.
Debilidades	- Evaluación del impacto de las actividades aún limitada.	Media	- Elaborar un informe anual de impacto del proyecto.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Incremento de factores de riesgo psicosocial en estudiantes.	Media	- Fortalecer la detección temprana y la derivación oportuna.

Estrategias Generales

- Continuidad: Mantener el Proyecto de Psicología Positiva con planificación semestral.
- Evaluación de impacto: Medir y reportar el impacto de las intervenciones.
- Documentación: Registrar evidencias con permisos de uso de imagen.

4.2 Infraestructura

Tabla 10: FODA Puestos de trabajo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Espacios físicos asignados al trabajo de los profesores con mobiliario y acceso a internet.	Media	- Mantener el inventario de puestos de trabajo por docente.
Oportunidades	- Proyectos de equipamiento institucional que pueden incluir computadores de escritorio para docentes.	Alta	- Incluir la adquisición de computadores en la planificación presupuestaria.
Debilidades	- El instituto no dispone de un computador de escritorio para cada docente, por lo que no se cumple el estándar (valor 0).	Alta	- Gestionar la dotación de un computador de escritorio por puesto de trabajo docente.
	- Rotulado de los puestos de trabajo desactualizado.	Alta	- Actualizar el rotulado con el nombre de cada docente.
Amenazas	- Incumplimiento del indicador en la visita in situ de la evaluación externa.	Alta	- Verificar el cumplimiento de los requisitos de cada puesto antes de la visita.

Estrategias Generales

- Equipamiento: Dotar de computador de escritorio a cada puesto de trabajo docente para alcanzar la relación mínima de 1.
- Rotulado e inventario: Actualizar el rotulado y el inventario de puestos de trabajo.
- Verificación: Realizar una verificación previa a la visita in situ con lista de cotejo.

Tabla 11: FODA Seguridad y Salud Ocupacional

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa, plan de emergencia y matriz de riesgos disponibles.	Alta	- Actualizar anualmente el plan de emergencia y la matriz de riesgos.
	- Capacitaciones en riesgos laborales y emergencias.	Media	- Mantener el cronograma de simulacros.
Oportunidades	- Colaboración con organismos de socorro para capacitaciones y simulacros.	Media	- Coordinar simulacros con el Cuerpo de Bomberos y la Secretaría de Gestión de Riesgos.
Debilidades	- Mantenimiento de infraestructura y equipos de seguridad pendiente en algunas áreas.	Media	- Ejecutar el cronograma de mantenimiento de extintores, luces de emergencia y señalética.
Amenazas	- Riesgos naturales de la zona (actividad volcánica del Cotopaxi).	Alta	- Mantener actualizado el plan de contingencia ante eventos volcánicos.

Estrategias Generales

- Actualización documental: Actualizar y firmar el plan de emergencia y la matriz de riesgos.
- Mantenimiento: Ejecutar el mantenimiento preventivo de equipos de seguridad.
- Simulacros: Realizar al menos un simulacro por periodo académico.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 12: FODA Accesibilidad Física y Esparcimiento

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Rampas, señalización y baños accesibles para personas con discapacidad.	Alta	- Mantener en buen estado la infraestructura accesible.
	- Espacios deportivos y de esparcimiento disponibles.	Media	- Promover su uso en actividades de bienestar.
Oportunidades	- Participación de estudiantes de carreras afines en el mantenimiento de espacios.	Media	- Integrar el mantenimiento en prácticas formativas.
Debilidades	- Ajustes menores pendientes en espacios físicos para cumplir los estándares requeridos.	Media	- Ejecutar los ajustes identificados en la autoevaluación.
Amenazas	- Deterioro de los espacios por falta de mantenimiento periódico.	Media	- Aplicar un cronograma de mantenimiento preventivo.

Estrategias Generales

- Mantenimiento: Ejecutar los ajustes menores en espacios físicos identificados en la autoevaluación.
- Inclusión: Completar la señalética inclusiva (braille y visual).
- Esparcimiento: Planificar actividades recreativas en los espacios institucionales.

Tabla 13: FODA Ancho de Banda

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Ancho de banda de 707,35 kBps por usuario, superior al estándar de 500 kBps.	Alta	- Mantener el contrato vigente y monitorear la calidad del servicio.
Oportunidades	- Crecimiento de la demanda por modalidades híbrida y en línea.	Media	- Planificar la ampliación de la capacidad según la matrícula.
Debilidades	- Dependencia de un único proveedor de internet.	Media	- Evaluar un enlace de respaldo.
Amenazas	- Incremento de usuarios que reduzca el ancho de banda por usuario.	Media	- Recalcular el indicador cada periodo con listas certificadas.

Estrategias Generales

- Monitoreo: Medir mensualmente el uso y la disponibilidad del servicio.
- Escalabilidad: Proyectar la capacidad requerida en función del crecimiento de usuarios.
- Evidencias: Mantener contratos, facturas y listas certificadas actualizadas para el cálculo.

4.3 Profesores

4.3.1 Selección y formación previa

Tabla 14: FODA Selección de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa interna de selección aprobada y procesos documentados.	Alta	- Mantener expedientes completos de cada proceso.
	- Convocatorias divulgadas en la web institucional y redes sociales.	Media	- Conservar las capturas de publicación como evidencia.
Oportunidades	- Uso de plataformas digitales para la postulación.	Media	- Implementar la recepción electrónica de postulaciones.
Debilidades	- Organización desigual de los expedientes entre procesos.	Media	- Estandarizar el contenido de las carpetas de candidatos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Cuestionamientos a la transparencia si no se archivan grabaciones conforme al Art. 178 del COIP.	Media	- Aplicar el protocolo de registro audiovisual.

Estrategias Generales

- Estandarización: Unificar el contenido de los expedientes de selección.
- Transparencia: Publicar convocatorias y resultados en la web institucional.
- Digitalización: Recibir postulaciones por medios electrónicos.

Tabla 15: FODA Formación de posgrado

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 88,29% de profesores con maestría o doctorado, con 83 registros en la SENESCYT.	Alta	- Mantener actualizada la base de títulos registrados.
Oportunidades	- Programas de doctorado accesibles para docentes con maestría.	Media	- Promover la formación doctoral con apoyo institucional.
Debilidades	- Algunos títulos requieren verificación de registro dentro del período evaluado.	Media	- Verificar el registro SENESCYT de cada docente contratado.
Amenazas	- Rotación docente que reduzca la proporción de profesores con posgrado.	Media	- Priorizar perfiles con posgrado en los procesos de selección.

Estrategias Generales

- Gestión de títulos: Actualizar semestralmente el registro de títulos de posgrado.
- Formación doctoral: Identificar docentes interesados en programas de doctorado.
- Selección: Mantener el requisito de posgrado en los perfiles de contratación.

Tabla 16: FODA Experiencia profesional práctica de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 72,36% de profesores TC de contenidos profesionales con experiencia práctica certificada.	Alta	- Mantener actualizadas las certificaciones de experiencia.
Oportunidades	- Convenios con empresas para entrenamientos docentes.	Media	- Gestionar entrenamientos de profesores en empresas del entorno.
Debilidades	- No se presentan certificaciones de entrenamientos ni certificaciones del instituto sobre participación en proyectos de vinculación.	Alta	- Emitir certificaciones institucionales de participación en vinculación y gestionar certificados de entrenamientos.
Amenazas	- Certificados con información incompleta (fechas, actividades, dedicación).	Media	- Aplicar un formato mínimo de certificación.

Estrategias Generales

- Certificaciones complementarias: Emitir certificaciones de participación docente en proyectos de vinculación.
- Entrenamientos: Gestionar entrenamientos en empresas con certificación.
- Verificación: Revisar el contenido mínimo de cada certificado.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Tabla 17: FODA Ejercicio profesional práctico de profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 100% de profesores MT y TP con ejercicio profesional práctico acreditado.	Alta	- Mantener la exigencia en la contratación de profesores MT y TP.
Oportunidades	- Profesionales del sector productivo interesados en la docencia.	Media	- Difundir convocatorias en gremios profesionales.
Debilidades	- Número reducido de profesores MT y TP, lo que hace sensible el indicador a un solo caso.	Media	- Verificar el requisito antes de cada contratación.
Amenazas	- Contratación de profesores sin la documentación requerida.	Media	- Incluir el requisito en la lista de verificación de contratación.

Estrategias Generales

- Contratación: Verificar el ejercicio profesional práctico antes de contratar.
- Evidencias: Archivar certificados con fechas y actividades.
- Vínculo con el sector: Atraer profesionales en ejercicio para contenidos profesionales.

4.3.2 Organización y desarrollo

Tabla 18: FODA Titularidad de profesores TC y MT

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa nacional que regula los concursos de méritos y oposición.	Media	- Preparar la propuesta institucional de concurso.
Oportunidades	- Gestión ante la SENESCYT y la Coordinación Zonal para la convocatoria de concursos.	Alta	- Solicitar formalmente la convocatoria y la certificación correspondiente.
Debilidades	- No existen profesores titulares ni se han realizado concursos de méritos y oposición (indicador en 0%).	Alta	- Solicitar a la Coordinación Zonal 3 la certificación que sustente la situación y gestionar el concurso.
Amenazas	- Dependencia de la entidad rectora para convocar concursos, fuera del control institucional.	Alta	- Documentar todas las gestiones realizadas ante la entidad rectora.

Estrategias Generales

- Gestión ante la entidad rectora: Solicitar a la Coordinación Zonal 3 la certificación sobre la situación de titularidad.
- Planificación: Elaborar la propuesta de concurso de méritos y oposición.
- Evidencias: Archivar oficios y respuestas que respalden las gestiones.

Tabla 19: FODA Carga horaria semanal de los profesores TC

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Carga horaria promedio de 16 horas semanales, dentro del estándar.	Alta	- Mantener la distribución equilibrada.
	- Matriz de horas clase legalizada en formato CACES.	Media	- Actualizar la matriz cada periodo.
Oportunidades	- Uso del tiempo no lectivo en investigación y vinculación.	Media	- Asignar horas de I+D y vinculación en el distributivo.
Debilidades	- Variaciones entre periodos por crecimiento de la matrícula.	Media	- Revisar el distributivo antes del inicio de cada periodo.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Sobrecarga horaria por déficit de profesores.	Media	- Planificar la contratación según la proyección de matrícula.

Estrategias Generales

- Distribución: Mantener el promedio igual o menor a 18 horas.
- Documentación: Actualizar la matriz de horas clase en Excel y PDF firmado.
- Planificación: Proyectar la necesidad docente cada periodo.

Tabla 20: FODA Evaluación de los profesores

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Normativa de evaluación aprobada; evaluación integral (auto, co y heteroevaluación) en el sistema SIGA.	Alta	- Mantener la evaluación integral cada periodo.
	- Planes de mejora y reconocimiento a los diez mejores docentes.	Media	- Dar continuidad a los estímulos.
Oportunidades	- Uso de los resultados para la planificación de la capacitación.	Media	- Vincular resultados de evaluación con el plan de capacitación.
Debilidades	- Seguimiento limitado a la ejecución de los planes de mejora individuales.	Media	- Registrar el cumplimiento de los planes de mejora.
Amenazas	- Percepción de la evaluación como un trámite administrativo.	Media	- Socializar el uso formativo de la evaluación.

Estrategias Generales

- Retroalimentación: Analizar los resultados con cada profesor y registrar acuerdos.
- Articulación: Vincular la evaluación con la capacitación docente.
- Estímulos: Mantener el reconocimiento al desempeño docente.

Tabla 21: FODA Formación académica en curso y capacitación

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Plan institucional de formación y capacitación articulado al PEDI.	Alta	- Mantener su ejecución y seguimiento.
	- 100% de profesores en procesos de capacitación (PC = 1,00).	Alta	- Mantener la capacitación mínima de 32 horas.
Oportunidades	- Convenios con empresas para entrenamientos docentes.	Media	- Gestionar entrenamientos con certificación.
Debilidades	- No se presentan certificaciones de entrenamientos en empresas.	Alta	- Gestionar y archivar certificados de entrenamiento.
	- Documentos de formación académica en curso sin el formato requerido y profesores que no pueden explicar su plan individual.	Alta	- Solicitar certificados con el formato del modelo y socializar los planes individuales.
Amenazas	- Valoración inferior en la entrevista in situ a profesores.	Alta	- Realizar talleres de preparación sobre el plan individual de formación.

Estrategias Generales

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Certificación: Recopilar certificados de formación en curso y entrenamientos con el formato del modelo.
- Apropiación: Socializar y validar los planes individuales con cada profesor.
- Seguimiento: Emitir informes de seguimiento del plan de formación.

4.3.3 Remuneraciones

Tabla 22: FODA Remuneración promedio mensual TC y MT

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Remuneración promedio de $ 1 089,49, cercana al estándar.	Alta	- Mantener la documentación de contratos y mecanizados del IESS.
Oportunidades	- Gestión ante la entidad rectora para el ajuste salarial.	Alta	- Presentar una propuesta de ajuste.
Debilidades	- La remuneración promedio no alcanza el estándar de $ 1 100.	Alta	- Gestionar el ajuste de la remuneración de los profesores TC y MT.
Amenazas	- Restricciones presupuestarias del sector público.	Alta	- Documentar las gestiones realizadas.

Estrategias Generales

- Gestión salarial: Presentar a la entidad rectora una propuesta sustentada de ajuste salarial.
- Evidencias: Mantener contratos y mecanizados del IESS organizados.
- Cálculo: Recalcular el indicador cada periodo.

4.4 Docencia

4.4.1 Formación académica

Tabla 23: FODA Programas de Estudio de las Asignaturas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- PEA y mallas curriculares completas para las carreras vigentes.	Alta	- Mantener la revisión periódica de los PEA.
Oportunidades	- Actualización curricular con base en la retroalimentación de graduados y empleadores.	Media	- Incorporar la retroalimentación en la revisión de los PEA.
Debilidades	- Calidad irregular de algunos documentos escaneados.	Media	- Revisar la legibilidad de los documentos escaneados.
Amenazas	- Desactualización frente a los cambios del sector productivo.	Media	- Planificar revisiones curriculares periódicas.

Estrategias Generales

- Control de calidad: Revisar los PEA con lista de cotejo.
- Actualización: Actualizar contenidos con insumos del entorno.
- Digitalización: Asegurar la legibilidad de las evidencias.

Tabla 24: FODA Afinidad Formación-Docencia

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 95% de las horas clase impartidas por profesores con formación afín.	Alta	- Mantener la asignación por afinidad.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	- Revisión del distributivo antes del inicio de cada periodo.	Alta	- Validar la afinidad de cada asignación.
Debilidades	- Existencia de horas clase asignadas a docentes con formación no afín.	Alta	- Reasignar las asignaturas a docentes con formación afín.
Amenazas	- Falta de docentes afines para asignaturas específicas.	Media	- Planificar la contratación por perfil.

Estrategias Generales

- Asignación por afinidad: Validar la afinidad de cada asignación en el distributivo.
- Contratación: Contratar docentes según los perfiles requeridos.
- Evidencias: Mantener títulos, contratos y mecanizados del IESS.

Tabla 25: FODA Seguimiento, control y evaluación del proceso docente

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Sistema normado de seguimiento, control y evaluación del proceso docente.	Alta	- Mantener la aplicación del sistema.
	- Actas, informes y registros de seguimiento de asignaturas.	Media	- Organizar los registros por periodo.
Oportunidades	- Uso de herramientas digitales para el seguimiento.	Media	- Registrar el seguimiento en el EVA o el SIG.
Debilidades	- Actas e informes con inconsistencias, como falta de firmas y fechas.	Alta	- Estandarizar actas e informes con firmas y fechas.
Amenazas	- Acciones correctivas sin seguimiento documentado.	Media	- Registrar el cierre de cada acción correctiva.

Estrategias Generales

- Estandarización: Uniformar los formatos de actas e informes.
- Acciones correctivas: Documentar la implementación de acciones correctivas.
- Digitalización: Centralizar los registros de seguimiento.

Tabla 26: FODA Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 100% de asignaturas con bibliografía básica disponible.	Alta	- Mantener la disponibilidad física y digital.
Oportunidades	- EVA como repositorio de bibliografía básica.	Media	- Vincular la bibliografía en las aulas virtuales.
Debilidades	- Estilos de citación no uniformes.	Media	- Estandarizar el estilo de citación.
Amenazas	- Desactualización de la bibliografía.	Media	- Revisar la bibliografía anualmente.

Estrategias Generales

- Actualización: Revisar anualmente la bibliografía básica.
- Acceso: Vincular la bibliografía en el EVA.
- Estandarización: Aplicar un estilo único de citación.

Tabla 27: FODA Publicaciones Docentes

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Índice de publicaciones docentes de 0,90, superior al estándar.	Alta	- Mantener la producción de publicaciones docentes.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Oportunidades	- Revista y sello editorial institucional.	Media	- Publicar materiales docentes con revisión por pares.
Debilidades	- Producción concentrada en pocos docentes.	Media	- Incentivar la participación de más docentes.
Amenazas	- Disminución de la producción por carga laboral.	Media	- Asignar horas para la elaboración de publicaciones.

Estrategias Generales

- Producción: Planificar publicaciones docentes por carrera.
- Calidad: Asegurar la revisión por pares.
- Incentivos: Reconocer a los docentes autores.

Tabla 28: FODA Aulas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Aulas con mobiliario y recursos básicos.	Media	- Mantener el mobiliario en buen estado.
Oportunidades	- Proyectos de equipamiento tecnológico.	Alta	- Priorizar la renovación de computadores de aulas en el presupuesto.
Debilidades	- Los computadores de las aulas no cumplen los requerimientos tecnológicos del Modelo 2024 (indicador en 0%).	Alta	- Renovar o actualizar los computadores de las aulas.
Amenazas	- Limitación de la calidad de los procesos formativos.	Alta	- Ejecutar la renovación antes de la visita in situ.

Estrategias Generales

- Renovación tecnológica: Renovar los computadores de las aulas para cumplir los requisitos del modelo.
- Verificación: Verificar cada aula con lista de cotejo.
- Mantenimiento: Aplicar mantenimiento preventivo de equipos.

Tabla 29: FODA Formación Complementaria

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Oferta de formación complementaria planificada y ejecutada en cada periodo académico.	Alta	- Mantener la planificación semestral de la oferta con objetivos y responsables.
	- Clubes y actividades extracurriculares (robótica, deportes, cultura) con participación estudiantil.	Media	- Consolidar los clubes existentes con planes de trabajo anuales.
Oportunidades	- Alianzas con instituciones y empresas para ampliar la oferta de cursos y talleres.	Media	- Gestionar cursos complementarios con aliados externos.
Debilidades	- Participación estudiantil desigual entre carreras y modalidades.	Media	- Difundir la oferta en todas las carreras, incluidas las modalidades dual y en línea.
Amenazas	- Baja asistencia por incompatibilidad de horarios con las actividades laborales de los estudiantes.	Media	- Ofertar actividades en horarios flexibles y en modalidad virtual.

Estrategias Generales

- Planificación: Publicar la oferta de formación complementaria al inicio de cada periodo académico.
- Participación: Promover la participación de estudiantes de todas las carreras y modalidades.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

- Evaluación: Medir la satisfacción de los participantes y utilizar los resultados para ajustar la oferta.

Tabla 30: FODA Acompañamiento Pedagógico a Estudiantes

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Proceso de acompañamiento pedagógico normado, con tutorías y sistema de estímulos.	Alta	- Mantener las tutorías académicas y el sistema de estímulos en cada periodo.
	- Seguimiento a estudiantes desde la admisión.	Media	- Mantener el registro de seguimiento por cohorte.
Oportunidades	- Uso del sistema informático de gestión para generar alertas tempranas de bajo rendimiento y deserción.	Media	- Implementar alertas tempranas en el sistema.
Debilidades	- Registros de tutorías dispersos entre coordinaciones de carrera.	Media	- Centralizar los registros de tutorías en un formato único.
Amenazas	- Deserción estudiantil asociada a factores económicos y laborales.	Media	- Articular el acompañamiento con Bienestar Institucional para la atención oportuna.

Estrategias Generales

- Registro único: Centralizar los registros de tutorías y acompañamiento en un formato institucional.
- Prevención: Implementar alertas tempranas de bajo rendimiento y riesgo de deserción.
- Estímulos: Mantener el reconocimiento al rendimiento académico de los estudiantes.

Tabla 31: FODA Relación con los Graduados

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Base de datos de graduados y procesamiento de información sobre su situación laboral.	Alta	- Actualizar la base de datos de graduados cada periodo.
	- Normativa de seguimiento a graduados vigente.	Media	- Aplicar la normativa con informes anuales.
Oportunidades	- Participación de graduados en actividades académicas y en la actualización curricular.	Media	- Invitar a graduados a charlas, ferias y comités curriculares.
Debilidades	- Baja tasa de respuesta a las encuestas de seguimiento.	Media	- Aplicar encuestas por canales digitales y redes de graduados.
Amenazas	- Pérdida de contacto con los graduados con el paso del tiempo.	Media	- Conformar una red de graduados por carrera.

Estrategias Generales

- Seguimiento: Actualizar la base de datos y aplicar encuestas de situación laboral.
- Participación: Involucrar a los graduados en actividades académicas e institucionales.
- Retroalimentación curricular: Utilizar la información de graduados en la actualización de los PEA.

4.4.2 Informatización del proceso de enseñanza

Tabla 32: FODA Entorno Virtual de Aprendizaje

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Entorno Virtual de Aprendizaje con funcionalidad óptima y disponibilidad 24/7.	Alta	- Mantener la disponibilidad del EVA y su soporte técnico.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

	- Estadísticas de uso del EVA por docentes y estudiantes.	Media	- Analizar las estadísticas de uso cada periodo.
Oportunidades	- Incorporación de recursos interactivos y tutoriales en las aulas virtuales.	Media	- Desarrollar tutoriales para estudiantes y docentes.
Debilidades	- Uso heterogéneo del EVA entre docentes y asignaturas.	Media	- Definir una estructura mínima de aula virtual y capacitar a los docentes.
Amenazas	- Interrupciones del servicio que afecten las modalidades híbrida y en línea.	Media	- Mantener respaldos y un plan de contingencia del EVA.

Estrategias Generales

- Estandarización: Definir una estructura mínima obligatoria de las aulas virtuales.
- Capacitación: Capacitar a los docentes en el uso pedagógico del EVA.
- Continuidad: Mantener respaldos periódicos de la plataforma.

Tabla 33: FODA Informatización en el Aprendizaje

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Uso de TIC, aplicaciones, paquetes informáticos y simuladores en el proceso de aprendizaje.	Alta	- Mantener el uso de TIC declarado en los PEA.
	- Experiencias con realidad aumentada y virtual en carreras técnicas.	Media	- Documentar estas experiencias como buenas prácticas.
Oportunidades	- Ampliación de simuladores y laboratorios virtuales en asignaturas profesionales.	Media	- Incorporar nuevos simuladores en las carreras.
Debilidades	- Disponibilidad limitada de licencias de software especializado.	Media	- Gestionar licencias educativas y software libre equivalente.
Amenazas	- Obsolescencia tecnológica de los equipos que soportan el software.	Media	- Articular con la renovación de computadores de aulas.

Estrategias Generales

- Integración de TIC: Mantener el uso de TIC planificado en los PEA y evidenciado en el EVA.
- Simulación: Ampliar el uso de simuladores, realidad aumentada y virtual.
- Licenciamiento: Gestionar licencias educativas del software especializado.

4.4.3 Formación ciudadana

Tabla 34: FODA Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Contenidos de educación ambiental y desarrollo sostenible integrados en los PEA.	Alta	- Mantener su integración transversal en todas las carreras.
	- Proyectos con enfoque ambiental, como el estudio de ablandadores de agua para canales de riego.	Media	- Difundir los resultados de estos proyectos.
Oportunidades	- Articulación con proyectos de I+D y vinculación de carácter ambiental.	Media	- Proponer proyectos ambientales en las convocatorias internas.
Debilidades	- Difusión limitada de buenas prácticas ambientales dentro de la institución.	Media	- Realizar campañas de sensibilización por periodo.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Baja participación de la comunidad en las campañas ambientales.	Media	- Involucrar a clubes y asociaciones estudiantiles en las campañas.

Estrategias Generales

- Integración curricular: Mantener contenidos ambientales en los PEA de todas las carreras.
- Buenas prácticas: Promover el reciclaje, el uso eficiente de recursos y la reducción de la huella de carbono.
- Sensibilización: Ejecutar campañas ambientales dirigidas a la comunidad educativa.

Tabla 35: FODA Formación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Plan de formación en valores y habilidades blandas planificado y ejecutado.	Alta	- Mantener la ejecución del plan en cada periodo.
Oportunidades	- Talleres con aliados externos y profesionales del sector productivo.	Media	- Incorporar aliados externos en los talleres.
Debilidades	- Evaluación limitada del desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes.	Media	- Aplicar instrumentos de evaluación al inicio y al final de los talleres.
Amenazas	- Baja asistencia por la carga académica y laboral de los estudiantes.	Media	- Programar talleres en horarios accesibles y en modalidad virtual.

Estrategias Generales

- Ejecución: Mantener talleres de valores y habilidades blandas por periodo.
- Evaluación: Medir el desarrollo de habilidades como comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas.
- Docentes: Capacitar a los docentes para integrar las habilidades blandas en sus asignaturas.

4.4.4 Formación práctica

Tabla 36: FODA Formación Práctica en el Entorno Académico

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Laboratorios y talleres con normas de seguridad.	Alta	- Mantener la seguridad en las prácticas.
Oportunidades	- Actualización de equipos con proyectos institucionales.	Media	- Priorizar la renovación de equipos de laboratorio.
Debilidades	- Guías de práctica y registros de uso incompletos o sin firma.	Alta	- Completar guías y registros por asignatura.
	- Equipamiento de algunos laboratorios desactualizado.	Alta	- Planificar el mantenimiento y la renovación.
Amenazas	- Calidad de la formación práctica afectada.	Media	- Verificar laboratorios antes de la visita in situ.

Estrategias Generales

- Guías de práctica: Completar guías por asignatura práctica.
- Registros: Registrar el uso de laboratorios con firmas.
- Equipamiento: Mantener y renovar equipos.

Tabla 37: FODA Formación Práctica en el Entorno Laboral Real

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Sólida implementación de la modalidad de formación dual y de las prácticas preprofesionales.	Alta	- Mantener los convenios con las entidades formadoras.
	- Seguimiento y evaluación de estudiantes en las entidades formadoras.	Media	- Mantener los informes de seguimiento por periodo.
Oportunidades	- Nuevas empresas del entorno interesadas en recibir estudiantes.	Media	- Ampliar la red de entidades formadoras.
Debilidades	- Instrumentos de seguimiento heterogéneos entre carreras.	Media	- Unificar los instrumentos de seguimiento y evaluación.
Amenazas	- Retiro de entidades formadoras por cambios económicos.	Media	- Diversificar los convenios por carrera.

Estrategias Generales:

- Convenios: Mantener y ampliar la red de entidades formadoras.
- Seguimiento: Unificar los instrumentos de seguimiento y evaluación de estudiantes.
- Seguridad: Verificar las condiciones de seguridad y salud laboral de los estudiantes en las entidades.

4.4.5 Biblioteca

Tabla 38: FODA Funcionamiento de la Biblioteca

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Biblioteca con sistema informático de gestión y registro de visitantes.	Alta	- Mantener la operación del sistema y los registros.
	- Normativa de funcionamiento de la biblioteca vigente.	Media	- Socializar la normativa con los usuarios.
Oportunidades	- Ampliación de servicios en línea y acceso remoto a recursos digitales.	Media	- Ampliar el acceso remoto a bases y repositorios.
Debilidades	- Difusión limitada de los servicios entre estudiantes de las modalidades dual y en línea.	Media	- Realizar actividades de difusión y formación de usuarios.
Amenazas	- Baja afluencia de usuarios presenciales.	Media	- Organizar actividades culturales y de fomento de la lectura.

Estrategias Generales

- Difusión: Promocionar los servicios de la biblioteca en todas las carreras y modalidades.
- Formación de usuarios: Capacitar a estudiantes y docentes en el uso de recursos de información.
- Acceso remoto: Ampliar los servicios en línea.

Tabla 39: FODA Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Acervo vinculado a la bibliografía de los PEA.	Alta	- Mantener la actualización del acervo según los PEA.
	- Registro de préstamos en sala y a domicilio.	Media	- Analizar la demanda para orientar adquisiciones.
Oportunidades	- Incorporación de la producción institucional (I+D, publicaciones docentes) al acervo.	Alta	- Ingresar los documentos de salida de I+D al catálogo.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Debilidades	- Los resultados de los proyectos de investigación no se han incorporado al acervo.	Alta	- Coordinar con la Coordinación de Investigación su ingreso al catálogo.
Amenazas	- Desactualización del acervo frente a los cambios tecnológicos.	Media	- Ejecutar un plan anual de adquisiciones con participación docente.

Estrategias Generales

- Producción institucional: Incorporar los resultados de I+D y las publicaciones docentes al acervo.
- Adquisiciones: Ejecutar el plan anual de adquisiciones con participación de los profesores.
- Uso del acervo: Mantener el registro y análisis de préstamos.

4.5 I+D e Innovación

4.5.1 I+D Publicaciones científicas y técnicas

Tabla 40: FODA Investigación y Desarrollo

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- PEDI integra la I+D; 16 proyectos de I+D con seguimiento y participación estudiantil.	Alta	- Mantener el seguimiento de los proyectos.
	- Normativa interna de I+D con código de ética.	Media	- Socializar la normativa.
Oportunidades	- Difusión de resultados en la web y en eventos académicos.	Alta	- Publicar los documentos de salida.
Debilidades	- Los documentos de salida de los proyectos no se han subido a la web institucional ni ingresado al acervo de la biblioteca.	Alta	- Publicar los resultados en la web y entregarlos a la biblioteca.
	- Resultados de los proyectos insuficientemente evidenciados.	Alta	- Elaborar informes finales de resultados por proyecto.
Amenazas	- Limitada valoración del impacto académico y social de la investigación.	Alta	- Evaluar el impacto de cada proyecto.

Estrategias Generales

- Difusión de resultados: Publicar en la web institucional los documentos de salida de los proyectos de I+D.
- Absorción: Ingresar los resultados al acervo de la biblioteca.
- Evaluación de impacto: Elaborar informes de resultados e impacto.

Tabla 41: FODA Publicaciones y eventos científicos y técnicos

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Índice de publicaciones de 1,43, con 5 libros, 48 artículos o capítulos y 3 trabajos en eventos.	Alta	- Mantener la producción científica por carrera.
	- Publicaciones con filiación institucional y certificación del instituto.	Media	- Mantener la certificación institucional de cada publicación.
Oportunidades	- Revista institucional Cotopaxi Tech y participación en redes académicas.	Media	- Promover publicaciones en revistas indexadas y en la revista institucional.
Debilidades	- Producción concentrada en un grupo reducido de docentes y carreras.	Media	- Incentivar la participación de docentes de todas las carreras.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Amenazas	- Publicaciones en revistas sin reconocimiento académico.	Media	- Verificar la indexación y el arbitraje antes de publicar.

Estrategias Generales

- Calidad: Priorizar revistas indexadas y con revisión por pares.
- Participación: Incentivar la producción en todas las carreras.
- Certificación: Mantener certificaciones institucionales y contratos que respalden la autoría.

4.5.2 Innovación

Tabla 42: FODA Innovación y Capacidad de Absorción

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Cinco innovaciones introducidas (maletas de entrenamiento con Arduino, reto de innovación, RA/RV en motores, lengua de señas en seguridad industrial y ablandadores de agua).	Alta	- Mantener la introducción sistemática de innovaciones.
	- Reglamento de la Unidad de Innovación (8 de febrero de 2024) y manual de procesos de innovación.	Media	- Aplicar el manual con fichas de absorción.
Oportunidades	- Propuesta del Centro de Transferencia Tecnológica y visitas a centros de innovación (UTPL, UNACH).	Media	- Avanzar en la implementación del Centro de Transferencia Tecnológica.
Debilidades	- Divulgación limitada de los resultados de innovación en la comunidad y la web institucional.	Media	- Publicar los resultados de los proyectos de innovación.
Amenazas	- Sostenibilidad de las innovaciones sin financiamiento continuo.	Media	- Incluir las innovaciones en el POA con presupuesto.

Estrategias Generales

- Innovación sistemática: Mantener proyectos de innovación en las funciones sustantivas.
- Transferencia: Implementar el Centro de Transferencia Tecnológica.
- Difusión: Divulgar los resultados de innovación en la web y en eventos.

4.6 Vinculación con la sociedad

4.6.1 Planificación y ejecución de la vinculación

Tabla 43: FODA Planificación y Ejecución de Vinculación con la Sociedad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- Diez proyectos de vinculación con seguimiento, planes de aprendizaje y evaluación (PVC = 1,25; PVPE = 11,56).	Alta	- Mantener la ejecución y evaluación de los proyectos.
	- Normativa de vinculación aprobada por el OCS y plan de vinculación integrado al PEDI.	Media	- Mantener actualizada la normativa y el plan.
Oportunidades	- Articulación de la vinculación con los proyectos de I+D e innovación.	Media	- Diseñar proyectos que transfieran resultados de investigación.
Debilidades	- Los estudiantes no conocen todos los programas de vinculación existentes.	Alta	- Socializar los programas y su impacto con los estudiantes.
Amenazas	- Disminución de la participación estudiantil por desconocimiento del impacto social de los proyectos.	Media	- Difundir los resultados e impacto de los proyectos.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Estrategias Generales:

- Socialización: Reforzar la divulgación de los programas de vinculación entre los estudiantes.
- Impacto: Evaluar y difundir el impacto de los proyectos con los beneficiarios.
- Articulación: Articular la vinculación con I+D e innovación.

4.6.2 Presencia en la comunidad

Tabla 44: FODA Presencia de la Institución en la Comunidad

Aspecto	Factores Críticos	Prioridad	Estrategias
Fortalezas	- 19 actividades sociales y culturales, 12 registros de acceso de la comunidad a espacios institucionales y 13 acciones de orientación a bachilleres.	Alta	- Mantener la participación en la vida social y cultural del entorno.
Oportunidades	- Alianzas con gobiernos locales y unidades educativas del territorio.	Media	- Participar en eventos organizados por actores locales.
Debilidades	- Registro disperso de las evidencias de las actividades.	Media	- Centralizar el registro de actividades con material gráfico.
Amenazas	- Baja visibilidad de las actividades institucionales en los medios locales.	Media	- Difundir las actividades en medios locales y redes sociales.

Estrategias Generales:

- Visibilidad: Difundir las actividades en medios locales y redes sociales.
- Registro: Centralizar las evidencias de las actividades con la comunidad.
- Orientación vocacional: Mantener las acciones con estudiantes de bachillerato.

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

5. Plan de Acción

Tabla 45: Plan de Acción

Plan de Acción						
Institución:	Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi con condición de Universitario					
Nombre del responsable:	Karen Estefanía Heredia Villacís / Dirección de aseguramiento interno de la calidad					
Teléfono/Correo:	0995782456 / udaic@istx.edu.ec					
Fecha de inicio:	Septiembre 2025					
Periodicidad de seguimiento:	Mensual					
Estrategias	Actividades	Meta[1]	Cronograma		Responsable	Medio de verificación
			Fecha inicio	Fecha de fin		
Preparación de la actualización del PEDI con base en los resultados de la autoevaluación 2025.	Ejecutar el diagnóstico participativo y el seguimiento trimestral del POA 2025, con informes firmados.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinación Estratégica	Informes de seguimiento del POA y actas de talleres participativos
Reestructuración de las evidencias de los convenios e internacionalización.	Organizar el expediente de los 13 convenios y gestionar al menos un convenio con una institución extranjera.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Responsable de Relaciones Interinstitucionales	Expedientes de convenios, informes de ejecución y convenio internacional suscrito
Estandarización documental y seguimiento del plan de mejoras.	Aplicar lista de verificación de evidencias y emitir informes mensuales de avance del plan.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Dirección de Aseguramiento Interno de la Calidad	Lista de verificación aplicada e informes mensuales de seguimiento
Capacitación y continuidad operativa del SIG.	Ejecutar capacitaciones por perfil de usuario y aprobar el plan de contingencia del SIG.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Enero 2026	Dirección de la Unidad de TICs	Registros de capacitación y plan de contingencia aprobado
Difusión de la normativa de acciones afirmativas.	Publicar la normativa en la web y ejecutar una campaña de socialización con registro de participantes.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Noviembre 2025	Coordinación de Bienestar Institucional	Captura de la publicación web, registros de asistencia e informe de campaña
Fortalecimiento de la imagen institucional y captación de opiniones del entorno.	Aplicar encuesta de percepción al entorno y elaborar un archivo de cobertura de medios locales.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Comité de Ética y Transparencia / Dirección de comunicación	Informe de encuesta de percepción y archivo de prensa

[1] Basado en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Evaluación del impacto del Proyecto de Psicología Positiva.	Aplicar instrumentos de evaluación de impacto y elaborar el informe anual.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinación de Bienestar Institucional	Informe de impacto y registros de las intervenciones
Dotación de computadores de escritorio y actualización de los puestos de trabajo docentes.	Gestionar la adquisición o reasignación de computadores, actualizar el rotulado y verificar los puestos con lista de cotejo.	al menos 1	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Unidad Administrativa	Inventario de puestos, actas de entrega de equipos y lista de cotejo
Actualización documental y mantenimiento de equipos de seguridad.	Actualizar plan de emergencia y matriz de riesgos, y ejecutar un simulacro.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de seguridad y salud ocupacional	Documentos actualizados, informe de simulacro y registros de mantenimiento
Mantenimiento de la accesibilidad y espacios de esparcimiento.	Ejecutar ajustes menores en espacios físicos y completar la señalética inclusiva.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Enero 2026	Unidad de mantenimiento e infraestructura	Informe de mantenimiento con registro fotográfico
Monitoreo y escalabilidad del ancho de banda.	Emitir reportes mensuales de uso y recalcular el indicador por periodo.	al menos 500 kBps	Septiembre 2025	Febrero 2026	Dirección de la Unidad de TICs	Reportes de monitoreo, contrato y cálculo del indicador
Estandarización de los expedientes de selección docente.	Aplicar una lista de contenido mínimo a cada proceso de selección.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Talento Humano	Expedientes de selección y publicaciones web
Mantenimiento del porcentaje de profesores con posgrado.	Actualizar la base de títulos y verificar registros SENESCYT.	al menos 50%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Talento Humano	Base de títulos y registros SENESCYT
Complemento de las certificaciones de experiencia profesional práctica.	Emitir certificaciones de vinculación y gestionar entrenamientos docentes en empresas.	al menos 50%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Talento Humano	Certificados de experiencia, vinculación y entrenamientos
Verificación del ejercicio profesional práctico en la contratación.	Aplicar la lista de verificación a toda contratación MT y TP.	100%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Talento Humano	Lista de verificación y certificados de actividad laboral
Gestión de la titularidad docente ante la entidad rectora.	Solicitar la certificación a la Coordinación Zonal 3 y presentar la propuesta de concurso de méritos y oposición.	al menos 30%	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Unidad de Talento Humano	Oficios, certificación de la Coordinación Zonal y propuesta de concurso
Control de la carga horaria docente.	Revisar el distributivo y actualizar la matriz de horas clase de cada periodo.	hasta 18	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Gestión Curricular	Distributivo docente y matriz de horas clase
Seguimiento de los planes de mejora derivados de la evaluación docente.	Registrar acuerdos y verificar el cumplimiento de los planes de mejora individuales.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Comisión de evaluación docente	Informe global de evaluación y planes de mejora firmados

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Completar las evidencias del plan de formación y capacitación.	Recopilar certificados con formato del modelo y ejecutar talleres sobre planes individuales.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Organismo de capacitación continua OCC	Certificados, planes individuales firmados e informe de seguimiento
Gestión del ajuste de la remuneración docente.	Presentar propuesta de ajuste a la entidad rectora y recalcular el indicador.	al menos $ 1 100	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Unidad de Talento Humano	Oficios de gestión, contratos y mecanizados del IESS
Control de calidad de los PEA.	Revisar los PEA de cada periodo con lista de cotejo.	100%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de Gestión Curricular	PEA aprobados y lista de cotejo
Asignación de asignaturas por afinidad de formación.	Revisar el distributivo y corregir las asignaciones no afines.	100%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinaciones de carrera	Distributivo docente validado
Estandarización del seguimiento del proceso docente.	Aplicar formatos únicos con firmas y fechas y registrar acciones correctivas.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Coordinaciones de carrera	Actas, informes de seguimiento y registro de acciones correctivas
Actualización de la bibliografía básica.	Revisar la bibliografía de los PEA y vincularla en el EVA.	100%	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de servicios de biblioteca	PEA con bibliografía y enlaces en el EVA
Sostenimiento de la producción de publicaciones docentes.	Planificar publicaciones por carrera con revisión por pares.	al menos 0,6	Septiembre 2025	Febrero 2026	Director de publicaciones	Publicaciones editorializadas y certificaciones
Renovación del equipamiento tecnológico de las aulas.	Renovar o actualizar computadores y verificar cada aula con lista de cotejo.	100%	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Unidad de mantenimiento e infraestructura / Unidad de TICs	Actas de entrega de equipos y lista de cotejo de aulas
Ampliación de la participación en formación complementaria.	Publicar la oferta semestral, difundirla en todas las carreras y aplicar encuestas de satisfacción.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de formación complementaria	Oferta publicada, registros de participación e informe de encuestas
Centralización del acompañamiento pedagógico y alertas tempranas.	Registrar las tutorías en formato único e implementar alertas tempranas en el sistema.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinaciones de carrera	Registros de tutorías e informe de alertas tempranas
Fortalecimiento de la relación con los graduados.	Actualizar la base de datos, aplicar encuestas y organizar un encuentro de graduados.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Responsable de Seguimiento a graduados	Base de datos actualizada, informe de encuestas y registro del encuentro
Estandarización del uso del Entorno Virtual de Aprendizaje.	Definir la estructura mínima de aulas virtuales y capacitar a los docentes.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Administración EVA	Lineamientos del EVA, registros de capacitación y estadísticas de uso

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Ampliación del uso de simuladores y recursos virtuales.	Incorporar simuladores en asignaturas profesionales y gestionar licencias educativas.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinaciones de carrera	PEA con recursos TIC y evidencias de uso en el EVA
Difusión de buenas prácticas ambientales.	Ejecutar campañas ambientales por periodo con registro de participación.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Responsable de Educación Ambiental	Informe de campañas y registros de participación
Evaluación de la formación en valores y habilidades blandas.	Aplicar instrumentos de evaluación de habilidades y elaborar el informe semestral.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de formación complementaria	Informe de talleres y resultados de evaluación
Completar guías, registros y mantenimiento de laboratorios y talleres.	Completar guías de práctica, registros de uso y plan de mantenimiento.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Responsable de Talleres y laboratorios	Guías de práctica, registros de uso y plan de mantenimiento
Unificación del seguimiento de prácticas y formación dual.	Aplicar instrumentos únicos de seguimiento en todas las carreras.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Responsable de PPP y Dualidad	Convenios, informes de seguimiento y evaluaciones de estudiantes
Difusión de los servicios de la biblioteca.	Ejecutar capacitaciones de usuarios y actividades de difusión por periodo.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Unidad de servicios de biblioteca	Registros de usuarios, capacitaciones y actividades
Incorporación de la producción institucional al acervo.	Ingresar los documentos de salida de I+D y publicaciones docentes al catálogo de la biblioteca.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Unidad de servicios de biblioteca	Catálogo actualizado del acervo
Difusión y sistematización de los resultados de I+D.	Publicar los documentos de salida en la web e ingresarlos al acervo.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Diciembre 2025	Coordinación de Investigación (CIDEI)	Publicaciones en la web, catálogo de biblioteca e informes de resultados
Sostenimiento de la producción científica y técnica.	Planificar publicaciones por carrera y verificar la indexación de las revistas.	al menos 0,5	Septiembre 2025	Febrero 2026	Director de publicaciones	Publicaciones editorializadas y certificaciones institucionales
Consolidación del sistema de innovación y capacidad de absorción.	Publicar resultados de innovación y presentar el proyecto del Centro de Transferencia Tecnológica.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Responsable de Innovación	Fichas de absorción, informes de innovación y proyecto del centro
Socialización de los programas y proyectos de vinculación.	Ejecutar jornadas de socialización por carrera y difundir los resultados de los proyectos.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Coordinación de vinculación con la Sociedad	Registros de socialización e informe de resultados e impacto
Visibilidad de la presencia institucional en la comunidad.	Centralizar evidencias y difundir las actividades en medios locales.	Satisfactorio	Septiembre 2025	Febrero 2026	Dirección de comunicación	Registro de actividades y

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

						publicaciones en medios

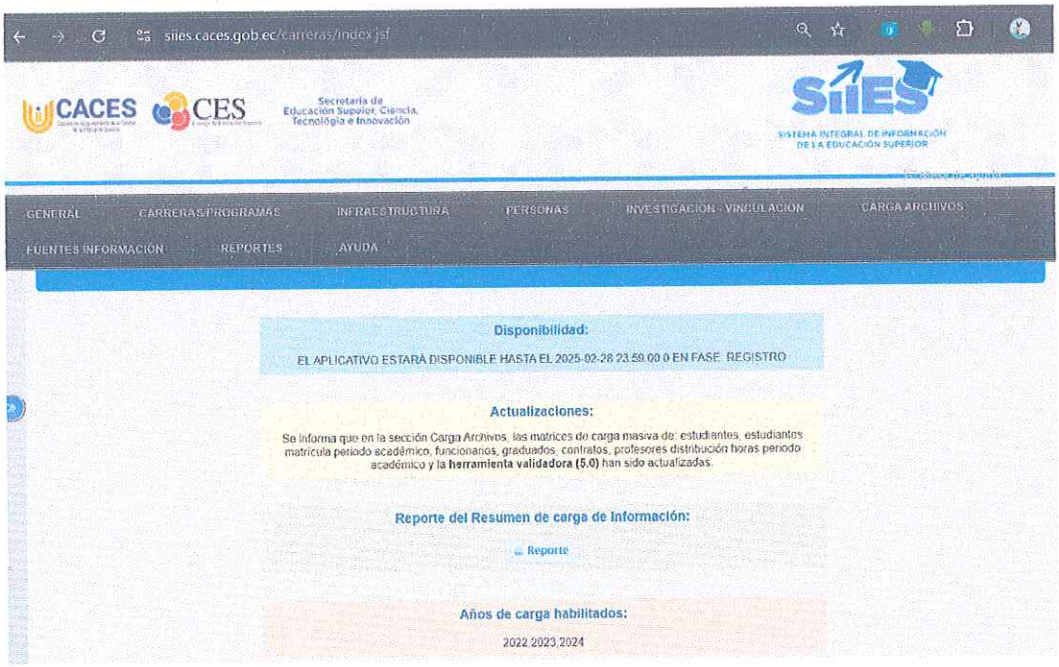
(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

6. Seguimiento Interno

Como resultado de la autoevaluación 2025, desarrollada en atención al requerimiento de la SENESCYT en el marco del proceso de evaluación externa con fines de acreditación del CACES, el Instituto realiza el seguimiento interno del Plan de Mejoras, liderado por la Dirección de Aseguramiento Interno de la Calidad, para monitorear los avances en la implementación del plan y el cumplimiento de las evidencias requeridas. Este seguimiento se realizará de forma continua desde septiembre de 2025 hasta febrero de 2026.

Durante este periodo, el seguimiento externo se centrará en la correcta subida de las evidencias en el sistema SIIES, que es la plataforma oficial donde se gestionan y evalúan las evidencias de cada institución. El Instituto será responsable de verificar que las evidencias estén completas, sean pertinentes y se encuentren correctamente subidas en el sistema, utilizando los criterios establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024.

Gráfico 3. Sistema Integrado de Información de la Educación Superior



Con el fin de asegurar un seguimiento efectivo y riguroso del cumplimiento de las actividades contempladas en el plan, así como de las evidencias requeridas, se lleva a cabo la renovación y actualización de los responsables de revisión para cada uno de los criterios de evaluación establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024, diseñado con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Cada responsable, en su área correspondiente, asume la tarea de monitorear y evaluar de manera continua el cumplimiento de los criterios asignados, garantizando una supervisión detallada y un enfoque específico en cada uno de los

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchi Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

aspectos evaluados. Este proceso de revisión se caracteriza por su exhaustividad, asegurando que cada indicador y evidencia cumpla con los estándares establecidos y que los avances sean claramente identificados, contribuyendo de esta manera al éxito del proceso de acreditación y a la mejora continua de la institución:

Tabla 46: Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras

Responsables del Seguimiento del Plan de Mejoras		
Criterio	**Nombres y Apellidos**	**Correo electrónico**
Organización	Diana López	drlopezg@istx.edu.ec
Infraestructura	Marco Gallo	mvgallop@istx.edu.ec
Profesores	Samantha Egas	sdegasp@istx.edu.ec
Docencia	Nelson Sinchiguano	nrsinchiguanoc@istx.edu.ec
I+D e Innovación	Arturo Espinoza	aaespinosao@istx.edu.ec
Vinculación con la sociedad	Luis Taípe	ljtaipey@istx.edu.ec
Periodicidad de seguimiento:	Mensual (quincenal en indicadores deficientes)	
Mecanismo de retroalimentación a las autoridades:	Informes mensuales de avance y reuniones periódicas con las autoridades	

- Frecuencia de seguimiento:

  El seguimiento se realiza de manera mensual, con cortes de revisión al cierre de cada mes, con el fin de garantizar un monitoreo constante de los avances en la implementación del Plan de Mejoras y proporcionar retroalimentación oportuna a las autoridades institucionales. En los indicadores valorados con cero en la autoevaluación 2025 (puestos de trabajo de los profesores, titularidad de profesores TC y MT, y aulas) el seguimiento se realiza de forma quincenal hasta alcanzar el estándar, lo que permite una gestión ágil y efectiva para la toma de decisiones y la mejora continua.

- Proceso/procedimiento de seguimiento:

  El seguimiento del cumplimiento del Plan se basa en las evidencias establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. Se utiliza una lista de cotejo mediante fichas en línea que detalla los elementos fundamentales y su clasificación, lo cual permite verificar el cumplimiento de cada evidencia requerida.

Gráfico 4. Ejemplo de Ficha de Seguimiento

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Ficha de evaluación				
Criterio	1	Organización		
Subcriterio	1.1	Planificación y desarrollo		
Indicador	1.1.1	Planificación estratégica y operativa		
Responsable		Coordinación estratégica		
Tipo		Cualitativo	Descripción del Modelo de Evaluación	
Peso del indicador		4,00%		
Estándar		Satisfactorio		
Periodo de evaluación		2P 2023		

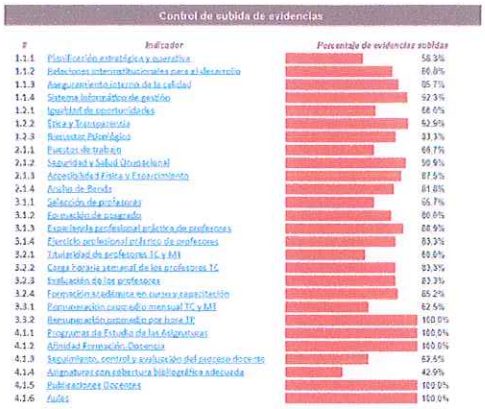
#	Clasificación	Elementos Fundamentales	#	Evidencia	S	R
3	ESENCIAL	La planificación estratégica es pertinente con la realidad del entorno institucional y, especialmente, con sus necesidades de transformación, en cuya satisfacción puede actuar la institución. Lo anterior debe reflejarse, apropiadamente, en el diagnóstico contenido en el PEDI.	4	Evidencias de la construcción y/o actualización de la planificación estratégica, incluido el diagnóstico, y de la participación en ese proceso de actores relevantes del entorno y de representantes de las dependencias institucionales y otros actores institucionales relevantes (actas de encuentros, audios de entrevistas, videos, estudios con sus referencias, documentos con los aportes de los actores, encuestas, convocatorias, etc.). Los registros en audio y video deben cumplir con lo establecido en el Art. 178 del COIP	☑	☑
4	ESENCIAL	La visión y los objetivos estratégicos del PEDI conforman una propuesta relevante de desarrollo académico de la institución en el más amplio sentido, cuyo logro reclama de la acción coherente, inteligente y esforzada de autoridades, profesores, trabajadores y estudiantes.			☑	☐
5	ESENCIAL	El PEDI es coherente internamente, y se expresa; por ejemplo, en la correspondencia de la misión y visión institucionales con las conclusiones del diagnóstico interno y externo o, también, que el logro de los objetivos estratégicos planificados garantice alcanzar la visión, y así sucesivamente.	2	PEDI aprobado y vigente durante el periodo de evaluación	☑	☐

- Mecanismos de reporte de avances:

  Mediante el sistema de seguimiento en línea, diseñado de manera específica para cada indicador, en el cual se cargan las evidencias documentales correspondientes. Estas evidencias son revisadas meticulosamente mediante una lista de cotejo, la cual asegura que todos los elementos requeridos por el Modelo de Evaluación Externa 2024 estén correctamente incluidos. Adicionalmente, el sistema realiza cálculos automáticos basados en dicho modelo, permitiendo así obtener una evaluación precisa y en tiempo real del avance de cada indicador. Es fundamental que todas las evidencias se encuentren tanto en el sistema de gestión interno como en el SIIES, garantizando la consistencia y la correcta documentación en ambas plataformas. Asimismo, se dispone de un tablero de control accesible para todos los involucrados, en el cual se reflejan los avances de cada indicador y criterio. Cabe destacar que, aunque el acceso a la información es amplio, solo los responsables y revisores tienen privilegios específicos para visualizar los detalles completos, asegurando así una gestión eficiente y controlada de las evidencias y el seguimiento del proceso.

Gráfico 5. Ejemplo de Tablero de Control

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito



Durante todo el proceso de seguimiento y subida de evidencias al SIIES, tanto la SENESCYT como el CACES mantienen un contacto constante y fluido, con el objetivo de garantizar que las evidencias estén completas y adecuadamente registradas en la plataforma. En este sentido, su labor se enfoca en asegurar que todos los elementos requeridos estén debidamente cargados y que cualquier duda o problema relacionado con la plataforma sea resuelto de manera oportuna. Este trabajo conjunto permite solucionar rápidamente cualquier inconveniente técnico o de carga de información, facilitando el proceso de acreditación y asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Modelo de Evaluación Externa 2024

7. Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Se lleva a cabo un análisis detallado y un proceso de alineamiento entre las estrategias formuladas y los objetivos estratégicos institucionales, asegurando que su ejecución contribuye de manera efectiva a dichos objetivos. Este enfoque tiene como propósito identificar cómo el Plan de Mejoras se ajusta y mantiene coherencia con la dirección estratégica de la institución.

Tabla 47: Relación Estrategias – Objetivos Institucionales/Estratégicos del Instituto

Estrategias	Objetivo Institucional
Preparación de la actualización del PEDI con base en los resultados de la autoevaluación 2025.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-1): Implementar procesos de gestión institucional que propicien un ambiente seguro, inclusivo y adecuado para el desarrollo de las actividades de los miembros de la comunidad educativa.**
Reestructuración de las evidencias de los convenios e internacionalización.	
Estandarización documental y seguimiento del plan de mejoras.	
Capacitación y continuidad operativa del SIG.	
Difusión de la normativa de acciones afirmativas.	
Fortalecimiento de la imagen institucional y captación de opiniones del entorno.	
Evaluación del impacto del Proyecto de Psicología Positiva.	
Dotación de computadores de escritorio y actualización de los puestos de trabajo docentes.	
Actualización documental y mantenimiento de equipos de seguridad.	

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Mantenimiento de la accesibilidad y espacios de esparcimiento.	
Monitoreo y escalabilidad del ancho de banda.	
Estandarización de los expedientes de selección docente.	
Mantenimiento del porcentaje de profesores con posgrado.	
Complemento de las certificaciones de experiencia profesional práctica.	
Verificación del ejercicio profesional práctico en la contratación.	
Gestión de la titularidad docente ante la entidad rectora.	
Control de la carga horaria docente.	
Seguimiento de los planes de mejora derivados de la evaluación docente.	
Completar las evidencias del plan de formación y capacitación.	
Gestión del ajuste de la remuneración docente.	
Control de calidad de los PEA.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-2): Formar profesionales técnicos y tecnológicos capaces de adaptarse a los cambios del entorno y comprometidos con el desarrollo social y sostenible.**
Asignación de asignaturas por afinidad de formación.	
Estandarización del seguimiento del proceso docente.	
Actualización de la bibliografía básica.	
Sostenimiento de la producción de publicaciones docentes.	
Renovación del equipamiento tecnológico de las aulas.	
Ampliación de la participación en formación complementaria.	
Centralización del acompañamiento pedagógico y alertas tempranas.	
Fortalecimiento de la relación con los graduados.	
Estandarización del uso del Entorno Virtual de Aprendizaje.	
Ampliación del uso de simuladores y recursos virtuales.	
Difusión de buenas prácticas ambientales.	
Evaluación de la formación en valores y habilidades blandas.	
Completar guías, registros y mantenimiento de laboratorios y talleres.	
Unificación del seguimiento de prácticas y formación dual.	
Difusión de los servicios de la biblioteca.	
Incorporación de la producción institucional al acervo.	
Difusión y sistematización de los resultados de I+D.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-3): Promover la investigación aplicada e innovación a través de diferentes mecanismos que generen una transformación de la sociedad.**
Sostenimiento de la producción científica y técnica.	
Consolidación del sistema de innovación y capacidad de absorción.	
Socialización de los programas y proyectos de vinculación.	**OBJETIVO ESTRATÉGICO (OEI-4): Vincular la institución como un actor relevante en la gestión de propuestas de mejora del entorno productivo y social.**
Visibilidad de la presencia institucional en la comunidad.	

8. Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.

Se realiza un análisis exhaustivo de las estrategias planteadas, evaluando su relación y alineación con las áreas específicas del Modelo de Evaluación Externa 2024, establecido con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos por el CACES. Este proceso tiene como objetivo identificar y documentar de manera clara y detallada cómo las estrategias

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

formuladas contribuyen a los estándares y criterios definidos por dicho modelo, garantizando que su implementación esté en consonancia con las exigencias y directrices establecidas para la acreditación. De este modo, se asegura que el Plan de Mejoras no solo respalda el cumplimiento de los objetivos institucionales, sino que también mantiene una estrecha correspondencia con las áreas clave evaluadas en el proceso de acreditación externa.

Tabla 48: Relación estrategias –Modelo de evaluación externa 2024

Estrategias	Áreas del modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los ISTT
Preparación de la actualización del PEDI con base en los resultados de la autoevaluación 2025.	Organización – Planificación estratégica y operativa
Reestructuración de las evidencias de los convenios e internacionalización.	Organización – Relaciones interinstitucionales para el desarrollo
Estandarización documental y seguimiento del plan de mejoras.	Organización – Aseguramiento interno de la calidad
Capacitación y continuidad operativa del SIG.	Organización – Sistema informático de gestión
Difusión de la normativa de acciones afirmativas.	Organización – Igualdad de oportunidades
Fortalecimiento de la imagen institucional y captación de opiniones del entorno.	Organización – Ética y transparencia
Evaluación del impacto del Proyecto de Psicología Positiva.	Organización – Bienestar psicológico
Dotación de computadores de escritorio y actualización de los puestos de trabajo docentes.	Infraestructura – Puestos de trabajo de los profesores
Actualización documental y mantenimiento de equipos de seguridad.	Infraestructura – Seguridad y salud ocupacional
Mantenimiento de la accesibilidad y espacios de esparcimiento.	Infraestructura – Accesibilidad física y esparcimiento
Monitoreo y escalabilidad del ancho de banda.	Infraestructura – Ancho de banda
Estandarización de los expedientes de selección docente.	Profesores – Selección de profesores
Mantenimiento del porcentaje de profesores con posgrado.	Profesores – Formación de posgrado
Complemento de las certificaciones de experiencia profesional práctica.	Profesores – Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales
Verificación del ejercicio profesional práctico en la contratación.	Profesores – Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales
Gestión de la titularidad docente ante la entidad rectora.	Profesores – Titularidad de profesores TC y MT
Control de la carga horaria docente.	Profesores – Carga horaria semanal de los profesores TC
Seguimiento de los planes de mejora derivados de la evaluación docente.	Profesores – Evaluación de los profesores
Completar las evidencias del plan de formación y capacitación.	Profesores – Formación académica en curso y capacitación
Gestión del ajuste de la remuneración docente.	Profesores – Remuneración promedio mensual TC y MT
Control de calidad de los PEA.	Docencia – Programas de estudio de las asignaturas
Asignación de asignaturas por afinidad de formación.	Docencia – Afinidad formación-docencia
Estandarización del seguimiento del proceso docente.	Docencia – Seguimiento, control y evaluación del proceso docente
Actualización de la bibliografía básica.	Docencia – Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada
Sostenimiento de la producción de publicaciones docentes.	Docencia – Publicaciones docentes
Renovación del equipamiento tecnológico de las aulas.	Docencia – Aulas
Ampliación de la participación en formación complementaria.	Docencia – Formación complementaria
Centralización del acompañamiento pedagógico y alertas tempranas.	Docencia – Acompañamiento pedagógico a estudiantes
Fortalecimiento de la relación con los graduados.	Docencia – Relación con los graduados
Estandarización del uso del Entorno Virtual de Aprendizaje.	Docencia – Entorno virtual de aprendizaje
Ampliación del uso de simuladores y recursos virtuales.	Docencia – Informatización en el aprendizaje
Difusión de buenas prácticas ambientales.	Docencia – Educación ambiental y desarrollo sostenible
Evaluación de la formación en valores y habilidades blandas.	Docencia – Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito

Completar guías, registros y mantenimiento de laboratorios y talleres.	Docencia – Formación práctica en el entorno académico
Unificación del seguimiento de prácticas y formación dual.	Docencia – Formación práctica en el entorno laboral real
Difusión de los servicios de la biblioteca.	Docencia – Funcionamiento de la biblioteca
Incorporación de la producción institucional al acervo.	Docencia – Acervo de la biblioteca
Difusión y sistematización de los resultados de I+D.	I+D e Innovación – Investigación y desarrollo
Sostenimiento de la producción científica y técnica.	I+D e Innovación – Publicaciones y eventos científicos y técnicos
Consolidación del sistema de innovación y capacidad de absorción.	I+D e Innovación – Innovación y capacidad de absorción
Socialización de los programas y proyectos de vinculación.	Vinculación con la sociedad – Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad
Visibilidad de la presencia institucional en la comunidad.	Vinculación con la sociedad – Presencia de la institución en la comunidad

Agenda

Acciones	Mes	Responsables
Acciones correctivas en indicadores deficientes	Sep. – Dic. 2025	Responsables de indicadores
Acciones de mejora y mantenimiento	Sep. 2025 – Feb. 2026	Responsables de indicadores
Validación, revisión final y subida de información	Febrero 2026	Dirección de Aseguramiento

Elaborado por:	**Revisado por:**	**Aprobado por:**
Ing. Karen Heredia, Mgs. Directora de Aseguramiento	Lic. Rodrigo Reinoso, MSc. Vicerrector Académico	Ing. Carlos Eugenio, Mgs Rector
UNIVERSITARIO COTOPAXI ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI VICERRECTORADO ACADÉMICO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTOPAXI RECTORADO
Firma	**Firma**	**Firma**

(593+) 032994400 http://www.istx.edu.ec istcotopaxi@gmail.com Parroquia Tanicuchí Panamericana E35 km.12 vía Latacunga-Quito